



## Netwerkmanagement in de publieke sector (F710358)

Cursusomvang (nominale waarden; effectieve waarden kunnen verschillen per opleiding)

Studiepunten 5.0      Studietijd 150 u      Contacturen 45.0 u

Aanbodsessies en werkvormen in academiejaar 2018-2019

A (semester 1)      Nederlands      groepswerk 15.0 u  
hoorcollege 30.0 u

Lesgevers in academiejaar 2018-2019

Voets, Joris      EB25      Verantwoordelijk lesgever

Aangeboden in onderstaande opleidingen in 2018-2019

	stptn	aanbodsessie
<a href="#">Bachelor of Science in de bestuurskunde en het publiek management</a>	5	A

Onderwijstalen

Nederlands

Trefwoorden

Netwerkmanagement, samenwerking tussen publieke organisaties, netwerk governance.

Situering

We leven in de eeuw van de samenwerking: zowel private als publieke organisaties werken steeds meer samen in ketens en netwerken om hun doelstellingen te bereiken. Deze evolutie levert echter nieuwe bestuurskundige en managementvragen en -uitdagingen op. Bachelors BPM moeten hier niet alleen van op de hoogte zijn, maar deze ook kunnen analyseren en oplossingen helpen voorstellen met het oog op het succesvol management van netwerken.

Inhoud

De cursus gaat van start met een inleidend onderdeel over wat samenwerking in netwerken wel en niet is en wat het managen daarvan wel en niet betekent. Vervolgens worden de belangrijkste dimensies van netwerkmanagement uitgediept, namelijk:

1. Ambitie: Werken aan een gedeelde ambitie
2. Belangen: Recht doen aan belangen
3. Groepsdynamica: samenwerken is mensenwerk
4. Organisatie: professioneel organiseren van de samenwerking
5. Proces: Het vormgeven van een betekenisgevend proces

Tenslotte brengen we de dimensies opnieuw met elkaar in verband om zo het netwerkmanagement te beoordelen en mogelijkheden tot bijsturing te identificeren.

Begincompetenties

De studenten hebben een basisinzicht verworven in bestuurskunde en management.

Eindcompetenties

- 1 studenten kennen de achtergrond en het belang van samenwerken in netwerken in de publieke sector.
- 2 studenten weten wat netwerken en netwerkmanagement inhouden en kennen de belangrijkste dimensies ervan.
- 3 studenten hebben inzicht in een aantal manieren om netwerken te 'managen' en de conceptuele wortels ervan.
- 4 studenten kunnen netwerkmanagement en de belangrijkste dimensies ervan in de praktijk ontleden en beoordelen.
- 5 studenten kunnen vanuit concrete vraagstukken of cases een netwerkmanagementaanpak uitwerken aan de hand van de behandelde literatuur.

#### Creditcontractvoorwaarde

Toelating tot dit opleidingsonderdeel via creditcontract is mogelijk mits gunstige beoordeling van de competenties

#### Examencontractvoorwaarde

Dit opleidingsonderdeel kan niet via examencontract gevolgd worden

#### Didactische werkvormen

Groepswerk, hoorcollege

#### Toelichtingen bij de didactische werkvormen

Hoorcolleges: de belangrijkste concepten, inzichten en kaders mbt netwerkmanagement worden aan de hand van het handboek en gebruikte lesmateriaal gedoceerd

Groepswerk: studenten werken in groep aan een concrete case om netwerkmanagement in de praktijk te analyseren en te verbeteren

#### Leermateriaal

Handboek: Governance Networks in the Public Sector. Erik Hans Klijn & Joop Koppenjan. 2016. Routledge, 360 p. (Richtprijs 40-45 Euro) + bijkomend materiaal en powerpoints, gradueel beschikbaar gesteld via Minerva volgens planning van de cursus.

#### Referenties

Leren samenwerken tussen organisaties - allianties - netwerken - ketens - partnerships. Kaats E. & W. Opheij. 2012. Vakmedianet.

Provan, K.G., & Kenis, P.N. (2008). Modes of network governance: Structure, management, and effectiveness. *Journal of Public Administration Research and Theory*, 18(2), 229-252.

Emerson, K., T. Nabatchi & S. Balogh. 2011. An Integrative Framework for Collaborative Governance. *Public Adm Res Theory* (2011) doi: 10.1093/jopart/mur011

#### Vakinhoudelijke studiebegeleiding

Studiebegeleiding is mogelijk op afspraak, vraagstelling is steeds mogelijk naar aanleiding van hoorcolleges en er worden momenten voorzien voor coaching van het groepswerk.

#### Evaluatiemomenten

periodegebonden en niet-periodegebonden evaluatie

#### Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de eerste examenperiode

Schriftelijk examen

#### Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de tweede examenperiode

Schriftelijk examen

#### Evaluatievormen bij niet-periodegebonden evaluatie

Mondeling examen, participatie, werkstuk

#### Tweede examenkans in geval van niet-periodegebonden evaluatie

Examen in de tweede examenperiode is mogelijk

#### Toelichtingen bij de evaluatievormen

De kennis wordt in de eerste plaats geëvalueerd aan de hand van een schriftelijk examen (50 %), terwijl de vaardigheden in de eerste plaats worden geëvalueerd aan de hand van het groepswerk (50%). De evaluatie van het groepswerk is gebaseerd op het werkstuk dat ingeleverd wordt, de presentatie ervan. Peer-evaluatie wordt gebruikt om na te gaan of individuele scores in het kader van het groepswerk gevarieerd dienen te worden.

#### Eindscoreberekening

50 % Periodegebonden evaluatie (= schriftelijk examen) en 50 % niet-periodegebonden evaluatie (= groepswerk). Studenten moeten op beide onderdelen (schriftelijk examen en groepswerk) geslaagd zijn om voor dit vak als geheel te kunnen slagen