



Cursusomvang (nominale waarden; effectieve waarden kunnen verschillen per opleiding)

Studiepunten 3.0 Studietijd 90 u Contacturen 45.0 u

Aanbodssessies en werkvormen in academiejaar 2018-2019

A (jaar)	Frans, Nederlands	begeleide zelfstudie	15.0 u
		hoorcollege: plenaire oefeningen	30.0 u

Lesgevers in academiejaar 2018-2019

Fierens, Marc EB58 Verantwoordelijk lesgever

Aangeboden in onderstaande opleidingen in 2018-2019

Bachelor of Science in de handelswetenschappen	stptn	aanbodssessie
	3	A

Onderwijstalen

Nederlands, Frans

Trefwoorden

Frans, Grammatica, Woordenschat, Taalgebruik

Situering

In de eerste plaats biedt de cursus de studenten de kans om eventuele tekorten in de basiskennis van de Franse grammatica (uitstroomniveau secundair onderwijs, niveau A2) weg te werken. Daarom wordt er een verplichte begintest georganiseerd (met remediëringpakket voor de niet-geslaagden).

In dit opleidingsonderdeel wordt zeer sterk de nadruk gelegd op correcte schriftelijke taalbeheersing (belang van grammatica !) en verrijking van de algemeen economische woordenschat. Tevens wordt er gestart met het aanleren van de meer gespecialiseerde economische woordenschat.

Kennis van het Frans is een absolute noodzaak zowel in het Belgische als internationale bedrijfsleven.

Inhoud

Niveau: ERK niveau economisch taalgebruik B1 (Europees Referentiekader Talen)
Deze cursus omvat enerzijds het functioneel toepassen van de grammatica, anderzijds het uitbreiden van de woordenschat. Beide aspecten vormen de aanzet tot een optimale taalbeheersing.

Er worden zowel algemeen economische thema's (zoals la mobilité, le monde du travail en la sécurité sociale) als meer gespecialiseerde economische thema's behandeld. Er wordt veel belang gehecht aan het verwerven van de woordenschat van deze verschillende onderwerpen.

Begincompetenties

Luisteren: Ik kan zinnen en de meest frequente woorden begrijpen die betrekking hebben op gebieden die van direct persoonlijk belang zijn (bijvoorbeeld basisinformatie over mezelf en mijn familie, winkelen, plaatselijke omgeving, werk). Ik kan de belangrijkste punten in korte, duidelijke en eenvoudige boodschappen en aankondigingen volgen.

Lezen: Ik kan zeer korte eenvoudige teksten lezen. Ik kan specifieke voorspelbare informatie vinden in eenvoudige, alledaagse teksten zoals advertenties, folders, menu's en dienstregelingen en ik kan korte, eenvoudige, persoonlijke brieven begrijpen.

Gesproken interactie: Ik kan communiceren over eenvoudige en alledaagse taken die een eenvoudige en directe uitwisseling van informatie over vertrouwde onderwerpen en

activiteiten betreffen. Ik kan zeer korte sociale gesprekken aan, alhoewel ik gewoonlijk niet voldoende begrijp om het gesprek zelfstandig gaande te houden.

Productie gesproken taal: Ik kan een reeks uitdrukkingen en zinnen gebruiken om in eenvoudige bewoordingen mijn familie en andere mensen, leefomstandigheden, mijn opleiding en mijn huidige of meest recente baan te beschrijven.

Schrijven: Ik kan korte, eenvoudige notities en boodschappen opschrijven. Ik kan een zeer eenvoudige persoonlijke brief schrijven, bijvoorbeeld om iemand voor iets te bedanken.

Eindcompetenties

- 1 Eenvoudige economische teksten begrijpen.
- 2 Een mondelinge uiteenzetting of een audiofragment over een economisch thema begrijpen.
- 3 De aangeleerde economische woordenschat correct gebruiken.
- 4 De Franse grammatica correct toepassen in courant taalgebruik.

