



Educatieve interactie en communicatie (H000276)

Cursusomvang (nominale waarden; effectieve waarden kunnen verschillen per opleiding)

Studiepunten 4.0 Studietijd 120 u Contacturen 40.0 u

Aanbodssessies en werkvormen in academiejaar 2018-2019

A (semester 2)	Nederlands	practicum	2.5 u
		werkcollege: geleide oefeningen	20.0 u
		hoorcollege	17.5 u

Lesgevers in academiejaar 2018-2019

Mottart, André	PP06	Verantwoordelijk lesgever
----------------	------	---------------------------

Aangeboden in onderstaande opleidingen in 2018-2019

	stptn	aanbodssessie
Bachelor of Science in de criminologische wetenschappen	4	A
Bachelor of Science in de handelswetenschappen	4	A
Bachelor of Science in de economische wetenschappen	4	A
Bachelor of Science in de toegepaste economische wetenschappen	4	A
Master of Science in Business Economics (afstudeerrichting Accountancy)	4	A
Master of Science in Business Economics (afstudeerrichting Corporate Finance)	4	A
Master of Science in Business Engineering (afstudeerrichting Data Analytics)	4	A
Master of Science in Business Engineering (afstudeerrichting Finance)	4	A
Master of Science in de handelswetenschappen (afstudeerrichting Finance en risicomanagement)	4	A
Master of Science in Business Economics (afstudeerrichting Marketing)	4	A
Master of Science in Business Engineering (afstudeerrichting Operations Management)	4	A
Master of Science in de logopedische en audiologische wetenschappen (afstudeerrichting audiologie)	4	A
Master of Science in de handelswetenschappen (afstudeerrichting commercieel beleid)	4	A
Master of Science in de handelswetenschappen (afstudeerrichting fiscaliteit)	4	A
Master of Science in de revalidatiewetenschappen en de kinesitherapie (afstudeerrichting lerarenopleiding revalidatiewetenschappen en kinesitherapie)	4	A
Master of Science in de logopedische en audiologische wetenschappen (afstudeerrichting logopedie)	4	A
Master of Science in de handelswetenschappen (afstudeerrichting management en informatica)	4	A
Master of Science in de handelswetenschappen (afstudeerrichting personeels- en organisatiemanagement)	4	A
Master of Science in de criminologische wetenschappen	4	A
Master of Science in Biomedical Sciences	4	A
Master of Science in de verpleegkunde en de vroedkunde	4	A
Master of Science in de economische wetenschappen	4	A
Specifieke lerarenopleiding in de biologie	4	A
Specifieke lerarenopleiding in de bio-ingenieurswetenschappen	4	A
Specifieke lerarenopleiding in de criminologische wetenschappen	4	A
Specifieke lerarenopleiding in de economie en bedrijfskunde	4	A

Specifieke lerarenopleiding in de fysica	4	A
Specifieke lerarenopleiding in de geografie	4	A
Specifieke lerarenopleiding in de gezondheidswetenschappen	4	A
Specifieke lerarenopleiding in de informatica	4	A
Specifieke lerarenopleiding in de kunstwetenschappen en archeologie	4	A
Specifieke lerarenopleiding in de lichamelijke opvoeding en de bewegingswetenschappen	4	A
Specifieke lerarenopleiding in de pedagogische wetenschappen	4	A
Specifieke lerarenopleiding in de politieke en sociale wetenschappen	4	A
Specifieke lerarenopleiding in de rechten	4	A
Specifieke lerarenopleiding in de chemie	4	A
Specifieke lerarenopleiding in de geschiedenis	4	A
Specifieke lerarenopleiding in de talen en culturen	4	A
Specifieke lerarenopleiding in de taal- en letterkunde	4	A
Specifieke lerarenopleiding in de wijsbegeerte en moraalwetenschappen	4	A
Specifieke lerarenopleiding in de wiskunde	4	A

Onderwijstalen

Nederlands

Trefwoorden

Communicatie, communicatietechnieken, interactiestijlen

Situering

Dit opleidingsonderdeel draagt bij tot realisering van de basiscompetenties voor leraren, zoals opgenomen in de opleidingsfiche en geconcretiseerd in de competentiematrix, te consulteren op: www.lerarenopleiding.ugent.be

Inhoud

In het theoretisch gedeelte worden volgende onderwerpen behandeld:

- communicatietheorie;
- communicatievaardigheden in educatieve settings
 - correct en adequaat taalgebruik vanuit verschillende perspectieven: onderwijskunde, toegepaste linguïstiek, sociologie, psychologie, communicatietheorie;
 - non-verbale communicatie;
 - visueel ontwerpen van communicatie
- klas management;
 - motiveren van groepen
 - dynamiek van interactie;

Begincompetenties

Eindcompetenties

- 1 mondelinge en schriftelijke opdrachten geven op een heldere, aantrekkelijke en overtuigende wijze
- 2 op een gepaste wijze, d.w.z. rekening houdend met context en de diversiteit van de gesprekspartners, gesprekken voeren met leerlingen, ouders, collega's, leidinggevend en externen
- 3 effectief reageren op vragen en uitdagingen
- 4 strategieën voor non-verbale communicatie herkennen en hanteren
- 5 inzien wat de kenmerken zijn van effectieve teams
- 6 vaardigheden ontwikkelen om op een effectieve wijze in een team te functioneren
- 7 de eigen sterktes en zwaktes in interactie en communicatie herkennen, benoemen en er gepast mee omgaan

Creditcontractvoorwaarde

De toegang tot dit opleidingsonderdeel via creditcontract is open: de student houdt zelf rekening met voorkennis uitgedrukt in begincompetenties

Examencontractvoorwaarde

Dit opleidingsonderdeel kan niet via examencontract gevolgd worden

Didactische werkvormen

Hoorcollege, practicum, hoorcollege: plenaire oefeningen, werkcollege: geleide oefeningen

Toelichtingen bij de didactische werkvormen

Eenzijds plenaire lessen, anderzijds seminaries en oefeningen in kleine groepen
Voor de student-leraren in een LIO-baan worden de bovenstaande doelstellingen en competenties gerealiseerd via opdrachten.

Leermateriaal

- Cursus verschijnt bij Academia Press begin februari 2011.
Kostprijs: 15 euro

Referenties

Vakinhoudelijke studiebegeleiding

- Interactieve ondersteuning via Minerva.
- Op afspraak.
Feedback verloopt na afspraak. De oefeningen zullen in de les becommentarieerd worden

Evaluatiemomenten

niet-periodegebonden evaluatie

Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de eerste examenperiode

Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de tweede examenperiode

Evaluatievormen bij niet-periodegebonden evaluatie

Portfolio, participatie, peer-evaluatie

Tweede examenkans in geval van niet-periodegebonden evaluatie

Examen in de tweede examenperiode is mogelijk

Toelichtingen bij de evaluatievormen

Feedback bij de niet-periodegebonden evaluatie:
op afspraak

Eindscoreberekening

Gevolgen van ongegronde afwezigheid of niet-deelname aan niet -periodegebonden evaluatie: de student die zich onttrekt aan periodegebonden en/of niet periodegebonden evaluaties voor het betrokken opleidingsonderdeel krijgt een niet delibereerbaar eindcijfer.