



Cursusomvang (nominale waarden; effectieve waarden kunnen verschillen per opleiding)

Studiepunten 3.0 Studietijd 90 u Contacturen 30.0 u

Aanbodssessies en werkvormen in academiejaar 2018-2019

A (semester 1)	Engels	hoorcollege	15.0 u
		microteaching	5.0 u
		zelfstandig werk	5.0 u
		PGO-tutorial	5.0 u

Lesgevers in academiejaar 2018-2019

Verhofstadt, Elsy	EB21	Verantwoordelijk lesgever
Van Ootegem, Luc	EB21	Medelesgever

Aangeboden in onderstaande opleidingen in 2018-2019

	stptn	aanbodssessie
Bachelor of Science in de handelswetenschappen	3	A
Uitwisselingsprogramma Economie en Bedrijfskunde	3	A

Onderwijstalen

Engels

Trefwoorden

Welvaartsstaat, overheidsinterventie, meten van welzijn, sociaal-economisch beleid

Situering

Inhoudelijk is de doelstelling van het opleidingsonderdeel 'welvaartseconomie' tweeledig. Enerzijds wil deze cursus de studenten inzicht geven in (1) de mogelijke redenen voor overheidsinterventie en het theoretische concept "welvaartsstaat", (2) werkgelegenheids- en sociaal beleid in Europa en (3) de interpretatie van het concept en de mogelijkheden om welzijn te meten. Anderzijds wil het de studenten ook aanzetten kritisch na te denken over een aantal actuele problemen waar welvaartsstaten mee kampen en de mogelijkheden om deze via beleid op te vangen. Het gebruik van de argumenten uit het eerste deel moet de studenten toelaten een gefundeerde mening te vormen over diverse maatschappelijke problemen waarbij men duidelijk de normatieve keuze kan onderscheiden van de positieve analyse.

Inhoud

Het eerste deel van de cursus handelt over de welvaartsstaat: definitie, kenmerken en functies van de welvaartsstaat, alsook de huidige uitdagingen. Daarna worden de mogelijke doelstellingen van overheden besproken en komen ook de klassieke indelingen van welvaartsstaten aan bod. We bespreken het verschil tussen verzekeringen en solidariteit, moral hazard en adverse selectie problemen. Vanuit die context wordt dan de Belgische Sociale Zekerheid besproken en vergeleken met sociale zekerheidssystemen in andere landen. Tevens wordt ingegaan op sociaal beleid en werkgelegenheidsbeleid in Europa. We geven inzicht in de rol van Europa versus de lidstaten en het bredere kader (Lissabon strategie / Europa 2020 strategie). Daarna bespreken we de groei en werkgelegenheidsuitdagingen.

Het tweede deel van de cursus handelt over het meten van welzijn. In een klassieke analyse ligt de klemtoon op inkomen of nut. Rawls suggereert een 'basic needs approach'. Nobelprijswinnaar (1998) Economie A. Sen kiest voor de concepten 'functionings' en 'capabilities' (een benadering die omschreven wordt als 'non-welfarism'). We vergelijken en bespreken deze verschillende benaderingen en hun gevolgen voor een welzijnsconcept.

Begincompetenties

Kennis van en inzicht in de algemene economische kernbegrippen. Kennis van en inzicht in de belangrijkste micro-economische relaties

Eindcompetenties

- 1 *Overheidsinterventie in de welvaartsstaat beargumenteren*
- 2 Mogelijke oplossingen voor de uitdagingen van onze welvaartsstaat analyseren.
- 3 Verschillende opvattingen over welzijn kritisch benaderen.
- 4 De invloed van Europa op de welvaartsstaat inschatten
- 5 Zelfstandig en in groep werken aan welvaartseconomische probleemstellingen
- 6 Internationaal samenwerken

Creditcontractvoorwaarde

Toelating tot dit opleidingsonderdeel via creditcontract is mogelijk mits gunstige beoordeling van de competenties

Examencontractvoorwaarde

Dit opleidingsonderdeel kan niet via examencontract gevolgd worden

Didactische werkvormen

Hoorcollege, microteaching, PGO-tutorial, zelfstandig werk

Toelichtingen bij de didactische werkvormen

Interactieve hoorcolleges met powerpointpresentaties en probleemgestuurd onderwijs (alternatieve leervorm met aandacht voor sociale vaardigheden, studenten behandelen opdrachten in kleine groepen) waarbij aanwezigheid vereist is.

Leermateriaal

Papers en presentaties beschikbaar op de elektronische leeromgeving

Referenties

Barr, N. (2012). Economics of the welfare state
Decancq, K. & Schokkaert, E. (2013). Beyond GDP. Measuring social progress in Europe.
Vandenbroucke, F. (2012). The Active Welfare State revisited.

Vakinhoudelijke studiebegeleiding

Vragen en discussies tijdens en na de lessen.

Evaluatiemomenten

periodegebonden en niet-periodegebonden evaluatie

Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de eerste examenperiode

Schriftelijk examen

Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de tweede examenperiode

Schriftelijk examen

Evaluatievormen bij niet-periodegebonden evaluatie

Participatie, werkstuk, peer-evaluatie

Tweede examenkans in geval van niet-periodegebonden evaluatie

Examen in de tweede examenperiode is enkel mogelijk in gewijzigde vorm

Toelichtingen bij de evaluatievormen

De periodegebonden evaluatie bestaat uit een schriftelijk examen. De permanente evaluatie is de evaluatie van de opdrachten en participatie gedurende de lessen.

Tweede zitting:

Voor de tweede examenperiode wordt de permanente evaluatie vervangen door een individuele opdracht. De student werkt deze uit zonder begeleiding.

Voor het onderdeel (PE of NPE), waarvoor men geslaagd is in 1ste zitting, worden de punten overgenomen naar de 2de zitting. De student dient dit niet te hernemen.

Eindscoreberekening

Niet periodegebonden evaluatie (40%) en periodegebonden evaluatie (60%)