



Onderzoeksmethoden voor bedrijfskundigen II (F710240)

Cursusomvang (nominale waarden; effectieve waarden kunnen verschillen per opleiding)

Studiepunten 3.0 Studietijd 90 u Contacturen 30.0 u

Aanbodssessies en werkvormen in academiejaar 2018-2019

A (semester 2)	Nederlands	werkcollege: PC- klasoefeningen	16.25 u
		zelfstandig werk	4.0 u
		practicum	6.25 u
		begeleide zelfstudie	3.5 u
B (semester 1)		werkcollege: PC- klasoefeningen	16.25 u
		zelfstandig werk	4.0 u
		practicum	6.25 u
		begeleide zelfstudie	3.5 u

Lesgevers in academiejaar 2018-2019

Verhofstadt, Elsy

EB21

Verantwoordelijk lesgever

Aangeboden in onderstaande opleidingen in 2018-2019

[Bachelor of Science in de handelswetenschappen](#)

stptn

aanbodssessie

3

B

[Schakelprogramma tot Master of Science in de handelswetenschappen](#)

3

A

[Vorbereidingsprogramma tot Master of Science in de handelswetenschappen](#)

3

A

[Vorbereidingsprogramma tot Master of Science in de algemene economie](#)

3

A

Onderwijstalen

Nederlands

Trefwoorden

statistiek, data verzameling en analyse, econometrie, lineair regressiemodel, toepassingen met behulp van SPSS

Situering

In dit opleidingsonderdeel verwerven de studenten de theoretische en praktische kennis nodig voor het verzamelen en analyseren van gegevens voor onderzoek. De studenten leren hoe ze de theoretische basis die ze hebben verworven in statistiek kunnen toepassen in concrete cases. Aanvullend worden nieuwe methodes aangeleerd, waarbij vooral het klassieke lineair regressiemodel grondig wordt bestudeerd.

De studenten verwerven inzicht in hoe een concreet probleem statistisch of econometrisch kan worden gemodelleerd aan de hand van praktische toepassingen. De studenten leren bovendien vlot om te gaan met het computerpakket SPSS.

Inhoud

Methoden om een enkelvoudige en meervoudige lineaire regressie te kunnen uitvoeren. Aandacht voor correcte specificatie van economisch model, economische interpretatie van schattingsresultaten, uitvoeren van hypothesetesten en wetenschappelijk rapporteren van resultaten  
Overzicht van een aantal analyse- en regressiemethoden: bestuderen welke methode wanneer gebruikt kan worden. Door middel van een concreet onderzoeksproject worden de verschillende fasen in een onderzoek overlopen. Hierbij gaat voornamelijk

aandacht naar het verzamelen en analyseren van primaire data (steekproefmethode, opstellen van vragenlijst, coderen en analyseren van verzamelde gegevens)

#### Begincompetenties

Dit opleidingsonderdeel bouwt verder op bepaalde eindcompetenties van de opleidingsonderdelen statistiek voor bedrijfskundigen I en II en onderzoeksmethoden voor bedrijfskundigen I.

#### Eindcompetenties

- 1 Voor een concrete onderzoeksvraag beslissen wat de meest geschikte gegevensverzameling is.
- 2 Voor een onderzoeksvraag de bijhorende hypothesen opstellen en toetsen.
- 3 Analyse- en regressiemethoden toepassen op concrete en economisch relevante opdrachten.
- 4 Statistische output op een wetenschappelijke wijze rapporteren.
- 5 Het statistisch pakket /SPSS grondig beheersen en hanteren om economische problemen op te lossen en om enquêtegegevens te verwerken.
- 6 Het beheersen van algemene wetenschappelijke competenties als een kritische houding en probleemoplossend vermogen.

#### Creditcontractvoorwaarde

Toelating tot dit opleidingsonderdeel via creditcontract is mogelijk mits gunstige beoordeling van de competenties

#### Examencontractvoorwaarde

Dit opleidingsonderdeel kan niet via examencontract gevolgd worden

#### Didactische werkvormen

Begeleide zelfstudie, practicum, zelfstandig werk, werkcollege: PC-klasoefeningen

#### Toelichtingen bij de didactische werkvormen

Begeleide zelfstudie: een beperkt deel van de theoretische kennis wordt verworven via zelfstudie met ondersteuning via Minerva.

PC klasoefeningen: de studenten verwerven de theoretische kennis in afwisseling met het maken van oefeningen op de computer en kunnen tijdens deze sessies vragen stellen aan de docent.

Practicum / Opdrachten: de studenten kunnen in het PC lokaal werken aan hun opdracht en worden hierbij begeleid door de docent en een assistent.

#### Leermateriaal

McClave, Benson en Sincich, Statistiek. Een inleiding voor het hoger onderwijs (handboek ook gebruikt voor statistiek 1 en 2)

Coninckx, Van Ootegem & Verhofstadt, Bronnen zoeken, vinden en verwerken (handboek ook gebruikt in Onderzoeksmethoden Inleiding)

#### Referenties

McClave, Benson en Sincich (2011). Statistiek. Een inleiding voor het hoger onderwijs  
Coninckx D., Van Ootegem, L. & Verhofstadt, E. (2012), Bronnen zoeken, vinden en verwerken

#### Vakinhoudelijke studiebegeleiding

Vraagstelling mogelijk tijdens oefeningensessies.

Opdrachten: feedback gedurende het werk (practicum) en via Minerva.

#### Evaluatiemomenten

periodegebonden en niet-periodegebonden evaluatie

#### Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de eerste examenperiode

Schriftelijk examen

#### Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de tweede examenperiode

Schriftelijk examen

#### Evaluatievormen bij niet-periodegebonden evaluatie

Participatie, werkstuk

#### Tweede examenkans in geval van niet-periodegebonden evaluatie

Examen in de tweede examenperiode is niet mogelijk

#### Toelichtingen bij de evaluatievormen

De evaluatie gebeurt op basis van:

1. Een reeks van individuele opdrachten die de studenten tijdens het semester moeten indienen via Minerva (= 20%).
2. Een schriftelijk examen (80%)

Tweede zittijd: schriftelijk examen. De punten van de NPE uit eerste zittijd blijven behouden.

#### Eindscoreberekening

Niet periodegebonden (20%) en periodegebonden (80%) evaluatie.