



Onderzoeksmethoden kwalitatief (F710359)

Cursusomvang (nominale waarden; effectieve waarden kunnen verschillen per opleiding)

Studiepunten 5.0      Studietijd 150 u      Contacturen 45.0 u

Aanbodssessies en werkvormen in academiejaar 2018-2019

A (semester 2)      Nederlands      groepswerk 15.0 u  
hoorcollege 30.0 u

Lesgevers in academiejaar 2018-2019

Verlet, Dries      EB25      Verantwoordelijk lesgever

Aangeboden in onderstaande opleidingen in 2018-2019

	stptn	aanbodssessie
<a href="#">Bachelor of Science in de bestuurskunde en het publiek management</a>	5	A
<a href="#">Schakelprogramma tot Master of Science in de bestuurskunde en het publiek management</a>	5	A

Onderwijstalen

Nederlands

Trefwoorden

Onderzoeksmethoden, kennis gebaseerd beleid, indicatoren en beleid, probleemstellingen in bestuurskundig onderzoek, kwalitatieve methoden, vergelijkend onderzoek, initiatie kwalitatieve data-analyses.

Situering

Het college heeft als doel studenten vertrouwd te maken met het gebruik van wetenschappelijk onderzoek in een betuurskundige context. Hierbij komt de nadruk te liggen op toegepaste kwalitatief sociaal-wetenschappelijk onderzoek. De hoofddoelstelling bestaat erin om de studenten vertrouwd te maken met een diversiteit aan kwalitatieve onderzoeksmethoden, vertrekkende vanuit concrete (goede) onderzoeksvragen. Eigen aan de invalshoek dat ook het gebruik van wetenschappelijk inzicht in een beleidscontext ruime aandacht krijgt. In deze cursus wordt er eveneens een aanzet gegeven tot data-analyse bij kwalitatief onderzoek.

Inhoud

1. Algemeen theoretisch kader
  - Wat is wetenschappelijk empirisch onderzoek?
  - Fasen in het onderzoeksproces
  - De onderzoeksvraag
  - Kwalitatief versus kwantitatief onderzoek
2. De rol van wetenschappelijk onderzoek in een beleidscontext
  - Kennis gebaseerd beleid
  - Indicatoren voor beleid
3. Kwalitatieve onderzoeksmethoden
  - Elite-interviews
  - Directe observatie
  - Focusgroepen
  - Gevalstudies
  - Kwalitatieve inhoudsanalyse
4. Comparatief onderzoek en het streven naar een experimentele setting
5. Initiatie data-analyse in kwalitatief onderzoek (NVIVO)

Begincompetenties

In de colleges wordt verondersteld dat de student in staat is zelfstandig een literatuurstudie uit te voeren, een kritische houding kan aannemen ten aanzien van de gebruikte bronnen en dat de student een parate basiskennis bezit op het vlak van

onderzoeksmethoden en beschrijvende statistiek.

#### Eindcompetenties

- 1 een kwalitatief onderzoeksopzet ontwerpen en beoordelen in functie van een sociaal-wetenschappelijke probleemstelling toegepast in een bestuurskundige setting.
- 2 elementaire kennis dataverwerking kwalitatieve methoden toepassen
- 3 de resultaten van kwalitatief onderzoek correct interpreteren
- 4 de resultaten van kwalitatief onderzoek correct rapporteren
- 5 Beschikken over een onderzoekende houding

#### Creditcontractvoorwaarde

Toelating tot dit opleidingsonderdeel via creditcontract is mogelijk mits gunstige beoordeling van de competenties

#### Examencontractvoorwaarde

Dit opleidingsonderdeel kan niet via examencontract gevolgd worden

#### Didactische werkvormen

Groepswerk, hoorcollege

#### Leermateriaal

Mortelmans, D. (2013). Handboek kwalitatieve onderzoeksmethoden. Uitgeverij: ACCO Uitgeverij, 568p. en/of eigen syllabus.

#### Referenties

- Bryman, A., (2012) Social research methods. Second edition. Oxford/New York, Oxford University Press.
- Mortelmans, D. (2013). Handboek kwalitatieve onderzoeksmethoden. Leuven/Den Haag: Acco.
- Mortelmans, D. (2011). Kwalitatieve analyse met Nvivo. Leuven/Den Haag, Acco.
- Sarantakos, S. (2012). Social Research. Third edition. Houndsmill/New York, Pargrave Macmillan.
- van Thiel, S. (2015). Bestuurskundig onderzoek. Een methodologische inleiding (2e druk). Bussum: Uitgeverij Coutinho.

#### Vakinhoudelijke studiebegeleiding

Studenten worden aangemoedigd actief mee te werken en vragen te stellen tijdens of na de colleges. Vraagstelling is ook mogelijk via e-mail of op afspraak en gedurende de feedbacksessies.

Bij de toepassingen is er naar de infosessies, ook een feedbacksessie voorzien.

#### Evaluatiemomenten

periodegebonden en niet-periodegebonden evaluatie

#### Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de eerste examenperiode

Schriftelijk examen met open vragen

#### Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de tweede examenperiode

Schriftelijk examen met open vragen

#### Evaluatievormen bij niet-periodegebonden evaluatie

Mondeling examen, werkstuk

#### Tweede examenkans in geval van niet-periodegebonden evaluatie

Examen in de tweede examenperiode is enkel mogelijk in gewijzigde vorm

#### Toelichtingen bij de evaluatievormen

De evaluatie van de kennis en het inzicht in de verschillende kwalitatieve onderzoeksmethoden gebeurt op basis van een schriftelijk examen waarin een vijftal open vragen worden gesteld. Bijzondere aandacht gaat hierbij naar het toetsen van inzicht, door het toepassen van de theorie op een aantal concrete onderzoekssituaties. Dit schriftelijk examen is goed voor 50% van de punten. Het toetsen van de kennis en kunde omtrent kwalitatieve methoden verdiepen we in een groepsoefening omtrent een specifieke methode voorzien middels een groepspaper en -presentatie. Dit gedeelte is goed voor 50% van de punten.

#### Eindscoreberekening

Periodegebonden evaluatie: 50%

Niet periodegebonden evaluatie: 50%

Om te kunnen slagen moet een student zowel slagen voor het periodegebonden als

voor het niet-periodegebonden gedeelte.

Tweede zitting: afhankelijk van de tekorten een schriftelijk examen en/of oefening. De punten van het onderdeel waarvoor geslaagd worden overgenomen naar de 2de zitting.