



## Ontwerpleer 1 (E080410)

Cursusomvang (nominale waarden; effectieve waarden kunnen verschillen per opleiding)

Studiepunten 5.0      Studietijd 150 u      Contacturen 60.0 u

Aanbodssessies en werkvormen in academiejaar 2018-2019

A (jaar)	Nederlands	hoorcollege	15.0 u
		werkcollege: geleide oefeningen	45.0 u

Lesgevers in academiejaar 2018-2019

Van Den Driessche, Maarten	TW01	Verantwoordelijk lesgever
----------------------------	------	---------------------------

Aangeboden in onderstaande opleidingen in 2018-2019

	stptn	aanbodssessie
<a href="#">Bachelor of Science in de ingenieurswetenschappen: architectuur</a>	5	A
<a href="#">Vorbereidingsprogramma tot Master of Science in de ingenieurswetenschappen: architectuur (afstudeerrichting architectuurontwerp en bouwtechniek)</a>	5	A
<a href="#">Vorbereidingsprogramma tot Master of Science in de ingenieurswetenschappen: architectuur (afstudeerrichting stadsontwerp en architectuur)</a>	5	A

Onderwijstalen

Nederlands

Trefwoorden

ontwerpproces, ontwerpmiddelen, ontwerpdata, vormeigenschappen, visuele perceptie, compositie, ontwerpmethodologie

Situering

Studenten verwerven basiskennis omtrent het ontwerpproces door de canonieke voorbeelden (Le Corbusier, Ludwig Mies van der Rohe, Adolf Loos, e.a.) te analyseren, door over de rol van ontwerpmiddelen te reflecteren. In de oefeningensessies worden elementaire tekenvaardigheden bijgebracht (plan, doorsnede, gevel). De studenten worden uitgenodigd om te experimenteren met presentatietechnieken.

Inhoud

Inleiding - context, korte geschiedenis van het architectuuronderwijs  
Deel I Le Corbusier etc.: waarneming, verbeelding, uitdrukking  
1 schets  
2 diagram  
3 maat, verhouding, ontwerpdata  
Deel II Mies van der Rohe etc.: ontleden in elementen, componeren  
1 geometrische onderlegger, planfiguur  
2 isometrie  
3 kaart  
Deel III Adolf Loos etc.: tektoniek, Scenografie, Betekenis  
1 Raumplan versus Plan Libre  
2 Gevel  
3 Detail

Begincompetenties

secondair onderwijs

Eindcompetenties

- 1 Inzicht hebben in de basisprincipes van het ontwerp: vormeigenschappen, compositie, geometrie.
- 2 Inzicht verkrijgen over het verloop van het ontwerpproces en de instrumenten die dit

- proces begeleiden
- 3 Terminologie verwerven om de gemaakte ontwerpbeslissingen te expliciteren en te verantwoorden.
- 4 Mondeling en grafisch communiceren over het werk

#### Creditcontractvoorwaarde

Toelating tot dit opleidingsonderdeel via creditcontract is mogelijk mits gunstige beoordeling van de competenties

#### Examencontractvoorwaarde

Dit opleidingsonderdeel kan niet via examencontract gevolgd worden

#### Didactische werkvormen

Hoorcollege, werkcollege: geleide oefeningen

#### Leermateriaal

PDF ter beschikking van de studenten, Syllabus, Glossarium

#### Referenties

#### Vakinhoudelijke studiebegeleiding

#### Evaluatiemomenten

periodegebonden en niet-periodegebonden evaluatie

#### Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de eerste examenperiode

Schriftelijk examen

#### Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de tweede examenperiode

Schriftelijk examen

#### Evaluatievormen bij niet-periodegebonden evaluatie

Werkstuk

#### Tweede examenkans in geval van niet-periodegebonden evaluatie

Examen in de tweede examenperiode is enkel mogelijk in gewijzigde vorm

#### Toelichtingen bij de evaluatievormen

Periodegebonden evaluatie: schriftelijk examen met gesloten boek. Niet-periodegebonden evaluatie: beoordeling van atelieroefeningen.

#### Eindscoreberekening

schriftelijk examen theorie 50% , atelieroefeningen 50%