Creditcontractvoorwaarde

Toelating tot dit opleidingsonderdeel via creditcontract is mogelijk mits gunstige beoordeling van de competenties

Examencontractvoorwaarde

De toegang tot dit opleidingsonderdeel via examencontract is open

Didactische werkvormen

Begeleide zelfstudie, hoorcollege: plenaire oefeningen

Toelichtingen bij de didactische werkvormen

Hoorcollege: plenaire oefeningen grammatica, lees- en luistervaardigheden

Leermateriaal

- Syllabus GRAMMAIRE met oefeningen grammatica en antwoorden
- Syllabus TRAVAUX PRATIQUES : algemeen economische teksten en bijhorende woordenschatoefeningen
- Syllabus TEXTES ÉCONOMIQUES : economische teksten rond macro-economische thema's

Referenties

- *Praktische grammatica*, ISBN: 978-94-6030-4026 Aanbevolen (zelf)studiemateriaal voor wie bij instroom het niveau A2 niet heeft. Herhaling van de basisgrammatica van het Frans in 40 modules, met per module een overzicht van de regels, oefeningen en oplossingen.
- *Grammaire 2000*, ISBN: 978-90-301-3800-6 Naslagwerk te gebruiken bij de syllabus met oefeningen grammatica (indien zij dat wensen, mogen de studenten ook een andere grammatica van gelijkaardig niveau gebruiken)

Vakinhoudelijke studiebegeleiding

Feedback op de begintest en aanbieden van elektronisch oefeningenplatform.
Vragensessie aan het begin van elke les.

Evaluatiemomenten

periodegebonden en niet-periodegebonden evaluatie

Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de eerste examenperiode

Schriftelijk examen

Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de tweede examenperiode

Schriftelijk examen

Evaluatievormen bij niet-periodegebonden evaluatie

Schriftelijk examen

Tweede examenkans in geval van niet-periodegebonden evaluatie

Examen in de tweede examenperiode is mogelijk

Toelichtingen bij de evaluatievormen

Evaluatie instroomniveau:

Verplichte begintest om te bepalen of de instromende studenten beantwoorden aan het beginniveau voor grammatica. Deze test kan twee keer afgelegd worden.

Voor de niet-geslaagden na de herkansing wordt de stof van deze test een verplicht onderdeel van het examen (zowel in 1e als 2e zitting), en de studenten kunnen niet

(Goedgekeurd)

slagen voor het geheel van het opleidingsonderdeel zolang ze niet geslaagd zijn voor dit evaluatieonderdeel.

Evaluatie opleidingsonderdeel:

- Grammatica (1/3): test in de loop van het academiejaar (niet-periodegebonden evaluatie)
- Taalbeheersing begrijpend lezen (1/3): schriftelijk examen (periodegebonden evaluatie) over de geziene teksten
- Woordenschat (1/3): test in de loop van het academiejaar (niet-periodegebonden evaluatie)

Tweede examenkans: Schriftelijk examen: alle evaluatieonderdelen moeten opnieuw afgelegd worden, met uitzondering van de voorkennistest indien men daarvoor geslaagd was in de eerste examenperiode.

Eindscoreberekening

- evaluatie instroomniveau : 2/20 begintest (score lager dan 60 % = 0/2 ; score tussen 60 % en 69 % = 1/2 ; score vanaf 70 % = 2/2). De studenten kunnen niet slagen voor het geheel van het vak indien ze niet geslaagd zijn voor de begintest (een eindscore van 10/20 of meer voor het vak wordt herleid naar een eindscore van 9/20 indien niet geslaagd voor de begintest).

- evaluatie inhoud opleidingsonderdeel : 18/20

- o 6/20 woordenschat
- o 6/20 grammatica
- o 6/20 tekstbegrip

De studenten kunnen niet slagen voor het geheel van het vak indien ze niet geslaagd zijn voor de som van woordenschat + grammatica + tekstbegrip (een eindscore van 10/20 of meer voor het vak wordt dan herleid naar een eindscore van 9/20).

Faciliteiten voor werkstudenten

Enkel periodegebonden evaluatie.