



Cursusomvang (nominale waarden; effectieve waarden kunnen verschillen per opleiding)

Studiepunten 30.0 Studietijd 900 u Contacturen 45.0 u

Aanbodsessies en werkvormen in academiejaar 2018-2019

A (jaar)	Nederlands	klinisch werkcollege	22.5 u
		stage	20.0 u
		PGO-tutorial	2.5 u

Lesgevers in academiejaar 2018-2019

Braet, Caroline PP07 Verantwoordelijk lesgever

Aangeboden in onderstaande opleidingen in 2018-2019

	stptn	aanbodsessie
Master of Science in de psychologie (afstudeerrichting klinische psychologie)	30	A

Onderwijstalen

Nederlands

Trefwoorden

klinische praktijkervaring, klinische setting, klinisch psychologisch werkveld, ontwikkelingsgerichte psychotherapie, case conceptualisatie

Situering

Dit opleidingsonderdeel biedt een langdurige, verregaande integratie via verbreding en verdieping van alle opgedane kennis en vaardigheden in het klinisch psychologische werkveld (blok 5: werkveldintegratie). De klemtoon ligt op toepassen en integreren, en gebeurt aan de hand van de stageopvolging en het stageverslag. De inleiding gebeurt in het opleidingsonderdeel wetgeving, documentatie en organisatie van de zorg (blok 4). Deze cursus bouwt verder op kennis, inzichten en vaardigheden omtrent de modellen (blok 2), assessment (blok 3) en interventies (blok 4) in de klinische psychologie en meer bepaald: ontwikkelingsgerichte psychotherapie bij kinderen en adolescenten

Inhoud

De leerinhouden sluiten aan bij de vakinhoudelijke vorming van de studenten in de bachelor- en masteropleiding psychologie, optie klinische psychologie. Een klinische stage houdt in dat de student:

- vanuit zijn theoretische vorming en de hiermee verbonden wetenschappelijke en deontologische attitude een vruchtbare dialoog aangaat met het praktijkveld
- zich geheel of gedeeltelijk inschakelt in het takenpakket van de psycholoog-stagementor
- kennis maakt met de verschillende aspecten van het klinisch psychologisch werk en ook zelf sommige van deze aspecten uitvoert.
- leert functioneren in een centrum of instelling. Dit omvat: inzicht verwerven in de algemene doelstellingen en de daarmee samenhangende werkwijzen en beleidsvragen, in de organisatorische vormgeving, alsook in de functie die deze instelling vervult binnen het terrein van de gezondheids- of welzijnszorg.

Begincompetenties

Het volgtijdelijkheidsrapport kan je downloaden op <https://oasis.ugent.be/oasis-web/curriculum/voorkennisvancursus?cursuscode=H001686&taal=nl>.

Raadpleeg de volgtijdelijkheden op www.ugent.be/pp/nl/diensten/fdo/git voor de voorwaarden waaraan je absoluut moet voldoen voordat je dit vak kan opnemen.

Eindcompetenties

- 1 Klinische stoornissen doorheen verschillende leeftijdsfasen beschrijven en verklaren

- bij patiënten
- 2 Theoretische concepten binnen theoretische modellen definiëren, kaderen en de implicaties ervan voor individuele cliënten/cliëntsystemen duiden
- 3 Op de hoogte blijven van de recente ontwikkelingen in het vakgebied
- 4 Literatuur selecteren en integreren in functie van kenniscreatie
- 5 Een visie ontwikkelen en beargumenteren
- 6 Participeren aan multidisciplinair overleg
- 7 Samenwerken met collega's, opdrachtgevers, externen en personeel
- 8 Psychologiegerelateerde kennis en inzichten communiceren
- 9 Een beginsituatie inschatten en op basis daarvan onderkende en verklarende werkhypotheses stellen
- 10 Kiezen uit een veelheid aan interventiemethoden en -technieken
- 11 Diagnose- en interventiemethoden ontwerpen
- 12 Een interventieplan operationaliseren of uitvoeren
- 13 Een interventie evalueren met het oog op bijsturing en remediëring
- 14 Respectvol omgaan met de eigenheid van en verschillen tussen cliënten
- 15 Actieve deelname van de cliënt in diagnostiek en interventie bevorderen
- 16 De geijkte deontologische codes naleven en eigen besluitvorming ethisch verantwoorden

