



Leidinggeven en teammanagement (F700079)

Cursusomvang (nominale waarden; effectieve waarden kunnen verschillen per opleiding)

Studiepunten 5.0 Studietijd 150 u Contacturen 40.0 u

Aanbodsessies en werkvormen in academiejaar 2018-2019

A (semester 2) Nederlands hoorcollege 30.0 u
 werkcollege 10.0 u

Lesgevers in academiejaar 2018-2019

Vanderstraeten, Alex EB11 Verantwoordelijk lesgever

Aangeboden in onderstaande opleidingen in 2018-2019

	stptn	aanbodsessie
Postgraduaatsopleiding Cultuur- en kunstmanagement	5	A
Postgraduaatsopleiding Cultuur- en kunstmanagement	5	A
Postgraduaatsopleiding Social profit en publiek management	5	A

Onderwijstalen

Nederlands

Trefwoorden

Leiderschap en leiderschapsstijlen, werken met teams en teammanagement

Situering

Management binnen de publieke en social-profit sector vraagt een aantal vaardigheden op operationeel niveau. Deze vaardigheden worden aan de cursist in drie clusters aangeboden. Het is de bedoeling dat de cursist in deze tweede cluster vertrouwd raakt met diverse aspecten van leidinggeven, leiderschapsstijlen en teammanagement.

Inhoud

Teammanagement
- functie van een team, teamrollen, belang van teambuilding
- leidinggeven
- leiderschap en leiderschapsstijlen
Functionerings- en evaluatiegesprekken
- doel
- plaats binnen de organisatie en het intern werken van de organisatie
- stappenplan
- noodzakelijke sociale vaardigheden

Begincompetenties

Voor alle opleidingsonderdelen van de postgraduat Social Profit en Publiek Management en Cultuur- en Kunstmanagement is het een vereiste dat de cursist in het bezit is van een bachelor of masterdiploma, of in voldoende mate elders verworven competenties bezit die het niveau gelijk kan stellen met een bachelor of master. Alsook dat hij/zij met succes het intake- of motivatiegesprek heeft doorlopen.

Eindcompetenties

- 1 De cursist:
kan een team in al zijn aspecten coachen in effectiviteit;
- 2 kan zijn eigen leiderschapsstijl in functie van zijn team herkennen;
- 3 kan zijn eigen leiderschapsstijl in functie van zijn team optimaliseren;
- 4 kan functionerings- en evaluatiegesprekken structureel in de organisatie inbouwen en
- 5 kan functionerings- en evaluatiegesprekken op een resultaatgerichte manier voeren.

Creditcontractvoorwaarde

Toelating tot dit opleidingsonderdeel via creditcontract is mogelijk mits gunstige beoordeling van de competenties

Examencontractvoorwaarde

Dit opleidingsonderdeel kan niet via examencontract gevolgd worden

Didactische werkvormen

Hoorcollege, werkcollege

Toelichtingen bij de didactische werkvormen

Hoorcolleges : 5 weken

Oefeningen in groepen : 5 weken

Leermateriaal

Hand-outs en syllabus uit de les

Referenties

Vakinhoudelijke studiebegeleiding

Vraagstelling tijdens de lessen, via mail of op afspraak.

Mogelijkheid om eigen cases aan te brengen tijdens de lessen.

Evaluatiemomenten

niet-periodegebonden evaluatie

Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de eerste examenperiode

Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de tweede examenperiode

Evaluatievormen bij niet-periodegebonden evaluatie

Participatie, werkstuk

Tweede examenkans in geval van niet-periodegebonden evaluatie

Examen in de tweede examenperiode is mogelijk

Toelichtingen bij de evaluatievormen

De cursisten worden geëvalueerd op basis van hun interactief meewerken tijdens de lessen en oefeningen (30%). Daarnaast krijgen ze een opdracht waarbij nagegaan wordt of ze de eindcompetenties hebben geïntegreerd (70%).

Indien ze niet slagen in de eerste zit, krijgen ze een nieuwe opdracht in de 2de zit. De punten van de permanente evaluatie worden overgenomen naar de 2de zitting.

Eindscoreberekening

70% werkstuk

30% participatie