



Ontwerpleer, ontwerpmethodiek en ontwerpmiddelen: bijzondere vraagstukken 1 (E087300)

Cursusomvang (nominale waarden; effectieve waarden kunnen verschillen per opleiding)

Studiepunten 3.0 Studietijd 90 u Contacturen 30.0 u

Aanbodssessies en werkvormen in academiejaar 2018-2019

A (jaar) Engels, Nederlands werkcollege 20.0 u
hoorcollege 10.0 u

Lesgevers in academiejaar 2018-2019

Van Den Driessche, Maarten TW01 Verantwoordelijk lesgever

Aangeboden in onderstaande opleidingen in 2018-2019

	stptn	aanbodssessie
Master of Science in de ingenieurswetenschappen: architectuur (afstudeerrichting architectuurontwerp en bouwtechniek)	3	A
Master of Science in de ingenieurswetenschappen: architectuur (afstudeerrichting stadsontwerp en architectuur)	3	A
Uitwisselingsprogramma architectuur	3	A

Onderwijstalen

Nederlands, Engels

Trefwoorden

Ontwerpen, methodiek, ontwerptechnieken, typologie

Situering

Dit bijzonder vraagstuk zoomt in op een specifieke thematiek met betrekking tot de middelen, methodiek en leer van het ontwerpen. Het heeft als doel de student in te wijden in de methodologie van het wetenschappelijk onderzoek. De seminarievorm stimuleert een continue interactie tussen docent en student, die als een wezenlijk onderdeel van het leerproces binnen dit opleidingsonderdeel wordt beschouwd

Inhoud

In het kader van dit bijzonder vraagstuk wordt gewerkt rond jaarlijks wisselende thema's die inspelen op lopend onderzoek, actuele debatten, tentoonstellingen, alsook conferenties. Deze thema's, die worden ingeleid via hoorcolleges, situeren zich in de vakgebieden van het ontwerpen, de hulpmiddelen en methodieken.

Begincompetenties

In het bezit zijn van een bachelordiploma ingenieurswetenschappen: architectuur, of voldoen aan de toelatingsvoorwaarden tot de Master of Science in de ingenieurswetenschappen: architectuur of de opleidingscompetenties op een andere manier hebben verworven.

Eindcompetenties

- 1 Inzicht verwerven in methodes van ontwerpmatig onderzoek.
- 2 Methodes van ontwerpmatig onderzoek zelfstandig toepassen.
- 3 Verwerken van ontwerpmatig onderzoek tot een coherent werkstuk.

Creditcontractvoorwaarde

Toelating tot dit opleidingsonderdeel via creditcontract is mogelijk mits gunstige beoordeling van de competenties

Examencontractvoorwaarde

Dit opleidingsonderdeel kan niet via examencontract gevolgd worden

Didactische werkvormen

Begeleide zelfstudie, hoorcollege, werkcollege

Toelichtingen bij de didactische werkvormen

Het vak wordt begeleid in de vorm van begeleidingssessies in seminarievorm. Tijdens deze sessies worden nieuwe onderwerpen via hoorcolleges en/of lezingen geïntroduceerd, worden nieuwe vaardigheden interactief aangeleerd, en leggen de studenten hun op basis van zelfstudie behaalde inzichten en vorderingen voor aan begeleiders.

Leermateriaal

Literatuur beschikbaar via Minerva. Materiaal zelf op te zoeken via internet, bibliotheek,...

Referenties

Afhankelijk van het voor dat jaar gekozen thema (zie literatuur Minerva).

Vakinhoudelijke studiebegeleiding

De studenten worden begeleid in werksessies. De tussentijdse presentatie en eindpresentatie worden eventueel bijgewoond door externe specialisten.

Evaluatiemomenten

niet-periodegebonden evaluatie

Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de eerste examenperiode

Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de tweede examenperiode

Evaluatievormen bij niet-periodegebonden evaluatie

Participatie, werkstuk

Tweede examenkans in geval van niet-periodegebonden evaluatie

Niet van toepassing

Toelichtingen bij de evaluatievormen

- Eerste examenkans: beoordeling van het werkstuk (eventueel gekoppeld aan mondelinge presentatie of gesprek).
- Tweede examenkans: studenten kiezen of ze een bijkomende prestatie in de tweede zittijd leveren.

Eindscoreberekening

- Eerste examenkans: 30% participatie in seminars, 70% werkstuk.
- Tweede examenkans: de eindscore van de tweede zittijd is het gewogen gemiddelde van de permanente evaluatie in de eerste zittijd en de beoordeling van de bijkomende prestatie in de tweede zittijd. Indien studenten niet deelnemen aan de tweede examenkans, dan wordt het cijfer uit de eerste zittijd overgenomen naar de tweede zittijd.