



Onderzoeksmethoden III (F710276)

Cursusomvang (nominale waarden; effectieve waarden kunnen verschillen per opleiding)

Studiepunten 3.0 Studietijd 90 u Contacturen 30.0 u

Aanbodssessies en werkvormen in academiejaar 2018-2019

A (semester 1) Nederlands hoorcollege 25.0 u

Lesgevers in academiejaar 2018-2019

Verlet, Dries EB25 Verantwoordelijk lesgever

Aangeboden in onderstaande opleidingen in 2018-2019

	stptn	aanbodssessie
Bachelor of Science in de bestuurskunde en het publiek management	3	A

Onderwijstalen

Nederlands

Trefwoorden

Multivariate en bivariate analyse, complexe probleemstellingen, regressie-analyse, schaalconstructie, binaire logistische regressie

Situering

In dit college verschuift de aandacht van beschrijvende probleemstellingen naar verklarende of toetsende onderzoeksvragen waarbij meerdere factoren aan bod komen. Voorop staat het verder ontwikkelen van een basisvaardigheid qua data-analyse. De focus ligt hierbij op concrete vaardigheden. Als doelstelling staat voorop dat de studenten zelfstandig een aantal basisprocedures kunnen herkennen, uitvoeren en interpreteren. Kortom, verwacht wordt dat men de verschillende types van data-analyse beheerst om op die manier ook een goede basis te hebben indien men verder wil gaan in het analyseren van complexe probleemstellingen.

De module gaat in eerste instantie in op complexe probleemstellingen die aan bod komen in sociaal-wetenschappelijk (o.m. bij evaluatie-onderzoek,...). In tweede instantie worden analysetechnieken behandeld die courant worden gehanteerd bij de bivariate en multivariate analyse van enquêtegegevens en administratieve gegevens. Een minimale vertrouwdheid met dergelijke analysetechnieken is zowel relevant voor passieve gebruikers van wetenschappelijk onderzoek (bv. begrijpen van beleidsondersteunende wetenschappelijke publicaties,...) als voor afgestudeerden die actief betrokken zullen zijn bij het opzetten of uitvoeren van wetenschappelijk onderzoek.

Inhoud

Het college gaat in op voorbeelden van sociaal-wetenschappelijk onderzoek waarbij bivariate en multivariate onderzoekshypothesen aan bod komen. Vervolgens worden een viertal courante analysetechnieken in detail behandeld en toegepast op concrete onderzoeksvragen:

- bivariate analyses (rekening houdend met het diverse meetniveaus van variabelen),
- klassieke regressie (enkelvoudig, meervoudig en hiërarchisch),
- binaire logistische regressie (enkelvoudig, meervoudig en hiërarchisch, met inbegrip van interpretatie van "kansen") en
- schaalconstructie (factoranalyse en betrouwbaarheidsanalyse). Voor elke analysetechniek worden theoretische lessen aangevuld met praktische toepassingen in de computerlokalen. Ook bij de eerder theoretische lessen is het vertrekpunt telkens een concrete politiek/bestuurskundige probleemstelling.

Begincompetenties

Eindcompetenties Onderzoeksmethoden 1 en 2

Eindcompetenties

Kerncompetenties:

- 1) in staat zijn courante onderzoeksvragen in sociaal-wetenschappelijk onderzoek te operationaliseren naar onderzoekshypothesen die kunnen worden onderzocht aan de hand van multivariate analysetechnieken
- 2) in staat zijn volgende bivariate en multivariate analysetechnieken correct te gebruiken: bivariate analyses, klassieke regressie, binaire logistische regressie en schaalconstructie (cf. supra)
- 3) in staat zijn de resultaten van kwantitatief onderzoek correct te interpreteren en te rapporteren naar een breed publiek

Algemene competenties:

- 1) Het beschikken over een onderzoekende houding
- 2) kennis hebben van onderzoeksmethoden en -technieken en deze adequaat kunnen toepassen

Creditcontractvoorwaarde

Toelating tot dit opleidingsonderdeel via creditcontract is mogelijk mits gunstige beoordeling van de competenties

Examencontractvoorwaarde

Dit opleidingsonderdeel kan niet via examencontract gevolgd worden

Didactische werkvormen

Hoorcollege

Toelichtingen bij de didactische werkvormen

Werkcolleges/geleide oefeningen en practica: de theorie omtrent de verschillende vormen van data-analyse wordt geïntegreerd met toepassingen in de computerlokalen. De verschillende kwantitatieve onderzoeksmethoden worden telkens aan de hand van concrete probleemstellingen geïllustreerd. Deze praktijksessies gaan in op het gebruik van de statistische software die nodig is voor de analyses. Een grote hoeveelheid oefeningen per techniek (zowel klassikaal als individueel op te lossen) is voorzien.

Oprachten: Er zijn eveneens diverse realistische examenoefeningen voorzien waarin de verschillende methoden op een geïntegreerde manier kunnen worden getoetst. Voor al deze oefeningen is er mogelijkheid tot feedback en worden de geannoteerde oplossingen ter beschikking gesteld via de elektronische leeromgeving.

Leermateriaal

Volgende materialen worden ter beschikking gesteld via de elektronische leeromgeving:

- 1) De cursus en de bijbehorende datasets
- 2) Oefeningen en geannoteerde oplossingen.

De vereiste statistische software wordt ter beschikking gesteld.

Referenties

Vakinhoudelijke studiebegeleiding

Studenten worden aangemoedigd actief mee te werken en vragen te stellen tijdens of na de colleges. Vraagstelling is ook mogelijk via e-mail of op afspraak en gedurende de feedbacksessies. Naar het einde van het college toe worden een 2-tal vrije sessies voorzien in de computerlokalen waar de studenten concrete problemen kunnen voorleggen waarmee ze geconfronteerd worden bij het uitvoeren van hun analyses. Tijdens deze sessies is er ook de mogelijkheid om een proefexamen op te lossen en daarbij feedback te krijgen van de lesgever.

Evaluatiemomenten

niet-periodegebonden evaluatie

Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de eerste examenperiode

Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de tweede examenperiode

Evaluatievormen bij niet-periodegebonden evaluatie

Schriftelijk examen

Tweede examenkans in geval van niet-periodegebonden evaluatie

Examen in de tweede examenperiode is mogelijk

Toelichtingen bij de evaluatievormen

(Goedgekeurd)

Praktijkexamen: De evaluatie gebeurt op basis van examenoefeningen waarbij studenten de verschillende analysetechnieken toepassen op bestaande datasets in functie van concrete onderzoeksvragen. De klemtoon ligt op correcte interpretatie en rapportering.

Eindscoreberekening