



Cursusomvang (nominale waarden; effectieve waarden kunnen verschillen per opleiding)

Studiepunten 6.0 Studietijd 180 u Contacturen 60.0 u

Aanbodssessies en werkvormen in academiejaar 2018-2019

A (semester 2)	Nederlands	groepswerk	26.25 u
		microteaching	3.75 u
		begeleide zelfstudie	11.25 u
		hoorcollege	18.75 u

Lesgevers in academiejaar 2018-2019

Wayenberg, Ellen	EB25	Verantwoordelijk lesgever
------------------	------	---------------------------

Aangeboden in onderstaande opleidingen in 2018-2019

	stptn	aanbodssessie
Bachelor of Science in de bestuurskunde en het publiek management	5	A
Bachelor of Science in de politieke wetenschappen	6	A
Schakelprogramma tot Master of Science in de politieke wetenschappen (afstudeerrichting nationale politiek)	6	A

Onderwijstalen

Nederlands

Trefwoorden

Overheidsbeleid, probleem- en oplossingsanalyse, beleidsactoren en -instrumenten, beleidsadvies

Situering

Het opleidingsonderdeel heeft tot doel om de studenten inzicht te verschaffen in de eigenheid, ontwikkeling en toepasbaarheid van de beleidsanalyse zodat zij de beleidsvoering van overheidswege beter kunnen beschrijven (i.e. typeren, verklaren, vergelijken en beoordelen) en voorschrijven (i.e. formuleren en presenteren van beleidsadvies). Dit opleidingsonderdeel sluit aan bij de volgende competenties van de opleiding Bachelor in de Politieke Wetenschappen : B.1.1, B.1.2., B.1.3, B.1.5, B.1.6, B.2.1, B.2.2, B.2.4, B.3.1, B.3.3, B.4.1, B.4.2, B.4.3, B.5.1, B.5.2.

Inhoud

Het opleidingsonderdeel bevat drie onderscheiden delen. Het eerste deel betreft de analyse van de determinanten van een beleidsprobleem en de methoden daartoe zoals de stakeholdersanalyse. Het tweede deel zoomt in op de oplossing van een beleidsprobleem en te hanteren technieken zoals de multi-criteria-analyse van beleidsalternatieven. Het derde deel focust op het gebruik van de resultaten van een probleem- en oplossingsanalyse voor het beleid via het verstrekken van beleidsadvies. Dit derde deel komt meer uitgebreid aan bod ingeval Beleidsanalyse fulltime wordt gevolgd (6 studiepunten) dan partim (5 studiepunten).

Begincompetenties

Dit vak bouwt verder op bepaalde eindcompetenties van het vak Politicologie. Daarnaast wordt verwacht dat studenten actuele ontwikkelingen in de beleidsvoering op lokaal, nationaal en internationaal vlak opvolgen.

Eindcompetenties

- 1 Studenten beoordelen overheidsbeleid vanuit beleidskundig perspectief.
- 2 Studenten herkennen en definiëren de inhoud en het verloop van beleid.
- 3 Studenten gebruiken beleidsanalytische methoden en technieken in concrete toepassingen of oefeningen met betrekking tot overheidsbeleid.

- 4 Studenten verstrekken beleidsadvies.
- 5 Studenten verzamelen relevante data die de oordeelsvorming over beleidsvraagstukken sturen en inzicht verschaffen in het voeren van beleid.
- 6 Studenten zijn ingesteld tot levenslang leren op vlak van overheidsbeleid en beleidsanalyse.

Creditcontractvoorwaarde

Toelating tot dit opleidingsonderdeel via creditcontract is mogelijk mits gunstige beoordeling van de competenties

Examencontractvoorwaarde

Dit opleidingsonderdeel kan niet via examencontract gevolgd worden

Didactische werkvormen

Begeleide zelfstudie, groepswork, hoorcollege, microteaching

Toelichtingen bij de didactische werkvormen

Begeleide zelfstudie, groepswork, hoorcollege, microteaching.
 Het eerste en tweede onderdeel bestaan uit hoorcolleges met ruimte voor interactie en oefeningen en vergen groepswork rond een beleidsprobleem en oplossingsalternatieven. In het derde onderdeel presenteren studenten hun groepswork aan medestudenten onder de vorm van een advies over het geanalyseerde beleid. Studenten die Beleidsanalyse partim volgen, volgen een hoorcollege minder. Zij dienen de via dat hoorcollege verstrekte informatie niet door te vertalen in het werkstuk en de presentatie. Bijgevolg genieten zij ook geen begeleide zelfstudie in dit verband.

Leermateriaal

Handouts en reader van elke sessie, verkrijgbaar via Minerva

Referenties

- Bacchi, C. & Goodwin, S. (2016, e-book). Chapter 4: Making and Unmaking "Problems". In: Poststructural Policy Analysis. A guide to practice. Palgrave macmillan, New York, pp. 69-82.
- Gamper, C. & Turcano, C. (2015, e-book). Chapter 6: Multi-criteria analysis: a tool for going beyond monetization? In: Jordan, A. & Turnpenny, J. (Eds.). The tools of policy formulation. Actors, venues and effects. Edward Elgar, pp. 122-141.
- Hansson & Hadorn (2016, Eds.). The argumentative turn in policy analysis. Reasoning under uncertainty. Springer, Zürich.
- Howlett, H. & Mukherjee, I. (2014). Policy Design and Non-Design: Towards a Spectrum of Policy Formulation Types. In: Politics and Governance, 2(2), pp. 57-71.
- Patton, C., Sawicki, D. & Clark, J. (2013, e-book). Basic methods of policy analysis and planning. Pearson, New Jersey.
- Zittoun, P. (2015, e-book). The political process of policy-making. A pragmatic approach to public policy, MacMillan, Basingstoke.

Vakinhoudelijke studiebegeleiding

Vraagstelling is mogelijk tijdens de sessies.
 Er kan ook steeds een individuele afspraak worden gemaakt met de docent.
 De belangrijkste richtlijnen m.b.t. het groepswork worden gebundeld aan het eind van de sessies.

Evaluatiemomenten

niet-periodegebonden evaluatie

Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de eerste examenperiode

Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de tweede examenperiode

Evaluatievormen bij niet-periodegebonden evaluatie

Mondeling examen, werkstuk

Tweede examenkans in geval van niet-periodegebonden evaluatie

Examen in de tweede examenperiode is mogelijk

Toelichtingen bij de evaluatievormen

Werkstuk (groepswork) ter analyse van een beleidscase volgens de gegeven richtlijnen = niet periodegebonden evaluatie ten belope van 70% van de eindscore.
 Mondeling examen (presentatie) ter voorstelling van het beleidsadvies volgens de gegeven richtlijnen = niet periodegebonden evaluatie ten belope van 30% van de eindscore.
 Ongewijzigde evaluatievorm in de tweede examenperiode
 Studenten die Beleidsanalyse partim volgen, werken het derde deel van het werkstuk en het mondeling examen uit volgens een select aantal van de verstrekte richtlijnen.

(Goedgekeurd)

Eindscoreberekening

Werkstuk (groepswerk): 70% van de eindscore

Mondeling examen (presentatie): 30% van de eindscore

Faciliteiten voor werkstudenten

Individuele uitvoering van het groepswerk en de presentatie is toegelaten doch zonder aanpassing van de opdracht.