



Cursusomvang (nominale waarden; effectieve waarden kunnen verschillen per opleiding)

Studiepunten 5.0 Studietijd 150 u Contacturen 45.0 u

Aanbodssessies en werkvormen in academiejaar 2018-2019

A (semester 1)	Nederlands	hoorcollege	25.0 u
		excursie	10.0 u
		groepswerk	10.0 u

Lesgevers in academiejaar 2018-2019

Caestecker, Frank	EB21	Verantwoordelijk lesgever
-------------------	------	---------------------------

Aangeboden in onderstaande opleidingen in 2018-2019

	stptn	aanbodssessie
Bachelor of Science in de bestuurskunde en het publiek management	5	A

Onderwijstalen

Nederlands

Trefwoorden

Bestuurlijke organisatie van het vreemdelingenbeleid en in het bijzonder het immigratiebeleid. Uitdagingen voor het toelatings- en integratiebeleid. Doelgroepen van het immigranten- en migrantenbeleid,

Situering

In de opleiding verworven bestuurskundige en beleidskundige inzichten toetsen aan een beleidsdomein dat centraal staat in de soevereiniteit van de natie. Een beleidsdomein dat beslist over wie toegang heeft tot het grondgebied, maar ook voor welke duur en onder welke voorwaarden de toegang tot het grondgebied, maar ook tot de economie, de verzorgingsgemeenschap en de natie wordt verleend. De studenten vertrouwd maken met de begrippen eigen aan het immigranten- en migrantenbeleid. Kennismaking met de actoren in het immigratie- en migrantenbeleid en hun institutionele inbedding. Inzicht hebben in de actuele ontwikkelingen van en de uitdagingen voor het immigratie- en migrantenbeleid.

Inhoud

Binnen het immigratie- en migrantenbeleid wordt in het hoorcollege behandeld:

- de diverse toegangskanalen tot België/Schengen/EU (arbeid en andere economische migratie, asielmigratie, studiemigratie, volgmigratie (o.a. gezinsvorming of partnermigratie en gezinshereniging) en irreguliere migratie. Ook wordt aandacht besteed aan terugkeerbeleid.
- voor de personen die toegang krijgen tot het Belgisch grondgebied wordt behandeld de toegang tot het economisch leven, de verzorgingsgemeenschap (bijstand en sociale zekerheid) en de (Belgische) natie (naturalisatiebeleid), alsook het (Vlaamse) inburgeringsbeleid.
- de diverse beleidscategorieën (in het bijzonder EU-burgers en derdelanders) beleidsactoren en de institutionele structuur

Het praktijkgedeelte zal bestaan uit het uitvoeren van een onderzoeksoopdracht dat een actuele ontwikkeling op dit terrein in kaart brengt.

Begincompetenties

Kennis en inzicht bestuurs- en beleidskunde, (publiek) management.

Eindcompetenties

- 1 Basiskennis en inzicht hebben in de complexiteit van het immigratie- en migrantenbeleid
- 2 Basiskennis van de bestuurlijke organisatie van dit beleidsdomein in België/Vlaanderen en van de internationale/Europese vertakkingen van dit beleid
- 3 Kritisch kunnen reflecteren op thema's in het immigratie- en migrantenbeleid
- 4 Zelfstandig een probleemgestuurd onderzoek in het domein van het immigratie- en migrantenbeleid uitvoeren.
- 5 Over het uitgevoerde onderzoek in het domein van het immigratie- en migrantenbeleid communiceren in geschreven vorm.

Creditcontractvoorwaarde

De toegang tot dit opleidingsonderdeel via creditcontract is open: de student houdt zelf rekening met voorkennis uitgedrukt in begincompetenties

Examencontractvoorwaarde

Dit opleidingsonderdeel kan niet via examencontract gevolgd worden

Didactische werkvormen

Excursie, groepswerk, hoorcollege

Leermateriaal

Hand-outs (slides) van de les, artikels (15 euro).

Referenties

Geiger, M. and A. Pécoud (eds.) The Politics of International Migration Management, Basingstoke et al.: Palgrave Macmillan, 2012.

Vakinhoudelijke studiebegeleiding

Vraagstelling mogelijk tijdens de lessen en op afspraak.

Evaluatiemomenten

periodegebonden en niet-periodegebonden evaluatie

Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de eerste examenperiode

Schriftelijk examen met open vragen

Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de tweede examenperiode

Schriftelijk examen met open vragen

Evaluatievormen bij niet-periodegebonden evaluatie

Werkstuk

Tweede examenkans in geval van niet-periodegebonden evaluatie

Examen in de tweede examenperiode is mogelijk

Eindscoreberekening

Examen met open vragen (50%)

Werkstuk (50%)