



## Parasitaire ziekten en zoönosen, met kliniek (G000008)

Cursusomvang (nominale waarden; effectieve waarden kunnen verschillen per opleiding)

Studiepunten 5.0      Studietijd 150 u      Contacturen 55.0 u

Aanbodssessies en werkvormen in academiejaar 2018-2019

A (jaar)	Nederlands	hoorcollege	45.0 u
		practicum	10.0 u

Lesgevers in academiejaar 2018-2019

Claerebout, Edwin	DI04	Verantwoordelijk lesgever
Dorny, Pierre	DI04	Medelesgever
Levecke, Bruno	DI04	Medelesgever
Van Meirhaeghe, Hilde	DI04	Medelesgever

Aangeboden in onderstaande opleidingen in 2018-2019

	stptn	aanbodssessie
<a href="#">Master of Veterinary Medicine in de diergeneeskunde (afstudeerrichting gezelschapsdieren)</a>	5	A
<a href="#">Master of Veterinary Medicine in de diergeneeskunde (afstudeerrichting herkauwers)</a>	5	A
<a href="#">Master of Veterinary Medicine in de diergeneeskunde (afstudeerrichting onderzoek)</a>	5	A
<a href="#">Master of Veterinary Medicine in de diergeneeskunde (afstudeerrichting paard)</a>	5	A
<a href="#">Master of Veterinary Medicine in de diergeneeskunde (afstudeerrichting varken, pluimvee en konijn)</a>	5	A
<a href="#">Gemeenschappelijk gedeelte Master of Veterinary Medicine in de diergeneeskunde</a>	5	A

Onderwijstalen

Nederlands

Trefwoorden

Parasitaire ziekten, dieren, epidemiologie, pathologie, diagnose, behandeling, controle, zoönosen

Situering

Dit opleidingsonderdeel heeft als doelstelling inzichten te geven over de epidemiologie, de pathologie en pathogenese, de diagnose, de behandeling en controle, en het zoönotisch belang van parasitaire ziekten bij huisdieren (landbouwdieren en gezelschapsdieren). Bij de praktische toepassingen ligt de doelstelling op het aanleren van parasitaire diagnostie technieken en de identificatie van parasieten.

Inhoud

De cursus is ingedeeld per diersoort: runderen, kleine herkauwers, paard, varken, hond, kat en vogels. Er is een afzonderlijke cursus parasitaire zoönosen. Per diersoort zijn de ziekten ingedeeld per orgaan (maag-darmstelsel, lever, ademhalingsstelsel, huid etc) en voor iedere ziekte worden achtereenvolgens epidemiologie, pathologie en pathogenese, diagnose, behandeling en controle besproken. Bij de praktische oefeningen worden diagnostische technieken aangeleerd, en wordt de student aangeleerd de resultaten van het diagnostisch onderzoek te interpreteren aan de hand van casuïstieken.

Begincompetenties

Het opleidingsonderdeel vergt een grondige kennis in de algemene parasitologie en sluit aan op de eindtermen van het opleidingsonderdeel Parasitologie. Opname van dit

vak is enkel mogelijk indien men geslaagd is voor de bachelor diergeneeskunde of indien men een GIT traject heeft tussen 3de bachelor en 1ste master. Opname van dit vak dient overeen te komen met de geldende GIT-regels van het academiejaar waarin het vak wordt opgenomen.

Voor studenten enkel ingeschreven voor een creditdoelcontract, is inschrijving enkel mogelijk na het voldoen aan de eindcompetenties van de bacheloropleiding.

