



Cursusomvang (nominale waarden; effectieve waarden kunnen verschillen per opleiding)

Studiepunten 3.0      Studietijd 90 u      Contacturen 45.0 u

Aanbodssessies en werkvormen in academiejaar 2018-2019

A (jaar)	Engels, Nederlands	begeleide zelfstudie	15.0 u
		practicum	30.0 u

Lesgevers in academiejaar 2018-2019

Hondeghem, Sofie	EB58	Verantwoordelijk lesgever
Calewaert, Stephanie	EB58	Medewerker

Aangeboden in onderstaande opleidingen in 2018-2019

	stptn	aanbodssessie
<a href="#">Bachelor of Science in de bestuurskunde en het publiek management</a>	3	A

Onderwijstalen

Nederlands, Engels

Trefwoorden

Engels, woordenschat, grammatica, leesvaardigheden, schrijfvaardigheden, spreekvaardigheden, presenteren, zakelijk, bestuurskundig, taalverwerving, onderzoeksmethodologie, flipped classroom

Situering

Deze cursus heeft tot doel de studenten in staat te stellen een actueel bestuurskundig artikel te lezen, te interpreteren en na verder wetenschappelijk onderzoek hierover een presentatie te geven. Daarnaast lezen en interpreteren ze een wetenschappelijke, bestuurskundige tekst om na verder onderzoek in wetenschappelijke bronnen een goed opgebouwde essay te schrijven. Dit alles gebeurt volgens het 'flipped classroom' principe, waarbij de studenten zelfstandig thuis aan de hand van een elektronisch leerpad de theorie en/of praktische oefeningen grondig doornemen om in de tweewekelijkse les op basis van peer-feedback en feedback van de docent de opdracht verder te verwerken.

Inhoud

**Niveau: ERK-niveau beroepsgericht taalgebruik B2 (Europees Referentiekader Talen)**

- Zakelijke bestuurskundige woordenschat: actieve kennis opbouwen van het Nederlands naar het Engels met behulp van reader;
- Herhaling van relevante grammatica onderwerpen die in de vorige jaren al aan bod gekomen zijn met behulp van handboek en elektronisch leerpad;
- Passieve Vaardigheden: lees- en luisteroefeningen in functie van presenteren en een essay schrijven op academisch niveau;
- Mondelinge vaardigheden: presenteren van een actueel bestuurskundig thema op academisch niveau;
- Schriftelijke vaardigheden: essay over een wetenschappelijk bestuurskundig thema schrijven op academisch niveau.

Begincompetenties

Dit vak bouwt verder op bepaalde eindcompetenties van het vak Engels -niveau I. Het verwacht minimumniveau is **ERK-niveau algemeen en academisch taalgebruik B2**.

Eindcompetenties

- 1 Alles wat gezegd worden tijdens de practica begrijpen en notities nemen.
- 2 Tijdens de practica in het Engels vragen stellen en beantwoorden zonder voorbereiding.

- 3 Zich mondeling en schriftelijk uitdrukken zonder al te veel grammaticale fouten.
- 4 Een uitgebreide Engelse bestuurskundige woordenschat actief gebruiken.
- 5 Moeilijkere artikelen rond bestuurskundige thema's lezen, begrijpen en samenvatten.
- 6 Een actueel bestuurskundig onderwerp onderzoeken, verschillende academische bronnen raadplegen, en de noodzakelijke info hieruit selecteren.
- 7 Op basis van onderzocht actueel bestuurskundig onderwerp een goed onderbouwde academische essay schrijven, zowel individueel als in groep.
- 8 Op basis van onderzocht actueel bestuurskundig onderwerp een goed onderbouwde academische groepspresentatie geven.
- 9 Aan de hand van vragenlijsten de essay en presentatie van medestudenten kritisch analyseren en aanbevelingen formuleren ter verbetering.
- 10 Op basis van aanbevelingen van medestudenten en docent eerste versie van academische presentatie en essay verbeteren.

#### Creditcontractvoorwaarde

Toelating tot dit opleidingsonderdeel via creditcontract is mogelijk mits gunstige beoordeling van de competenties

#### Examencontractvoorwaarde

Dit opleidingsonderdeel kan niet via examencontract gevolgd worden

#### Didactische werkvormen

Begeleide zelfstudie, practicum

#### Toelichtingen bij de didactische werkvormen

- Begeleide zelfstudie: Woordenschat, grammatica, lees-, schrijf- en spreekvaardigheden aan de hand van handboek, reader, syllabus en elektronisch leerpad.
- Practicum: Lees-, spreek- en schrijfvaardigheden worden uitgediept. Voorbereiding en consolidatie aan de hand van elektronisch leerpad en in kleine groepen met ondersteuning van docent verder uitwerken van academische essay en academische presentatie.

#### Leermateriaal

- Syllabus en reader, richtprijs €4,50
- PowerPoints + documenten Minerva
- Elektronisch leerpad
- Macmillan English Grammar in Context Advanced without key(aangeschaft in Ba1)

#### Referenties

#### Vakinhoudelijke studiebegeleiding

Feedback tijdens practicum.

Verdere individuele begeleiding mogelijk op afspraak.

#### Evaluatiemomenten

niet-periodegebonden evaluatie

Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de eerste examenperiode

Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de tweede examenperiode

Evaluatievormen bij niet-periodegebonden evaluatie

Schriftelijk examen met open vragen, schriftelijk examen met meerkeuzevragen, portfolio, participatie, vaardigheidstest, peer-evaluatie

Tweede examenkans in geval van niet-periodegebonden evaluatie

Examen in de tweede examenperiode is enkel mogelijk in gewijzigde vorm

#### Eindscoreberekening

Eerste zittijd:

- Portfolio lees- en schrijfvaardigheden
  - Vaardigheidstest presenteren
- Beide bovenstaande onderdelen staan elk op een totaal van 20% met inbegrip van peer-evaluatie. Mogelijke penalty van 10% bij niet respecteren deadlines/afspraken omtrent opdracht. Nultolerantie bij plagiaat.
- Schriftelijke test (meerkeuze- en open vragen): woordenschat en grammatica op 20%
  - Correct en tijdig afwerken leerpad op 20%
  - Aanwezigheid en actieve deelname aan tweewekelijkse lessen 20%. Deelname aan

lessen met nodige voorbereiding verplicht.  
Docent behoudt recht voor eventuele aanpassingen aan het eindresultaat van de  
individuele student in uitzonderlijke omstandigheden

Tweede zitting:

- Vaardigheidstest presenteren op 20% en aanwezigheid en actieve deelname aan lessen op 20%: geen 2<sup>e</sup> examenkans of compenserende activiteit; student behoudt punten van eerste zitting met inbegrip van eventuele penalty
- Andere evaluatievormen: 2<sup>e</sup> examenkans of compenserende activiteit voor onderdelen waarvoor student niet geslaagd was in eerste zitting; overdracht van punten voor evaluatievormen waarvoor student geslaagd was in eerste zitting