



Vakdidactische uitdieping Grieks (H001696)

Cursusomvang (nominale waarden; effectieve waarden kunnen verschillen per opleiding)

Studiepunten 4.0 Studietijd 120 u Contacturen 40.0 u

Aanbodssessies en werkvormen in academiejaar 2018-2019

A (semester 2)	Nederlands	werkcollege	10.0 u
		hoorcollege	5.0 u
		zelfstandig werk	15.0 u

Lesgevers in academiejaar 2018-2019

De Herdt, Katja	LW07	Verantwoordelijk lesgever
Cool, Wim	LW07	Medewerker

Aangeboden in onderstaande opleidingen in 2018-2019

	stptn	aanbodssessie
Specifieke lerarenopleiding in de taal- en letterkunde	4	A

Onderwijstalen

Nederlands

Trefwoorden

Vakdidactiek, Grieks, secundair onderwijs

Situering

Dit opleidingsonderdeel draagt bij tot realisering van de basiscompetenties voor leraren, zoals opgenomen in de opleidingsfiche en geconcretiseerd in de competentiematrix, te consulteren op: www.lerarenopleiding.ugent.be

Inhoud

- de waarde van het schoolvak Grieks
- evalueren van taalvaardigheid, leesvaardigheid en cultuurreflectie
- vertalen en vertaalbeschrijving
- lectuurdidactiek: verdieping
- Begeleid Zelfstandig Leren
- vaardigheden m.b.t. het gebruik van ICT
- binnenklasdifferentiatie
- begeleiding hoogbegaafde leerlingen
- gesprekken voeren met ouders en collega's
- administratieve aspecten van het leraarschap

Begincompetenties

Raadpleeg de informatie op <http://www.ugent.be/pp/nl/student> voor informatie over de volgtijdelijkheid

Eindcompetenties

- 1 de nadelen noemen van een eenzijdige focus op vertaling tijdens de lessen en evaluaties Grieks
- 2 leesvaardigheid in het Grieks op een betrouwbare en gevarieerde manier evalueren
- 3 literaire vertalingen van Griekse teksten inzetten om deze teksten te bestuderen of in een ruimer cultuur-historisch kader te plaatsen
- 4 bij Griekse tekstfragmenten gevarieerde en transparante vragen uitwerken voor de evaluatie van taal, cultuur en woordenschat

- 5 authentieke Griekse teksten herschrijven tot beginnersteksten en oefenzinnen
- 6 leerlingen aanzetten om een link te leggen tussen Griekse teksten en actuele gebeurtenissen
- 7 een pleidooi voor het vak Grieks formuleren in functie van specifieke doelgroepen
- 8 met ouders communiceren over (de vorderingen van hun kind) in het vak Grieks

Creditcontractvoorwaarde

Toelating tot dit opleidingsonderdeel via creditcontract is mogelijk mits gunstige beoordeling van de competenties

Examencontractvoorwaarde

Dit opleidingsonderdeel kan niet via examencontract gevolgd worden

Didactische werkvormen

Begeleide zelfstudie, hoorcollege, veldwerk, werkcollege, zelfstandig werk

Toelichtingen bij de didactische werkvormen

Voor de student-leraren in een LIO-baan worden de bovenstaande doelstellingen en competenties gerealiseerd via een alternatief portfoliotraject. De opdrachten zijn uitgewerkt in een handleiding. Er wordt voorzien in een aantal contactmomenten, intervisie en begeleidingsmomenten. Een volwaardige LIO-baan impliceert een onderwijsopdracht van minimaal 500 uren wat neerkomt op twee derde van een fulltime opdracht of bij benadering 12u per lesweek. Studenten met een LIO-baan tussen 200u en 500u worden als deeltijds LIO toegelaten. Een kandidaat met een LIO-baan van minder dan 200 uren (dit komt overeen met een lesopdracht van minder dan 5u per week) wordt niet toegelaten tot het portfoliotraject. De student volgt dan het gewone leertraject

Leermateriaal

- Katja De Herdt, syllabus Vakdidactiek Latijn en Grieks
 - bijkomend materiaal via Minerva
- Geschatte kostprijs: 15 euro
Geen Engelstalige leermateriaal beschikbaar voor uitwisselingsstudenten.

Referenties

DE FERRANTE, M. & VAN MOURIK, C. (2015). Actualiseren met leerlingen. Naar lessen van betekenis. *Lampas* 48, 3 (2015), 250-263.
DE HERDT, K. & DEMOEN, K. (1999). Vertaalwetenschap maakt knap. Een experiment met vertaalbeschrijving in de klas. *Lampas* 32 (1999), pp. 325-341.
VAN HOUDT, T. (2012). Latijn en Grieks: goed voor de sterken, sterk voor de zwakken. *Kleio* (41,4), pp. 185-191.

Vakinhoudelijke studiebegeleiding

- Ondersteuning via Minerva.
- Individuele begeleiding en feedback op afspraak.

Evaluatiemomenten

periodegebonden en niet-periodegebonden evaluatie

Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de eerste examenperiode

Mondeling examen

Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de tweede examenperiode

Mondeling examen

Evaluatievormen bij niet-periodegebonden evaluatie

Participatie, werkstuk

Tweede examenkans in geval van niet-periodegebonden evaluatie

Examen in de tweede examenperiode is mogelijk

Toelichtingen bij de evaluatievormen

Toelichting niet-periodegebonden evaluatie (gedeelte oefeningen):
·Vorm: Permanente evaluatie op basis van 5 grote en 3 kleine werkstukken.
·Frequentie: aanwezigheid in de oefeningen verplicht. Er worden slechts twee gewettigde afwezigheden getolereerd
Omschrijving tweede examenkans: een tweede examenkans is mogelijk. Er moet wel rekening mee gehouden worden dat sommige oefeningen of practica niet gecompenseerd kunnen worden door een vervangopdracht
·Feedback: na afspraak
Voor de student-leraren in een LIO-baan is permanente evaluatie voorzien via de

(Goedgekeurd)

alternatieve opdracht die zij uitwerken het portfoliotraject.

Eindscoreberekening

10% voor mondeling examen, 90% voor PE

Gevolgen van ongegronde afwezigheid of niet-deelname aan niet -periodegebonden evaluatie: de

student die zich onttrekt aan periodegebonden en/of niet-periodegebonden evaluaties krijgt een niet delibereerbaar eindcijfer.