



Cursusomvang (nominale waarden; effectieve waarden kunnen verschillen per opleiding)

Studiepunten 3.0      Studietijd 90 u      Contacturen 24.0 u

Aanbodsessies en werkvormen in academiejaar 2018-2019

C (semester 2)      Nederlands      hoorcollege      24.0 u

Lesgevers in academiejaar 2018-2019

Poelaert, Ludo      TW18      Verantwoordelijk lesgever

Aangeboden in onderstaande opleidingen in 2018-2019

	stptn	aanbodsessie
Bachelor of Science in de industriële wetenschappen (afstudeerrichting bouwkunde)	3	C
Bachelor of Science in de industriële wetenschappen (afstudeerrichting chemie)	3	C
Bachelor of Science in de industriële wetenschappen (afstudeerrichting elektromechanica)	3	C
Bachelor of Science in de industriële wetenschappen (afstudeerrichting elektronica-ICT)	3	C
Bachelor of Science in de industriële wetenschappen (afstudeerrichting informatica)	3	C
Bachelor of Science in de industriële wetenschappen: bouwkunde	3	C
Bachelor of Science in de industriële wetenschappen: chemie	3	C
Bachelor of Science in de industriële wetenschappen: elektronica-ICT	3	C
Bachelor of Science in de industriële wetenschappen: elektromechanica	3	C
Bachelor of Science in de industriële wetenschappen: informatica	3	C
Postgraduaat Innoverend Ondernemen voor Ingenieurs	3	C

Onderwijstalen

Nederlands

Trefwoorden

Bedrijfsbeleid

Situering

Kaderend in het geheel van de algemene vakken behorend tot het opleidingspakket 'Industrieel Ingenieur' wordt met deze cursus beoogd een introductie te bieden ter voorbereiding van het latere beroepsleven in private ondernemingen en openbare instellingen. Het is de bedoeling de student te confronteren met een aantal belangrijke ondernemingsgerichte bedrijfseconomische problemen zoals financiering, kostprijsberekening e.d.m.

Inhoud

- 1) Algemene Kostenbegrippen
- 2) De Kostensoorten verder geanalyseerd
- 3) Vaste versus Variabele Kosten
- 4) Directe versus Indirecte Kosten: probleem van toerekening van Indirecte Kosten
- 5) Werkelijke KP versus Standaard KP ; Kostenbeheersing: Verschillenanalyse
- 6) Direct Costing versus Integrale Kostprijsberekening + Break-Even-analyse
- 7) Selectiecriteria bij Investerings
- 8) Analyse van de financiële structuur van een onderneming: Balansanalyse

Begincompetenties

## Eindcompetenties

- 1 De student wordt aangemoedigd om kritisch te zijn, creatief te denken en wetenschappelijk te redeneren.
- 2 De student is bekwaam om op een nauwgezette manier na te denken over maatschappelijke, wetenschappelijke en ethische problemen en over mogelijke oplossingen voor deze problemen.
- 3 De student moet in staat zijn op een zelfstandige manier een volledige kostprijsberekening te maken uitgaande van een realistisch voorbeeld, evenals de gegevens van een balans van een bedrijf te analyseren en te beoordelen.
- 4 De student is in staat om de kostprijs te berekenen van een product. Hij/zij is in staat om de volledige kostprijsfiche op te stellen. Hij kan onderscheid maken tussen vaste, variabele, directe en indirecte kosten.
- 5 De student kan een behoorlijke investeringsanalyse maken. De begrippen netto contante waarde en vervangingsinvesteringen kunnen praktisch gehanteerd worden om de investeringsanalyse te doen.
- 6 De student kan eenvoudige boekhoudkundige transacties maken. Hij begrijpt de techniek van het dubbel boekhouden en kan deze praktisch toepassen in eenvoudige boekhoudkundige oefeningen.

## Creditcontractvoorwaarde

Toelating tot dit opleidingsonderdeel via creditcontract is mogelijk mits gunstige beoordeling van de competenties

## Examencontractvoorwaarde

De toegang tot dit opleidingsonderdeel via examencontract is open

## Didactische werkvormen

Hoorcollege

## Toelichtingen bij de didactische werkvormen

Hoorcolleges, hoofdzakelijk op basis van voorbeelden

## Leermateriaal

Handboek "Bedrijfskunde, de essentie" van auteur Ludo Poelaert. Uitgegeven door Garant  
Verplicht studiemateriaal

## Referenties

## Vakinhoudelijke studiebegeleiding

Beschikbaarheid van leerkracht (volgens afspraak) voor vragen en extra begeleiding

## Evaluatiemomenten

periodegebonden evaluatie

## Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de eerste examenperiode

Schriftelijk examen

## Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de tweede examenperiode

Schriftelijk examen

## Evaluatievormen bij niet-periodegebonden evaluatie

## Tweede examenkans in geval van niet-periodegebonden evaluatie

Niet van toepassing

## Toelichtingen bij de evaluatievormen

Schriftelijk examen (toepassingen op de leerstof).

Het examen bestaat uit open vragen en meerkeuze vragen

## Eindscoreberekening

100% schriftelijk examen