



Cursusomvang (nominale waarden; effectieve waarden kunnen verschillen per opleiding)

Studiepunten 3.0      Studietijd 90 u      Contacturen 30.0 u

Aanbodssessies en werkvormen in academiejaar 2018-2019

A (semester 2)      Engels      werkcollege 5.0 u  
hoorcollege 25.0 u

Lesgevers in academiejaar 2018-2019

Bleys, Brent      EB21      Verantwoordelijk lesgever  
Defloor, Bart      EB21      Medelesgever

Aangeboden in onderstaande opleidingen in 2018-2019

	stptn	aanbodssessie
<a href="#">Bachelor of Science in de handelswetenschappen</a>	3	A
<a href="#">Uitwisselingsprogramma Economie en Bedrijfskunde</a>	3	A

Onderwijstalen

Engels

Trefwoorden

Duurzame ontwikkeling, Agenda 21, intra- en intergenerationele gelijkheid, indicatoren voor welzijn en duurzaamheid

Situering

Indien we willen streven naar een behoud van onze inkomens, een inkrimping van de armoede en een behoud van onze natuurlijke omgeving, moeten we goed nadenken over de keuzes die we maken. Duurzame ontwikkeling impliceert een goede mix van economisch, sociaal en milieubeleid voor zowel vandaag als voor de toekomst. Hierbij staan 2 uitdagingen centraal: de behoefte om te komen tot internationale samenwerking en het behoud van mogelijkheden voor toekomstige generaties. Geen enkel land kan op zichzelf globale problemen zoals klimaatverandering en het niet-duurzaam gebruik van natuurlijke hulpbronnen verhelpen. Bovendien hebben de consumptie- en productiebeslissingen die we vandaag nemen niet enkel een invloed op onszelf en onze omgeving, maar ook op toekomstige generaties. Een goed begrip van onze economische, natuurlijke en sociale rijkdommen is dan ook cruciaal. Indicatoren zijn nodig om het beleid in een duurzame richting te sturen en om de transitie naar duurzame ontwikkeling op te volgen. Ten slotte moeten we er ons ook van bewust zijn dat "verandering" niet zomaar zal plaatsvinden, maar dat deze verandering gedragen moet worden door verschillende maatschappelijke actoren.

Dit opleidingsonderdeel gaat in op de basisprincipes binnen duurzame ontwikkeling. Studenten leren over de historische ontwikkelingen in het domein, de onderliggende concepten van onzekerheid, intergenerationele en intragenerationele gelijkheid, de behoefte om te komen tot een brede beleidsaanpak over de verschillende niveaus heen en de huidige inspanningen om duurzame ontwikkeling te meten. Het opleidingsonderdeel gebruikt een economische aanpak om de begrippen ontwikkeling en duurzaamheid te kaderen.

Inhoud

De volgende onderwerpen komen aan bod in de cursus: maatschappelijke uitdagingen, definitie van duurzame ontwikkeling, een overzicht van de belangrijkste duurzaamheidsprincipes, indicatoren voor welzijn en duurzaamheid, ecologische macro-economie, intergenerationele gelijkheid en globale publieke goederen, intragenerationele gelijkheid en ontwikkelingshulp en gedragsmodellering.

Begincompetenties

Geen vereisten.

#### Eindcompetenties

- 1 Inzicht hebben in de basisbegrippen en -principes van duurzame ontwikkeling.
- 2 Inzicht hebben in de gevolgen van duurzaamheidsprincipes voor de economische theorie.
- 3 Kritisch reflecteren over de verschillende visies op duurzame ontwikkeling.
- 4 De ontwikkeling en het gebruik van indicatoren voor duurzame ontwikkeling (welzijn en duurzaamheid) kritisch kaderen.
- 5 Inzicht hebben in de rol van de overheid, consumenten en producenten in de transitie naar duurzame ontwikkeling.
- 6 Getuigen van een kritische houding over onze manier van leven en haar gevolgen voor toekomstige generaties.

#### Creditcontractvoorwaarde

De toegang tot dit opleidingsonderdeel via creditcontract is open: de student houdt zelf rekening met voorkennis uitgedrukt in begincompetenties

#### Examencontractvoorwaarde

Dit opleidingsonderdeel kan niet via examencontract gevolgd worden

#### Didactische werkvormen

Hoorcollege, werkcollege

#### Toelichtingen bij de didactische werkvormen

Hoorcolleges en groepsdiscussies.

#### Leermateriaal

De slides van de verschillende hoorcolleges worden ter beschikking gesteld via Minerva. Per hoorcollege worden verder één of meerdere achtergronddocumenten (wetenschappelijke artikels, beleidsdocumenten, ...) aangeboden via de elektronische leeromgeving.

#### Referenties

Sustainable Development: Linking Economy, Society, Environment (Tracey Strange and Anne Bayley, OECD, 2008, 142 pages).

#### Vakinhoudelijke studiebegeleiding

Vraagstelling is mogelijk tijdens of na de lessen.

#### Evaluatiemomenten

periodegebonden en niet-periodegebonden evaluatie

#### Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de eerste examenperiode

Schriftelijk examen

#### Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de tweede examenperiode

Schriftelijk examen

#### Evaluatievormen bij niet-periodegebonden evaluatie

Participatie

#### Tweede examenkans in geval van niet-periodegebonden evaluatie

Examen in de tweede examenperiode is niet mogelijk

#### Toelichtingen bij de evaluatievormen

Schriftelijk examen (80%)

Participatie in groepsdiscussies (20%)

Tweede zitting: 100% schriftelijk examen.

#### Eindscoreberekening

Schriftelijk examen (80%)

Participatie in groepsdiscussies (20%)

Tweede zitting: 100% schriftelijk examen.