



Onderzoeksmethodologie (F000810)

Cursusomvang (nominale waarden; effectieve waarden kunnen verschillen per opleiding)

Studiepunten 6.0 Studietijd 180 u Contacturen 60.0 u

Aanbodssessies en werkvormen in academiejaar 2018-2019

A (semester 1)	Nederlands	werkcollege: geleide oefeningen	21.25 u
		demonstratie	6.25 u
		hoorcollege	30.0 u
		groepswork	2.5 u

Lesgevers in academiejaar 2018-2019

Verleye, Katrien	EB23	Verantwoordelijk lesgever
------------------	------	---------------------------

Aangeboden in onderstaande opleidingen in 2018-2019

	stptn	aanbodssessie
<a href="#">Bachelor of Arts in de Oosterse talen en culturen (afstudeerrichting Arabistiek en islamkunde)</a>	6	A
<a href="#">Bachelor of Arts in de Oosterse talen en culturen (afstudeerrichting China (China-traject))</a>	6	A
<a href="#">Bachelor of Arts in de Oosterse talen en culturen (afstudeerrichting China (UGent-traject))</a>	6	A
<a href="#">Bachelor of Arts in de Oosterse talen en culturen (afstudeerrichting India)</a>	6	A
<a href="#">Bachelor of Arts in de Oosterse talen en culturen (afstudeerrichting Japan)</a>	6	A
<a href="#">Master of Arts in de Oosterse talen en culturen (afstudeerrichting China)</a>	6	A
<a href="#">Master of Arts in de Oosterse talen en culturen (afstudeerrichting India)</a>	6	A
<a href="#">Master of Arts in de Oosterse talen en culturen (afstudeerrichting Japan)</a>	6	A
<a href="#">Master of Arts in de Oosterse talen en culturen (afstudeerrichting Midden-Oosten Studies)</a>	6	A
<a href="#">Postgraduaat Innoverend Ondernemen voor Ingenieurs</a>	6	A
<a href="#">Schakelprogramma tot Master of Science in de bestuurskunde en het publiek management</a>	6	A
<a href="#">Vorbereidingsprogramma tot Master of Science in de bedrijfseconomie (afstudeerrichting bedrijfseconomie)</a>	6	A
<a href="#">Vorbereidingsprogramma tot Master of Science in de bestuurskunde en het publiek management</a>	6	A
<a href="#">Vorbereidingsprogramma tot Master of Science in de algemene economie</a>	6	A

Onderwijstalen

Nederlands

Trefwoorden

Methoden van onderzoekopzetten, datacollectie, data-analyse en statistische verwerking mbv SPSS

Situering

De doelstelling van de cursus is de student vertrouwd te maken met de verschillende facetten van onderzoeksmethodologie: WIE gaan we bevragen, WAT en op welke manier gaan we dat doen, HOE gaan we dat analyseren, en vervolgens interpreteren en rapporteren.

## Inhoud

- Basiskennis statistiek: meetniveau, centrale tendens, spreidingsmaten, homogene versus heterogene populatie, histogram, normaalverdeling, Z-waarden, betrouwbaarheidsinterval
- Onderzoeksplan & methodologisch jargon (betrouwbaarheid, validiteit en theorievorming)
- Primaire en secundaire bronnen van informatie
- Steekproeftrekking en -grootte
- Schaaltechnieken
- Kwalitatief versus kwantitatief onderzoek
- Observatie - Ondervraging
- Experimentele designs (basis)
- Univariate en bivariate onderzoeksmethoden (T-toets)
- Variantie-analyse
- Correlatie en lineaire regressie-analyse (basis)
- Factoranalyse
- Statistische verwerking mbv SPSS
- Interpreteren en rapporteren van onderzoeksresultaten

## Begincompetenties

Geen

## Eindcompetenties

- 1 Het onderzoeksjargon gebruiken.
- 2 Zelfstandig alle sequentiële stappen in een onderzoeksproject toepassen: zelf bepalen wie, wat en hoe men iets moet bevragen als antwoord op een beleidsprobleem of onderzoeksvraag
- 3 Zelfstandig alle sequentiële stappen in een onderzoeksproject toepassen: de juiste analysetechnieken aanwenden en uitvoeren.
- 4 Zelfstandig alle sequentiële stappen in een onderzoeksproject toepassen: onderzoeksoutput interpreteren en hierover zorgvuldig rapporteren.

