



Cursusomvang (nominale waarden; effectieve waarden kunnen verschillen per opleiding)

Studiepunten 5.0 Studietijd 150 u Contacturen 45.0 u

Aanbodssessies en werkvormen in academiejaar 2018-2019

B (semester 2)	Nederlands	werkcollege	20.0 u
		project	5.0 u
		zelfstandig werk	5.0 u
		begeleide zelfstudie	5.0 u
		werkcollege: PC- klasoefeningen	5.0 u
		hoorcollege	0.0 u
		groepswork	0.0 u

Lesgevers in academiejaar 2018-2019

van Braak, Johan	PP06	Verantwoordelijk lesgever
Valcke, Martin	PP06	Medelesgever

Aangeboden in onderstaande opleidingen in 2018-2019

Master of Science in de pedagogische wetenschappen (afstudeerrichting pedagogiek en onderwijskunde)	stptn	aanbodssessie
	5	B

Onderwijstalen

Nederlands

Trefwoorden

toetsing, effectiviteit, evaluatie, performance indicatoren, testtheorie

Situering

Naast de uitgangspunten geeft dit opleidingsonderdeel een overzicht van de opbrengsten van het onderwijseffectiviteitsonderzoek: de mijlpalen en belangrijkste resultaten na vijftig jaar onderzoek. Enkele centrale onderwerpen van het effectiviteitsonderzoek worden thematisch uitgediept: onderwijskwaliteit, accountability, psychometrie en internationale indicatorenstudies. Studenten worden actief betrokken bij het uitvoeren van de verschillende stappen binnen de empirische cyclus binnen het effectiviteitsonderzoek. Dit opleidingsonderdeel geeft een gespecialiseerd en verdiepend overzicht van één van de deeldomeinen van de onderwijswetenschappen.

Inhoud

In het opleidingsonderdeel komen volgende onderwerpen aan bod:

- toetsen en toetsitems;
- het begrip onderwijseffectiviteit;
- kwaliteit van toetsen;
- testtheorie;
- performance indicatoren studies;
- leerkracht, -school- en onderwijseffectiviteit.

Begincompetenties

Eindcompetenties

- 1 Het doorlopen van een empirische cyclus bij instrumentontwikkeling en -validering.
- 2 Het synthetiseren van de wetenschappelijke inzichten binnen een deeldomein van het effectiviteitsonderzoek.
- 3 Inzicht in verschillende evaluatiemethoden en -technieken.

- 4 Inzicht verwerven in de mijlpalen van het onderwijseffectiviteitsonderzoek.
- 5 Wetenschappelijke inzichten vertalen in bruikbare materialen voor de onderwijspraktijk.

Creditcontractvoorwaarde

Toelating tot dit opleidingsonderdeel via creditcontract is mogelijk mits gunstige beoordeling van de competenties

Examencontractvoorwaarde

Dit opleidingsonderdeel kan niet via examencontract gevolgd worden

Didactische werkvormen

Begeleide zelfstudie, groepswork, hoorcollege, project, werkcollege, zelfstandig werk, werkcollege: PC-klasoefeningen

Toelichtingen bij de didactische werkvormen

De onderwijstaal is Nederlands.

Leermateriaal

Samengestelde reader.
Geraamde totaalprijs: 20 EUR

Referenties

Creemers, P., & Kyriakides, L. (2008). *The dynamics of educational effectiveness. Part I. Background to educational effectiveness research* (pp. 3-47). London: Routledge.

Scheerens, J. (2013). Schoolkwaliteit en de basis voor onderwijseffectiviteit. *Cultuur + Educatie*, 13 (38), 9-25.

Reynolds, et al. (2014) Educational effectiveness research (EER): a state-of-the-art review, *School Effectiveness and School Improvement*, 25 (2), 197-230.

Nye, B; Konstantopoulos, S; Hedges, L.V. (2004). How large are teacher effects? *Educational Evaluation and Policy Analysis*, 26 (3), 237-257

Goldstein, H. (2001). Using pupil performance data for judging schools and teachers: scope and limitations. *British Educational Research Journal*, 27 (4), 433-442.

Vakinhoudelijke studiebegeleiding

- MINERVA
- Intervisiegesprekken

Evaluatiemomenten

periodegebonden en niet-periodegebonden evaluatie

Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de eerste examenperiode

Mondeling examen

Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de tweede examenperiode

Vaardigheidstest

Evaluatievormen bij niet-periodegebonden evaluatie

Portfolio, werkstuk

Tweede examenkans in geval van niet-periodegebonden evaluatie

Examen in de tweede examenperiode is mogelijk

Toelichtingen bij de evaluatievormen

Toelichting periodegebonden evaluatie: mondeling examen met schriftelijke voorbereiding + presentatie van de duo-opdracht in symposiumvorm.

Toelichting niet-periodegebonden evaluatie:

• Vorm:

- In functie van het doorlopen van een empirische effectiviteitscyclus, stellen de studenten een 'dossier onderwijseffectiviteit en evaluatie' op doorheen de lessenreeks.
- Aansluitend bij een duo-opdracht rond het synthetiseren van een thema uit het onderzoeksdomein (een effectiviteitsindicator), dienen de studenten na afloop van de lessenreeks een duo-paper in.

• Frequentie:

Het dossier rond onderwijseffectiviteit en evaluatie en de duo-opdracht worden beide na afronding beoordeeld.

• Omschrijving tweede examenkans:

De niet-periodegebonden evaluatie wordt in exact dezelfde vorm uitgevoerd als tijdens de eerste zittijd (inclusief puntenverdeling)

• Feedback:

Feedback wordt op vraag van de student mondeling gegeven tijdens het facultair

vastgelegde feedbackmoment (zowel eerste als tweede zittijd). De feedback is gebaseerd op een checklist.

Eindscoreberekening

Een combinatie van periodegebonden evaluatie (50%) en niet-periodegebonden evaluatie (50%).

Wanneer men niet deelneemt aan de evaluatie van één of meer onderdelen kan men niet meer slagen voor het geheel van het opleidingsonderdeel en wordt het eindcijfer teruggebracht tot het hoogste niet-delibereerbare cijfer (7/20) indien het eindcijfer hoger ligt.

Om te slagen voor het opleidingsonderdeel moet het eindcijfer minstens 10/20 zijn en moet op alle onderdelen van de evaluatie minstens het equivalent van 8/20 worden behaald. Indien het eindcijfer toch een cijfer van 10 of meer op 20 zou zijn, maar voor één onderdeel van de evaluatie minder dan het equivalent van 8/20 werd behaald, wordt dit teruggebracht tot het hoogste niet-geslaagd cijfer (nl. 9/20).

Indien voor minstens één onderdeel van de evaluatie minder dan 8/20 werd behaald, kan men niet gedelibereerd worden voor het geheel van het opleidingsonderdeel. Indien de eindscore toch een cijfer van 8 of meer op 20 zou zijn, maar voor één onderdeel van de evaluatie minder dan het equivalent van 8/20 werd behaald, wordt dit teruggebracht tot het hoogste niet-gedelibereerd cijfer (nl. 7/20).