



Cursusomvang (nominale waarden; effectieve waarden kunnen verschillen per opleiding)

Studiepunten 8.0 Studietijd 240 u Contacturen 45.0 u

Aanbodsessies en werkvormen in academiejaar 2018-2019

A (semester 1)	Nederlands	werkcollege: geleide oefeningen	15.0 u
		hoorcollege	30.0 u
		begeleide zelfstudie	5.0 u

Lesgevers in academiejaar 2018-2019

De Neve, Jan PP01 Verantwoordelijk lesgever

Aangeboden in onderstaande opleidingen in 2018-2019

Bachelor of Arts in de archeologie	stptn	aanbodsessie
	8	A

Onderwijstalen

Nederlands

Trefwoorden

statistiek, methodologie, data-analyse

Situering

Dit uitdiepend opleidingsonderdeel sluit aan bij de leerlijn rond onderzoekscompetenties binnen de opleidingen Psychologie en Pedagogische Wetenschappen. Het doel is om kennis en inzicht te verschaffen in methodologische en data-analytische aspecten van empirisch wetenschappelijk onderzoek. Dit opleidingsonderdeel bouwt mee aan de competenties die het mogelijk maken om empirisch wetenschappelijk onderzoek binnen het vakgebied zelfstandig en kritisch te verwerken en om actief (mee) te werken aan wetenschappelijk onderzoek, o.a. binnen de context van de masterproef.

Inhoud

In dit opleidingsonderdeel komen volgende onderwerpen aan bod:

- methodologische aspecten van onderzoek
- inleiding tot de meettheorie
- beschrijvende statistiek
- associatiematen
- kansrekenen
- kansverdelingen
- schattingstheorie
- puntschattingen
- intervalschattingen
- statistische toetsen
- interpretatie van R software output

Begincompetenties

Eindcompetenties

- 1 Technieken uit de statistiek kennen en gebruiken.
- 2 Inzicht hebben in de rol van de statistiek binnen de gedragswetenschappen.
- 3 Inzicht hebben in de statistische informatieverwerking, statistische analyses en statistische besluitvorming.
- 4 De onzekerheid die gepaard gaat met statistische besluitvorming appreciëren.
- 5 Onderzoek dat gebruik maakt van statistische methodes kritisch evalueren.

- 6 Statistische methodes kritisch toepassen.
- 7 Onderzoeksvragen uit de gedragswetenschappen vertalen naar statistische hypothesen.
- 8 Statistische onderzoeksresultaten terugkoppelen naar de oorspronkelijke onderzoeksvraag.

Creditcontractvoorwaarde

De toegang tot dit opleidingsonderdeel via creditcontract is open: de student houdt zelf rekening met voorkennis uitgedrukt in begincompetenties

Examencontractvoorwaarde

De toegang tot dit opleidingsonderdeel via examencontract is open

Didactische werkvormen

Begeleide zelfstudie, hoorcollege, werkcollege: geleide oefeningen

Toelichtingen bij de didactische werkvormen

Naast de theorielessen aan de oefeningensessies worden online leerpaden aangeboden.

Leermateriaal

- Syllabus uitgegeven door de vakgroep en beschikbaar via Minerva.
 - Oefeningenbundel (opgaven en oplossingen) uitgegeven door de vakgroep en beschikbaar via Minerva.
- Geraamde totaalprijs: €10 (printkosten)

Referenties

- Moore, D. S. and McCabe (2008). Statistiek in de praktijk. Theorieboek en opgavenboek. Academic Service.
- Slotboom, A. (2002). Statistiek in woorden. Groningen: Wolters Noordhoff.
- Crawley, M.J. (2010). Statistics - an introduction using R.

Vakinhoudelijke studiebegeleiding

'ondersteuning via Minerva', 'op afspraak'

Evaluatiemomenten

periodegebonden en niet-periodegebonden evaluatie

Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de eerste examenperiode

Schriftelijk examen met meerkeuzevragen

Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de tweede examenperiode

Schriftelijk examen met meerkeuzevragen

Evaluatievormen bij niet-periodegebonden evaluatie

Participatie

Tweede examenkans in geval van niet-periodegebonden evaluatie

Examen in de tweede examenperiode is niet mogelijk

Toelichtingen bij de evaluatievormen

De permanente evaluatie bestaat uit het slagen voor online leerpaden, zie "Eindscoreberekening" voor details.

Eindscoreberekening

De niet-periodegebonden evaluatie (de permanente evaluatie) telt mee voor 5% (1/20) en de periodegebonden evaluatie (het examen) voor 95% (19/20). Wie niet slaagt voor alle elementen van de permanente evaluatie krijgt 0/1. Slagen voor de permanente evaluatie houdt in het op tijd doorlopen en het behalen van minstens 80% voor alle elementen van alle leerpaden
In de tweede examenperiode telt het resultaat van de permanente evaluatie niet meer mee. Het examen telt dan mee voor 100% (20/20).