## Creditcontractvoorwaarde

De toegang tot dit opleidingsonderdeel via creditcontract is open: de student houdt zelf rekening met voorkennis uitgedrukt in begincompetenties

## Examencontractvoorwaarde

Dit opleidingsonderdeel kan niet via examencontract gevolgd worden

## Didactische werkvormen

Demonstratie, groepswerk, hoorcollege, werkcollege: geleide oefeningen

## Toelichtingen bij de didactische werkvormen

- Colleges over de belangrijkste kernelementen per hoofdstuk uit het handboek
- Voorbereiding van de overige elementen door de student tegen elke volgende les
- Oefeningen tijdens de les

## Leermateriaal

- Slides bij de cursus (beschikbaar via Minerva)
- Extra materiaal (wetenschappelijke artikels en nota over hypothesen toetsen) (tevens beschikbaar via Minerva)
- Handboek: P. De Pelsmacker en P. Van Kenhove, Marktonderzoek. Methoden en toepassingen. Richtprijs is 55 euro.

## Referenties

## Vakinhoudelijke studiebegeleiding

De docent staat ter beschikking voor de begeleiding van de SPSS-oefeningen.

Daarnaast zijn alle handouts beschikbaar via Minerva.

Na het uitvoeren van opdrachten is er steeds feedback. Er is tevens tussentijdse feedback bij de groepstaak.

Voorbeeldoefeningen worden in elke les ter beschikking gesteld. Tenslotte wordt er op het einde van de lessenreeks een practicum georganiseerd waarin een specifiek beleidsprobleem wordt aangekaart, en vervolgens uitgewerkt (SPSS). Hierbij, wordt de geziene leerstof herhaald in zijn totaliteit (dus geen nieuwe leerstof): WIE, WAT, en HOE, inclusief de conclusie en rapportering worden zo herhaald ifv eenzelfde concreet onderzoek dat de lesgever heeft uitgevoerd.

## Evaluatiemomenten

periodegebonden en niet-periodegebonden evaluatie

Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de eerste examenperiode

Schriftelijk examen, vaardigheidstest

Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de tweede examenperiode

Schriftelijk examen, vaardigheidstest

Evaluatievormen bij niet-periodegebonden evaluatie

Werkstuk

Tweede examenkans in geval van niet-periodegebonden evaluatie

Examen in de tweede examenperiode is enkel mogelijk in gewijzigde vorm

Toelichtingen bij de evaluatievormen

Het examen bestaat uit: Deel 1: toepassing (groepstaak: vragenlijst) en Deel 2:

Oefening: analyse data (vaardigheidstest) met theorie-testing

Deel 1: Een groepstaak (vragenlijst opstellen): 40% van de punten

Deel 2 : Een examen (vaardigheidstest) mbv de computer waarbij een dataset wordt geanalyseerd en tevens gepeild wordt naar de kennis en interpretatie van de methodologie: op 60% van de punten

Eindscoreberekening

periodegebonden evaluatie 60% (individuele taak); niet-periodegebonden evaluatie: 40% (groepstaak). De student moet slagen voor elk deel apart: Deel 1 EN Deel 2 om een slaagcijfer voor het opleidingsonderdeel te kunnen bekomen.

Faciliteiten voor werkstudenten

-1- Groepstaak

Studenten met werkstatuut kunnen opteren om een individuele taak te maken ipv een groepstaak, of kunnen kiezen om in kleinere groepen (bv met 2 werkstudenten) de taak te maken. Deze studenten moeten daartoe de lesgever contacteren.

-2- Bijwonen van de lessen

Bij aanvang van de eerste les, zijn reeds alle PowerPoint slides en documenten ter beschikking van de student via Minerva.

Ik raad de studenten aan om al deze documenten eens te bekijken.

In de PowerPoint slides van de eerste les (DEEL I van de slides) leg ik ook uit wat er precies verwacht wordt van de studenten.

Ahv de slides en alle bijhorende documenten kan je ook heel gemakkelijk inschatten of je de leerstof al dan niet zelfstandig kan verwerken. Evt met het handboek erbij (cf. Bij DEEL II van de slides, verwijs ik ook telkens naar de hoofdstukken in het handboek).

Deel III (analyse: theorie) en Deel IV van de slides (analyse via het softwarepakket SPSS) zijn mogelijks moeilijker om zelfstandig te leren indien je weinig statistische voorkennis hebt. Ook al is er een geschreven manual van de docent beschikbaar (wat je moet doen in SPSS, welke output je vervolgens krijgt, en hoe je deze tenslotte interpreteert).

Aanwezigheid is niet verplicht, maar sterk aangeraden. En zeker de laatste les wanneer er een voorbeeldexamen (individuele taak) tijdens de les wordt opgelost.