



## Statistiek voor bedrijfskundigen I (F710221)

Cursusomvang (nominale waarden; effectieve waarden kunnen verschillen per opleiding)

Studiepunten 3.0      Studietijd 90 u      Contacturen 25.0 u

Aanbodssessies en werkvormen in academiejaar 2018-2019

A (semester 2)	Nederlands	werkcollege: geleide oefeningen	12.5 u
		hoorcollege	12.5 u

Lesgevers in academiejaar 2018-2019

Carette, Philippe	EB21	Verantwoordelijk lesgever
Dendoncker, Jean-Marie	EB21	Medewerker
Van der Stricht, Geert	EB21	Medelesgever
Van Ooteghem, Saskia	EB21	Medelesgever

Aangeboden in onderstaande opleidingen in 2018-2019

	stptn	aanbodssessie
<a href="#">Bachelor of Science in de handelswetenschappen</a>	3	A
<a href="#">Vorbereidingsprogramma tot Master of Science in de handelswetenschappen</a>	3	A

Onderwijstalen

Nederlands

Trefwoorden

Wiskunde, statistiek

Situering

Dit opleidingsonderdeel is het eerste van een reeks van drie opleidingsonderdelen die de totale statistiekvorming in de bacheloropleiding Handelswetenschappen uitmaken. Het doel hierbij is de studenten vertrouwd te maken met de statistische begrippen en methoden die gebruikt worden op een groot aantal terreinen in de maatschappij en de bedrijfskundige analyse. De statistische begrippen en technieken worden op systematische wijze aangebracht, met voortdurende aandacht voor de achterliggende logica en onderlinge samenhang van de diverse begrippen. De concepten worden ruim geïllustreerd met toepassingen uit het bedrijfsleven.

Inhoud

### Beschrijven van gegevensverzamelingen

- Meetschalen, frequentieverdelingen, grafische voorstellingen, cumulatieve frequenties
- Centrale maatstaven: modus, mediaan, rekenkundig gemiddelde, kwantielen.
- Spreidingsmaatstaven: bereik, variantie, standaardafwijking, interkwartielbereik.
- Grafische voorstellingen.
- Regel van Tsjebysjev en empirische regel.
- Z-score en variatiecoëfficiënt.

### Kansrekenen

- Gebeurtenissen, uitkomstenruimte en kans
- Kansregels, regel van Bayes

### Stochastische variabelen

- Discrete en continue variabelen
- Binomiale verdeling
- Normale verdeling
- Benadering van de binomiale door de normale verdeling.

### Steekproefverdelingen

- Steekproefverdelingen van het gemiddelde en de standaardafwijking.
- Zuivere schatters.
- Centrale limietstelling.

#### Begincompetenties

- Een grondige kennis hebben van de bouwstenen uit de wiskundelessen in het secundair onderwijs: getallen, elementaire algebra en meetkunde.
- Het sommatieteken kunnen gebruiken.

#### Eindcompetenties

- 1 Gegevens kunnen ordenen, schikken en grafisch voorstellen.
- 2 Maatstaven kunnen berekenen en begrijpen welk facet van de gegevens zij beschrijven.
- 3 Het correct en kritisch kunnen interpreteren van grafische voorstellingen en statistische maatstaven.
- 4 Begrijpen en kunnen toepassen van basisbegrippen uit de kansrekening.
- 5 Binomiale en normale kansen kunnen berekenen of benaderen.
- 6 Begrijpen wat een steekproefverdeling is en de relevantie van de centrale limietstelling hierbij kunnen inzien.
- 7 Een kritische houding kunnen aannemen t.o.v. statistische informatie.

#### Creditcontractvoorwaarde

Toelating tot dit opleidingsonderdeel via creditcontract is mogelijk mits gunstige beoordeling van de competenties

#### Examencontractvoorwaarde

De toegang tot dit opleidingsonderdeel via examencontract is open

#### Didactische werkvormen

Hoorcollege, werkcollege: geleide oefeningen

#### Toelichtingen bij de didactische werkvormen

Hoorcollege (plenair): uiteenzetting van de theoretische onderbouw.  
Geleide oefeningen in groepen: praktische toepassing van de behandelde begrippen.

#### Leermateriaal

- Handboek: Statistiek – 12de editie; J. T. McClave, P. G. Benson, T. Sincich & S. Knyppstra; Pearson Education Benelux
  - Hand-outs van de theorielessen via het elektronisch leerplatform.
  - Oefeningenbundel
- Totale kostprijs (raming): 60 euro.

#### Referenties

#### Vakinhoudelijke studiebegeleiding

- De lesgevers staan steeds na de les ter beschikking voor het beantwoorden van vragen.
- Monitoraat: Regelmatig worden extra klassikale sessies georganiseerd waarin nogmaals ingegaan wordt op moeilijkere delen van de leerstof. De student kan tevens individuele afspraken maken om specifieke problemen bij dit opleidingsonderdeel te bespreken.
- Vragen kunnen gesteld worden op een discussieforum via het elektronisch leerplatform.
- Voorbeelden van examenvragen met oplossingen.

#### Evaluatiemomenten

periodegebonden evaluatie

#### Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de eerste examenperiode

Schriftelijk examen

#### Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de tweede examenperiode

Schriftelijk examen

#### Evaluatievormen bij niet-periodegebonden evaluatie

#### Tweede examenkans in geval van niet-periodegebonden evaluatie

Niet van toepassing

#### Toelichtingen bij de evaluatievormen

Schriftelijk gesloten-boekexamen: theorie (ca 25%) en oefeningen (ca 75%).  
Het examen bevat zowel open vragen als meerkeuzevragen. Indien een vraag bestaat uit een reeks meerkeuzevragen, dan wordt geen giscorrectie toegepast maar wel een

(Goedgekeurd)

scoreberekening met cesuur > 50% van de totaalscore op deze vraag.

Eindscoreberekening

periodegebonden evaluatie (100%)