Creditcontractvoorwaarde

Dit opleidingsonderdeel kan niet via creditcontract gevolgd worden

Examencontractvoorwaarde

Dit opleidingsonderdeel kan niet via examencontract gevolgd worden

Didactische werkvormen

PGO-tutorial, stage, klinisch werkcollege

Toelichtingen bij de didactische werkvormen

Een klinische stage houdt in dat de student vanuit zijn theoretische vorming en de hiermee verbonden wetenschappelijke en deontologische attitude een vruchtbare dialoog aangaat met het praktijkveld. De stage beoogt een gehele of gedeeltelijke inschakeling in het takenpakket van de psycholoog-stagementor. De stage betreft enerzijds een kennismaking met de verschillende aspecten van het klinisch psychologisch werk en anderzijds ook het zelf uitvoeren van sommige van deze aspecten. Het is verder ook de bedoeling dat de student leert functioneren in een centrum of instelling. Dit omvat: inzicht verwerven in de algemene doelstellingen en de daarmee samenhangende werkwijzen en beleidsvragen, in de organisatorische vormgeving, alsook in de functie die deze instelling vervult binnen het terrein van de gezondheids- of welzijnszorg.

Gezien Stage en Deontologie een jaarvak is kunnen stages slechts gestart worden indien de student bij de aanvang van het academiejaar aan alle volgtijdelijkheidsvoorwaarden voldoet. Stages moeten van start gaan voor de maand januari van een lopend academiejaar.

Leermateriaal

Informatiegids voor het opleidingsonderdeel 'stage en deontologie' optie klinische psychologie Universiteit Gent
 Braet, C. & Bögels, S. (Red.) (2014). *Protocollaire behandelingen voor kinderen met psychische klachten*. REVISIE. Amsterdam: Boom
 Kostprijs: 80 euro

Referenties

Informatiegids voor het opleidingsonderdeel 'stage en deontologie' optie klinische psychologie Universiteit Gent

Vakinhoudelijke studiebegeleiding

- 1 Vijf vastgelegde stageterugkommomenten verspreid over de stageperiode
- 2 Op afspraak: op twee vaste momenten (telefonisch) overleg met de stagementor, de student en de interne stagebegeleider
- 3 Vraaggestuurde afspraken op elk moment mogelijk
- 4 Wekelijks overleg tussen de student en de stagementor
- 5 Interactieve ondersteuning via MINERVA.
- 6 coördinator: dominiek.bracke@ugent.be

Evaluatiemomenten

niet-periodegebonden evaluatie

Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de eerste examenperiode

Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de tweede examenperiode

Evaluatievormen bij niet-periodegebonden evaluatie

Gedragsevaluatie op de werkvloer, verslag

Tweede examenkans in geval van niet-periodegebonden evaluatie

Examen in de tweede examenperiode is niet mogelijk

Toelichtingen bij de evaluatievormen

* Evaluatieformulier, ingevuld door de stagementor.

* Stageverslag.

Feedback:

- 1 Vijf vastgelegde stageterugkommomenten verspreid over de stageperiode
- 2 Op afspraak: op twee vaste momenten overleg met de stagementor, de student en de interne stagebegeleider
- 3 Vraaggestuurde afspraken op elk moment mogelijk
- 4 Wekelijks overleg tussen de student en de stagementor
- 5 Eindfeedback op de facultaire feedbackdag

Eindscoreberekening

Omvat deels de punten die bepaald zijn op grond van (a) Evaluatieformulier, ingevuld door de stagementor in overleg met stagebegeleider en (b) Stageverslag volgens de criteria beschreven in de 'informatiegids'.

Wie niet deelneemt aan alle verplichte onderdelen van de periodegebonden en de niet-periodegebonden evaluatie, krijgt hoogstens een niet-delibereerbaar eindcijfer (7/20).

Wie deelneemt aan maar niet slaagt voor alle verplichte onderdelen van de periodegebonden en de niet-periodegebonden evaluatie, krijgt hoogstens een niet-delibereerbaar eindcijfer (7/20).