



Vraagstukken cognitie-gerelateerde processen (partim sociale psychologie) (H000618)

Cursusomvang (nominale waarden; effectieve waarden kunnen verschillen per opleiding)

Studiepunten 6.0 Studietijd 180 u Contacturen 45.0 u

Aanbodsessies en werkvormen in academiejaar 2018-2019

A (semester 1)	Nederlands	werkcollege: geleide oefeningen	10.0 u
		project	35.0 u

Lesgevers in academiejaar 2018-2019

Van Hiel, Alain PP07 Verantwoordelijk lesgever

Aangeboden in onderstaande opleidingen in 2018-2019

	stptn	aanbodsessie
Master of Science in de psychologie (afstudeerrichting theoretische en experimentele psychologie)	6	A

Onderwijstalen

Nederlands

Trefwoorden

experimentele sociale psychologie

Situering

Dit opleidingsonderdeel draagt bij tot de leerlijn experimentele psychologie en vormt de verdiepende cursus sociale psychologie.

Inhoud

De inhoud is afhankelijk van de gekozen vraagstellingen.
Er zal worden geput uit de domeinen: zelfconcept, zelfwaardering, persoonsperceptie, attitudes, sociale schemata, stereotypen, automaticiteit, gemotiveerde cognitie, en groepsprocessen.

Begincompetenties

Sociale Psychologie I, Sociale Cognitie en Groepsprocessen

Eindcompetenties

- 1 Theoretische concepten uit de sociale psychologie relateren, kaderen en de implicaties ervan duiden.
- 2 De recente ontwikkelingen in het vakgebied van de sociale psychologie kennen.
- 3 Een onderzoeksvraag definiëren, voorbereiden en uitwerken.
- 4 Kiezen uit een veelheid aan onderzoeksmethoden en -technieken.
- 5 Een onderzoek ontwerpen en evalueren.
- 6 Literatuur selecteren en integreren in functie van kenniscreatie.
- 7 Samenwerken met collega's, opdrachtgevers en personeel.

Creditcontractvoorwaarde

Toelating tot dit opleidingsonderdeel via creditcontract is mogelijk mits gunstige beoordeling van de competenties

Examencontractvoorwaarde

Dit opleidingsonderdeel kan niet via examencontract gevolgd worden

Didactische werkvormen

Project, werkcollege: geleide oefeningen

Toelichtingen bij de didactische werkvormen

Seminaries met actieve participatie van de student in discussiegroepen. Het ontwikkelen van een onderzoeksvorstel.

Leermateriaal

- Een selectie van recente artikels uit vaktijdschriften.
Geraamde totaalprijs: 6 EUR

Referenties

Duckitt, J., & Sibley, S. B. G. (2009). A dual-process motivational model of ideology, politics, and prejudice. *Psychological Inquiry, 20*, 98-109.

Kim, P., Dirks, K. T., & Cooper, C. D. (2009). The repair of trust: A dynamic bilateral perspective and multilevel conceptualization. *Academy of Management Review, 34*, 401-422.

Hewstone, M. (2009). Living apart, living together? The role of intergroup contact in social integration. *Proceedings of the British Academy, 162*, 243-300.

Kruglanski, A. W., Dechesne, M., & Orehek, E., & Pierro, A. (2009). Three decades of lay epistemics: The why, how, and who of knowledge formation. *European Review of Social Psychology, 20*, 146-191.

Vakinhoudelijke studiebegeleiding

- Interactieve ondersteuning via MINERVA.
- Vast spreekuur bij Emma Onraet: maandag van 10u tot 12u.

Evaluatiemomenten

niet-periodegebonden evaluatie

Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de eerste examenperiode

Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de tweede examenperiode

Evaluatievormen bij niet-periodegebonden evaluatie

Werkstuk

Tweede examenkans in geval van niet-periodegebonden evaluatie

Examen in de tweede examenperiode is mogelijk

Toelichtingen bij de evaluatievormen

Beoordeling van schriftelijke en mondelinge rapportering.

Tweede examenkans: herwerken opdracht

Feedback bij de niet-periodegebonden evaluatie: op vraag van de student, gedurende alle fasen van de taak

Eindscoreberekening

Wanneer men niet deelneemt aan de evaluatie van één of meer onderdelen kan men niet meer slagen voor het geheel van het opleidingsonderdeel en wordt het eindcijfer teruggebracht tot het hoogste niet-delibereerbare cijfer (7/20) indien het eindcijfer hoger ligt.