



Cursusomvang (nominale waarden; effectieve waarden kunnen verschillen per opleiding)

Studiepunten 6.0 Studietijd 180 u Contacturen 45.0 u

Aanbodssessies en werkvormen in academiejaar 2018-2019

A (semester 1)	Engels	begeleide zelfstudie	5.0 u
		hoorcollege: response college	5.0 u
		zelfstandig werk	2.5 u
		hoorcollege	35.0 u

Lesgevers in academiejaar 2018-2019

D'Haese, Marijke	LA27	Verantwoordelijk lesgever
------------------	------	---------------------------

Aangeboden in onderstaande opleidingen in 2018-2019

	stptn	aanbodssessie
Bachelor of Science in de handelswetenschappen	6	A
Master of Science in de algemene economie	6	A
Master of Science in de economische wetenschappen	6	A
Master of Science in Economics	6	A
Uitwisselingsprogramma Economie en Bedrijfskunde	6	A

Onderwijstalen

Engels

Trefwoorden

Ontwikkelingseconomie, ontwikkelingslanden, globale zuiden

Situering

Het doel van het vak is om concepten, theorieën en maatstaven voor economische ontwikkeling te introduceren en de studenten inzicht te geven hoe economische ontwikkeling een wisselwerking kan hebben met armoede, welvaart en andere aspecten in ontwikkelingslanden. Na een introductie van ontwikkelingsproblemen en meer algemeen deel over theorieën en ontwikkelingspatronen, focust het vak zich op de menselijke aspecten van ontwikkelingseconomie zoals armoede, ongelijkheid, bevolkingsgroei, onderwijs, voeding, gezondheidszorg en milieu.

Inhoud

Deel 1 start met het beschrijven van het concept economische ontwikkeling en hoe economische ontwikkeling kan gemeten worden. Daarbij komen elementen aan bod zoals economische groei, structurele transformatie en de relatie tussen ontwikkeling en welzijn. We introduceren concepten van ontwikkelingseconomie en gemeenschappelijke problemen waarmee ontwikkelingslanden worden geconfronteerd, en er wordt aandacht besteed aan de verschillende theoretische stromingen in ontwikkelingseconomie.

Deel 2 bespreekt armoede en ongelijkheid in ontwikkelingslanden en bestudeert de relatie met economische groei.

In deel 3 van het vak wordt ingegaan op een aantal specifieke belangrijke onderwerpen zoals bevolkingsproblematiek, verstedelijking, onderwijs, gezondheid, voeding en het milieu.

Een extra partim wordt toegevoegd aan dit vak zodat een onderscheid wordt gemaakt met het vak dat onder de code F000182 wordt aangeboden. In dit partim worden respons colleges aangeboden en wordt gevraagd om een kritisch essay te schrijven over een topic dat actueel is in ontwikkelingseconomie bij de start van de cursus. Aan de studenten wordt gevraagd om een set papers te lezen ter voorbereiding van de lessen. Tijdens de lessen worden de papers besproken aan de hand van vragen van

de studenten. Studenten worden gevraagd om actief deel te nemen aan de lessen en om een kritisch essay te schrijven over het topic.

Begincompetenties

Kennis van economische principes, basis van groei theorie, en problematiek van ontwikkelingslanden.

Eindcompetenties

- 1 De problematieken en uitdagingen van ontwikkelingslanden inschatten.
- 2 Belangrijke concepten en theorieën in de ontwikkelingseconomie toelichten.
- 3 De relatie tussen armoede, ongelijkheid en economische ontwikkeling verklaren.
- 4 Het economische belang van thema's zoals bevolkingsgroei, verstedelijking, onderwijs, en gezondheidszorg beargumenteren
- 5 De huidige situatie van ontwikkelingslanden kritisch analyseren gebruik makend van theorieën en determinanten van ontwikkeling.
- 6 Aspecten van ontwikkelingsproblematiek en beleid kritisch beoordelen

Creditcontractvoorwaarde

De toegang tot dit opleidingsonderdeel via creditcontract is open: de student houdt zelf rekening met voorkennis uitgedrukt in begincompetenties

Examencontractvoorwaarde

De toegang tot dit opleidingsonderdeel via examencontract is open

Didactische werkvormen

Begeleide zelfstudie, hoorcollege, zelfstandig werk, hoorcollege: response college

Toelichtingen bij de didactische werkvormen

Hoorcolleges, zelftesten via elektronische leeromgeving, groepsdiscussies
Oefeningen: schrijven van een essay waarin een kritische visie wordt ontwikkeld naar aanleiding van papers en gastlessen behandeld in de les.

Leermateriaal

Engelstalig Boek: Todaro, M.P., Smith, S.C. (2014). Economic Development. 12th Edition, Addison Wesley: Harlow, UK.
Of een recentere uitgave van dit boek indien beschikbaar
Uitgebreide powerpoint presentaties ter beschikking gesteld via Minerva.
Geraamde totaalprijs: 75 EUR

Referenties

Verschillende boeken over ontwikkelingseconomie zijn beschikbaar in de bibliotheek.
Websites van internationale organisaties (World Bank, IFPRI, IFAD, IMF)
World Development Reports
Internationale journals zoals World Development, Journal of Development Economics, Journal of Development Studies, Food Policy, Development Policy Review, Agricultural Economics.

Vakinhoudelijke studiebegeleiding

Interactieve ondersteuning via Minerva (forums, zelftesten)
Steeds mogelijk een afspraak te maken met de lesgevers en de assistent.

Evaluatiemomenten

periodegebonden en niet-periodegebonden evaluatie

Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de eerste examenperiode

Schriftelijk examen

Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de tweede examenperiode

Schriftelijk examen

Evaluatievormen bij niet-periodegebonden evaluatie

Participatie, werkstuk

Tweede examenkans in geval van niet-periodegebonden evaluatie

Examen in de tweede examenperiode is enkel mogelijk in gewijzigde vorm

Toelichtingen bij de evaluatievormen

Schriftelijk gesloten boek examen met ten minste 3 vragen en een set vragen rond concepten. Dit kunnen ook rekenoefeningen zijn als toepassingen van de theorie.
Niet periodegebonden evaluatie: Actieve deelname tijdens de response colleges (verschillende sessies voor een totaal van ongeveer 5u, nog te bevestigen afhankelijk van de planning) en een kritische essay gebaseerd op deze college. Voor de respons colleges is aanwezigheid verplicht.

Eindscoreberekening

Combinatie van periodegebonden evaluatie (schriftelijk examen, i.e. 80% van het eindcijfer) en niet-periodegebonden evaluatie (essay en permanente evaluatie, i.e. 20% van het eindcijfer).

Studenten die gewettigd afwezig zijn op de response colleges dienen hun argumentatie schriftelijk in te dienen op een ander tijdstip. Ongewettigde afwezigheid tijdens het response college geeft aanleiding tot een totaal cijfer van maximum 9/20, ongeacht de punten voor het schriftelijk examen. De deadline voor het indienen van de essay moet gerespecteerd worden. Indien niet, kan een punt van het totaal worden afgetrokken hierdoor. Wanneer de student minder dan 10/20 heeft voor minstens één van de onderdelen kan men niet meer slagen voor het geheel van het opleidingsonderdeel. Indien de eindscore toch een cijfer van tien of meer op twintig zou zijn, wordt dit teruggebracht tot het hoogste niet-geslaagd cijfer (9/20).

Faciliteiten voor werkstudenten

Faciliteiten voor werkstudenten is mogelijk na overleg met lesgever.