



Cursusomvang (nominale waarden; effectieve waarden kunnen verschillen per opleiding)

Studiepunten 5.0      Studietijd 150 u      Contacturen 45.0 u

Aanbodsessies en werkvormen in academiejaar 2018-2019

A (semester 1)      Nederlands      groepswerk 15.0 u  
hoorcollege 30.0 u

Lesgevers in academiejaar 2018-2019

Devos, Geert      PP06      Verantwoordelijk lesgever  
Tuytens, Melissa      PP06      Medelesgever  
Van Keer, Hilde      PP06      Medelesgever

Aangeboden in onderstaande opleidingen in 2018-2019

	stptn	aanbodsessie
<a href="#">Master of Science in de pedagogische wetenschappen (afstudeerrichting pedagogiek en onderwijskunde)</a>	5	A

Onderwijstalen

Nederlands

Trefwoorden

onderwijsbeleid, schoolmanagement, schoolontwikkeling, schoolcultuur, schoolbeleid

Situering

Dit opleidingsonderdeel wilt door inzicht te bieden in het belang van het schoolbeleid, het meso-beleid en het macro-beleid inzake onderwijs de studenten in staat stellen om kritisch te reflecteren over complexe pedagogische en onderwijskundige vraagstukken in praktijk, onderzoek en beleid.

Inhoud

In dit opleidingsonderdeel komen volgende onderwerpen aan bod:

- internationale ontwikkelingen inzake schoolbeleid;
- types van schoolbeleid en kenmerken van school improvement;
- schoolprofielen en schoolculturen;
- schoolleiderschap;
- betekenis van schoolbesturen en scholengemeenschappen
- onderwijsbeleid en onderwijsorganisatie in Vlaanderen.

Begincompetenties

Armoede en duurzame ontwikkeling OF Management van de social profit sector OF Orthopedagogiek en ontwikkelingssamenwerking.

Eindcompetenties

- 1 Ontwikkelingen in onderwijs (onderwijsthema's) plaatsen in het geheel van de onderwijsorganisatie en -wetgeving.
- 2 Pedagogische interventies en voorzieningen situeren in een beleidscontext.
- 3 Strategieën ter bevordering van de kwaliteit van de dienstverlening en het innoverend vermogen van organisaties duiden en kritisch benader.
- 4 Vormen van management, sturing en beleid op meso- en macroniveau die een impact hebben op educatieve ondersteuningsprocessen situeren.

Creditcontractvoorwaarde

Toelating tot dit opleidingsonderdeel via creditcontract is mogelijk mits gunstige beoordeling van de competenties

Examencontractvoorwaarde

Dit opleidingsonderdeel kan niet via examencontract gevolgd worden

## Didactische werkvormen

Groepswerk, hoorcollege

## Leermateriaal

- Reader met wetenschappelijke artikels en hoofdstukken uit boeken.  
Geraamde totaalprijs: 10 EUR

## Referenties

- Day, C., Gu, Q., & Sammons, P. (2016). The Impact of Leadership on Student Outcomes: How Successful School Leaders Use Transformational and Instructional Strategies to Make a Difference. *Educational Administration Quarterly*, 52(2), 221-258.
- Devos, G. (2004). Schoolmanagement. Een reflectie op de praktijk van de schoolleider. Wolters Plantyn.
- Devos, G. & Bouckenooghe, D. (2009) An exploratory study on principals' conceptions about their role as school leaders. *Leadership and Policy in Schools*, 8, 2: 173-196.
- Devos, G. (2014) Bestuurlijke schaalvergroting: opportuniteit of bureaucratische valkuil? *Tijdschrift voor Onderwijsrecht en Onderwijsbeleid*, 3, 37-46.
- Hoy, W.K., & Tarter, C.J. (1997). The road to open and healthy schools: a handbook for change. California: Corwin Press.
- Leithwood, K., Seashore Louis, K., Anderson, S., Wahlstrom, K. (2004). Review of research. How leadership influences student learning. New York: The Wallace Foundation.
- Leithwood, K., Chapman, J., Corson, D., Hallinger, P., Hart, A. (1996). International Handbook of Educational Leadership and Administration. Dordrecht: Kluwer Academic Publishers.
- Vekeman, E., Devos, G. & Valcke, M. (2016) Human resource architectures for new teachers in Flemish primary education. *Educational Management Administration & Leadership*, 44, 970-995.

## Vakinhoudelijke studiebegeleiding

- Interactieve ondersteuning via Minerva.
- Individuele feedback wordt verleend na de proclamatie op afspraak met de lesgever.

## Evaluatiemomenten

periodegebonden en niet-periodegebonden evaluatie

## Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de eerste examenperiode

Schriftelijk examen met open vragen

## Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de tweede examenperiode

Schriftelijk examen met open vragen

## Evaluatievormen bij niet-periodegebonden evaluatie

Werkstuk

## Tweede examenkans in geval van niet-periodegebonden evaluatie

Examen in de tweede examenperiode is mogelijk

## Eindscoreberekening

Een combinatie van periodegebonden evaluatie (50%) en niet-periodegebonden evaluatie (50%).

Wanneer men niet deelneemt aan de evaluatie van één of meer onderdelen kan men niet meer slagen voor het geheel van het opleidingsonderdeel en wordt het eindcijfer teruggebracht tot het hoogste niet-delibereerbare cijfer (7/20) indien het eindcijfer hoger ligt.