



## Seminarie beleidsdomein veiligheid (F710366)

Cursusomvang (nominale waarden; effectieve waarden kunnen verschillen per opleiding)

Studiepunten 5.0      Studietijd 150 u      Contacturen 45.0 u

Aanbodssessies en werkvormen in academiejaar 2018-2019

A (semester 1)	Nederlands	hoorcollege	30.0 u
		groepswork	5.0 u
		werkcollege: geleide oefeningen	10.0 u

Lesgevers in academiejaar 2018-2019

Easton, Marleen	EB25	Verantwoordelijk lesgever
-----------------	------	---------------------------

Aangeboden in onderstaande opleidingen in 2018-2019

	stptn	aanbodssessie
<a href="#">Bachelor of Science in de bestuurskunde en het publiek management</a>	5	A
<a href="#">Master of Science in de bestuurskunde en het publiek management</a>	5	A

Onderwijstalen

Nederlands

Trefwoorden

Integraal veiligheidsbeleid, veiligheidsactoren, publiek private samenwerking, veiligheidsactoren, security, safety.

Situering

- De studenten vertrouwd maken met de begrippen eigen aan het veiligheidsbeleid.
  - De studenten de historische ontwikkeling van het veiligheidsveld met inbegrip van het actuele denken over veiligheid bijbrengen; aanreiken van inzichten in de sociaalwetenschappelijke benadering van veiligheid.
  - Kennismaking met de publieke en private veiligheidsactoren met inbegrip van de institutionele inbedding.
  - Inzicht hebben in de actuele ontwikkelingen en tendensen in het veiligheidsbeleid.
- Het seminarie beleidsdomein veiligheid laat de student toe diepgaander kennis te maken met een specifiek beleidsdomein.

Inhoud

- Binnen het veiligheidsbeleid is er aandacht voor:
- (Probleem)definitie: basisbegrippen uit de sfeer van veiligheid en sociaalwetenschappelijke situering van veiligheid.
  - Historische context: Evoluties in het denken over veiligheid (integrale veiligheid...).
  - Institutioneel kader: veiligheidsbeleid in België m.i.v. institutionele inbedding (bevoegdheidsverdeling).
  - Beleidsactoren: veiligheidsbeleid in België/Vlaanderen; federale & lokale bevoegdheden; gezagsoverheden politie.
  - Beleidsontwikkeling en -inhoud: toepassing beleidscyclus, veiligheidsdiagnostiek, veiligheidsplannen,...
  - Managementontwikkelingen: integratieconcepten, netwerkontwikkeling, planningsconcepten, contractgedachte (convenanten), kwaliteitszorg in het veiligheidsveld.

Begincompetenties

Kennis en inzicht bestuurs- en beleidskunde, (publiek) management.

Eindcompetenties

- 1 Basiskennis hebben van het veiligheidsbegrippenkader en van de organisatie van de veiligheidssector.

- 2 Basiskennis en inzichten hebben in de ontwikkeling van het veiligheidsbeleid.
- 3 Vanuit deze basiskennis kritisch kunnen reflecteren op bijzondere vraagstukken binnen de veiligheidszorg.
- 4 Data over onveiligheidsproblemen kunnen verzamelen, analyseren en omschrijven in beleidstermen.
- 5 Het vermogen om de relevante data te verzamelen die de oordeelsvorming over maatschappelijke, wetenschappelijke of ethische vraagstukken sturen.

#### Creditcontractvoorwaarde

Toelating tot dit opleidingsonderdeel via creditcontract is mogelijk mits gunstige beoordeling van de competenties

#### Examencontractvoorwaarde

Dit opleidingsonderdeel kan niet via examencontract gevolgd worden

#### Didactische werkvormen

Groepswerk, hoorcollege, werkcollege: geleide oefeningen

#### Toelichtingen bij de didactische werkvormen

Voor dit opleidingsonderdeel is het noodzakelijk de onderwijsactiviteiten bij te wonen.

mix van onderwijsvormen:

- Hoorcolleges, gastsprekers
- Geleide oefeningen
- Zelfstandig (groeps)werk: paper
- ev. deelname studiedag

#### Leermateriaal

Hand-outs (slides) van de les, artikelen.

#### Referenties

#### Vakinhoudelijke studiebegeleiding

Vraagstelling mogelijk tijdens de lessen en individueel (na afspraak).

#### Evaluatiemomenten

periodegebonden en niet-periodegebonden evaluatie

#### Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de eerste examenperiode

Mondeling examen

#### Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de tweede examenperiode

Mondeling examen

#### Evaluatievormen bij niet-periodegebonden evaluatie

Werkstuk

#### Tweede examenkans in geval van niet-periodegebonden evaluatie

Examen in de tweede examenperiode is mogelijk

#### Toelichtingen bij de evaluatievormen

Periodegebonden: mondeling examen.

Niet-periodegebonden: (groeps)paper

#### Eindscoreberekening

periodegebonden evaluatie (50%)

niet-periodegebonden evaluatie (50%)