#### Eindcompetenties

- 1 De eindcompetenties omvatten een goede kennis van de parasitaire ziekten bij dieren om met deze kennis op een kritische manier een diagnose te stellen van een parasitaire aandoening en een behandeling en preventieve maatregelen te kunnen uitvoeren, aangepast aan bedrijfsomstandigheden. De student moet ook in staat zijn om zelfstandig parasitaire diagnostische technieken uit te voeren en de resultaten hiervan te interpreteren. De kennis van parasitaire zoönosen moet toelaten aan eigenaars van dieren de risicofactoren verbonden aan de parasitaire ziekte te stipuleren.
- 2 Vraagstukken betreffende parasitaire ziekten kunnen analyseren en oplossen.
- 3 Blijk geven van logisch redeneervermogen bij het oplossen van parasitaire problemen.
- 4 De resultaten van parasitologisch onderzoek op een bevattelijke manier communiceren aan personen zonder een uitgesproken wetenschappelijke achtergrond met inbegrip van klanten in een diergeneeskundige praktijk.
- 5 Implementeren van maatregelen om de duurzaamheid van controle van parasitaire ziekten te bevorderen.
- 6 Kennis hebben van en herkennen van emergentie en re-emergentie parasitaire ziekten die de volksgezondheid en voedselveiligheid kunnen beïnvloeden.

#### Creditcontractvoorwaarde

Toelating tot dit opleidingsonderdeel via creditcontract is mogelijk mits gunstige beoordeling van de competenties

#### Examencontractvoorwaarde

Dit opleidingsonderdeel kan niet via examencontract gevolgd worden

#### Didactische werkvormen

Hoorcollege, practicum

#### Toelichtingen bij de didactische werkvormen

De onderwijsvorm is een hoorcollege waarbij veel beeldmateriaal getoond wordt. Op geregelde tijdstippen worden oefeningen ingelast onder de vorm van casuïstieken. Tijdens de praktische oefeningen (per student één week tussen 8 en 10 uur; groepjes van max.11 studenten) heeft iedere student een microscoop ter beschikking en het materiaal om zelfstandig stalen (feces, huidafkrabsels, bloed), ingezonden door de klinieken of door praktijkdierenartsen, te onderzoeken op de aanwezigheid van parasieten. De resultaten van het microscopisch onderzoek worden besproken en geïnterpreteerd.

#### Leermateriaal

Er is een uitgebreide syllabus beschikbaar (in het Nederlands) (Minerva). De slides (pdf formaat) worden eveneens in Minerva ter beschikking gesteld. Tijdens de lessen en practica wordt verwezen naar handboeken en elektronische informatiebronnen voor het opzoeken van bijkomende gegevens en als hulp bij het maken van de oefeningen. De lessen worden opgenomen met het Galicaster systeem en ter beschikking gesteld via Minerva.

#### Referenties

#### Vakinhoudelijke studiebegeleiding

Er is geen speciale studiebegeleiding voorzien. Gezien de kleine groepen kunnen de studenten tijdens de praktische oefeningen eventuele problemen met het onderwijzend personeel bespreken.

#### Evaluatiemomenten

periodegebonden en niet-periodegebonden evaluatie

#### Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de eerste examenperiode

Schriftelijk examen met open vragen, schriftelijk examen met meerkeuzevragen

#### Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de tweede examenperiode

Schriftelijk examen met open vragen, schriftelijk examen met meerkeuzevragen

#### Evaluatievormen bij niet-periodegebonden evaluatie

Participatie, gedragsevaluatie op de werkvloer

(Goedgekeurd)

Tweede examenkans in geval van niet-periodegebonden evaluatie

Examen in de tweede examenperiode is niet mogelijk

Toelichtingen bij de evaluatievormen

(A) Schriftelijk examen. De exameninhoud bestaat uit de leerstof die besproken werd tijdens de hoorcolleges. De nadruk ligt vooral op inzicht in de pathogenese, het opstellen van een (differentiaal-)diagnose en het kunnen aanreiken van een behandeling en preventieve maatregelen.

Toepassingen (B): de permanente evaluatie op het einde van de week is gebaseerd op de actieve inzet en vaardigheden van de student.

Eindscoreberekening

periodegebonden theorie-examen:  $x/120$ , waarvan 80 punten op de open vragen en 40 punten op het MC gedeelte.

niet-periode-gebonden practicum-evaluatie:  $y/10$

totaal:  $(x+y)/130$

De examinator kan de student die zich onttrekt aan periodegebonden en/of niet-periodegebonden evaluaties voor dit opleidingsonderdeel niet-geslaagd verklaren.