

gezelschapsdieren vnl. per orgaanstelsel besproken worden (oftalmologie, critical care, oncologie, dermatologie, diervoeding en voortplanting). De belangrijke aspecten van inwendige ziekten worden eveneens besproken en geïntegreerd waar nodig. Verder zullen ook veel voorkomende klinische problemen en hun aanpak systematisch besproken worden. De cursus bestaat uit 3 onderdelen: I. Voortplanting, verloskunde, diervoeding en medische beeldvorming; II Oncologie, oncopathologie en farmacotherapie , III Critical care, oftalmologie, en dermatologie. Ook zullen de studenten tijdens casusbesprekingen, een probleemlijst, differentieel diagnose, diagnostisch- en therapeutisch plan leren formuleren. Het praktisch gedeelte bestaat uit kliniekwerkzaamheden (onderzoek en behandeling van patiënten).

Begincompetenties

Studenten moeten beschikken over (1) een geschikte kennis van en inzicht in de normale bouw en functie van de gezelschapsdieren, (2) een basiskennis over de endocrinologie en de propedeutica van hond en kat. Daarnaast is ook kennis van het lichamelijk onderzoek van gezelschapsdieren, de infectieuze ziekten, farmacologie, immunologie en de geneeskundige ziekteleer van de gezelschapsdieren noodzakelijk om dit opleidingsonderdeel aan te vatten. Dit sluit aan op de eindtermen van de bacheloropleiding diergeneeskunde. Voor studenten enkel ingeschreven voor een creditdoelcontract, is inschrijving enkel mogelijk na het voldoen aan de eindcompetenties van de bacheloropleiding.

Eindcompetenties

- 1 De meest voorkomende ziekten (oftalmologie, dermatologie, neoplastische processen, kritische patiënten...), de voeding en de normale en abnormale voortplanting en verloskunde van de gezelschapsdieren kennen.
- 2 Kennis hebben over de specifieke farmacotherapeutische eigenschappen bij de kat, en over het gebruik van cytostatica bij bepaalde tumoren bij hond en kat.
- 3 Een differentiaal diagnose en behandeling van de meest voorkomende ziekten en voortplantingsproblemen van de gezelschapsdieren kunnen stellen
- 4 Een klinische situatie vanuit verschillende perspectieven beoordelen (multiperspectivisme).
- 5 Het belang van multidisciplinariteit in het kader van het diagnosestelling van de meest voorkomende ziekten van de gezelschapsdieren inzien.
- 6 Het belang van bijscholing inzien.

Creditcontractvoorwaarde

Toelating tot dit opleidingsonderdeel via creditcontract is mogelijk mits gunstige beoordeling van de competenties

Examencontractvoorwaarde

Dit opleidingsonderdeel kan niet via examencontract gevolgd worden

Didactische werkvormen

Hoorcollege, kliniek

Toelichtingen bij de didactische werkvormen

Hoorcolleges zijn de hoofdmethodes voor de theoretische lessen. Praktische oefeningen hebben dagelijks plaats in de kliniek en gebeuren in kleinere groepen.

Leermateriaal

Didactisch materiaal (powerpoints, illustraties, ...) is te raadplegen op Minerva. Extra cursusmateriaal kan bestaan uit een geprinte syllabus voor bepaalde onderdelen of uit e-boeken die via de e-Bibliotheek van Ugent te raadplegen zijn. De studenten worden ook actief gestimuleerd om enerzijds handboeken te consulteren en anderzijds bijkomende informatie op te zoeken in de elektronische bestanden van de universiteit, zoals "Web of science". Extra videomateriaal van de lesopnames is beschikbaar via het diergeneeskundig digitaal platform.

Referenties

Vakinhoudelijke studiebegeleiding

Een formele studiebegeleiding is niet voorzien. Persoonlijke contacten met de docenten zijn altijd mogelijk om problemen en vragen te bespreken. In de kliniek is er dagelijks de gelegenheid tot interactie met de docenten over de leerstof.

Evaluatiemomenten

periodegebonden en niet-periodegebonden evaluatie

(Goedgekeurd)

Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de eerste examenperiode

Schriftelijk examen met open vragen, schriftelijk examen met meerkeuzevragen

Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de tweede examenperiode

Schriftelijk examen met open vragen, schriftelijk examen met meerkeuzevragen

Evaluatievormen bij niet-periodegebonden evaluatie

Participatie, vaardigheidstest

Tweede examenkans in geval van niet-periodegebonden evaluatie

Examen in de tweede examenperiode is mogelijk

Toelichtingen bij de evaluatievormen

Theorie (A): periode gebonden evaluatie. Schriftelijk examen. De exameninhoud bestaat uit de leerstof die besproken werd tijdens de hoorcolleges. De nadruk ligt vooral inzicht, op het kunnen interpreteren van symptomen en het opstellen van een probleemlijst, differentiaal diagnose en behandeling.

Toepassingen (B): niet-periodegebonden evaluatie: permanente evaluatie. De studenten worden telkens na elke kliniek geëvalueerd. De permanente evaluatie is gebaseerd op de actieve inzet en vaardigheden van de student.

Studenten die zich doelbewust onttrekken aan de periodegebonden en/of niet-periodegebonden evaluatie kunnen als niet geslaagd worden verklaard.

Eindscoreberekening

Wanneer men niet deelneemt aan de evaluatie van één of meer onderdelen of minder dan 7/20 heeft voor één van de 3 bovengenoemde onderdelen kan men niet slagen voor het geheel van het opleidingsonderdeel. Indien de eindscore toch een cijfer van 10 of meer op 20 zou zijn, dan wordt dit teruggebracht tot het hoogste niet-geslaagd cijfer (of 9/20).