



Kwalitatief onderzoek in de managementwetenschappen (D012963)

Cursusomvang (nominale waarden; effectieve waarden kunnen verschillen per opleiding)

Studiepunten 4.0 Studietijd 120 u Contacturen 30.0 u

Aanbodsessies in academiejaar 2018-2019

A (semester 2) Nederlands

Lesgevers in academiejaar 2018-2019

De Regge, Melissa EB23 Verantwoordelijk lesgever

Verleye, Katrien EB23 Medelesgever

Aangeboden in onderstaande opleidingen in 2018-2019

	stptn	aanbodsessie
Schakelprogramma tot Master of Science in het management en het beleid van de gezondheidszorg	4	A
Vorbereidingsprogramma tot Master of Science in het management en het beleid van de gezondheidszorg	4	A

Onderwijstalen

Nederlands

Trefwoorden

Methodologie, bedrijfswetenschappelijk onderzoek, kwalitatief onderzoek, case study research, survey research, NVivo

Situering

Bedrijfswetenschappers moeten in staat zijn om verantwoord empirisch onderzoek te verrichten. Empirisch onderzoek is onderzoek op basis van waarneembare gegevens in de werkelijkheid/praktijk. Het doel van deze cursus is om studenten de mogelijkheid te bieden om algemene en specifieke bedrijfswetenschappelijke kennis te vergaren over, en ondersteuning te bieden bij het opzetten, uitvoeren, analyseren, rapporteren en presenteren van eigen onderzoek en bij het beoordelen van onderzoek van anderen. De klemtoon ligt hier op bedrijfswetenschappelijk of managementonderzoek. De volgende doelstellingen worden met deze cursus nagestreefd:

- Inzicht krijgen in de managementwetenschappen
- Het 'leren' opstellen van een onderzoeksvoorstel en kiezen van een onderzoekstrategie in de managementwetenschappen met specifieke aandacht voor survey research, kwalitatief onderzoek en case study research.
- Voorbereiding op de masterproef

Inhoud

Deel 1: Inleiding: managementwetenschappen en onderzoeksmethodologieën
Deel 2: Kwalitatief onderzoek in de managementwetenschappen
Deel 3: Case Study research
Deel 4: Onderzoek via surveys
Deel 5: Gebruik van Nvivo

Begincompetenties

Het volgtijdelijkheidsrapport kan je downloaden op <https://oasis.ugent.be/oasis-web/curriculum/voorkennisvancursus?cursuscode=D012963&taal=nl>.
De vakken "Methodologie: kwantitatief onderzoek voor de gezondheidszorg", "Statistiek voor de gezondheidszorg: theorie" en "Statistiek voor gezondheidszorg: data-analyse" moeten gelijktijdig gevolgd worden.

Eindcompetenties

- 1 Inzicht hebben in de eigen aard van de management- en beleidswetenschappen in termen van theorievorming, besluitvorming en wetenschappelijke praktijk.
- 2 Inzicht hebben in de verschillende principes en stappen van management en

business onderzoek, meer bepaald met betrekking tot kwalitatief onderzoek, survey onderzoek en case study onderzoek.

- 3 Internationaal onderzoek in de management- en beleidswetenschappen identificeren en dit kritisch lezen en analyseren.
- 4 Kritisch kunnen afwegen en selecteren van onderzoeksmethoden en -technieken.
- 5 Empirisch onderzoek voorbereiden, afnemen, beoordelen, coderen en analyseren met de juiste software in functie van een management- of beleidsvraagstuk.
- 6 Schriftelijk rapporteren met betrekking tot een toepassing van de onderzoeksmethoden.

Creditcontractvoorwaarde

Toelating tot dit opleidingsonderdeel via creditcontract is mogelijk mits gunstige beoordeling van de competenties

Examencontractvoorwaarde

Dit opleidingsonderdeel kan niet via examencontract gevolgd worden

Didactische werkvormen

Begeleide zelfstudie, groepswork, hoorcollege, werkcollege: PC-klasoefeningen

Toelichtingen bij de didactische werkvormen

Het groepswork sluit aan bij één van de delen van de cursus. De PC-klasoefeningen hebben betrekking op het aanleren van Nvivo en de individuele opdracht. Begeleide zelfstudie heeft betrekking op verschillende internationale publicaties (inclusief publicaties van de lesgever in internationale peer-reviewed tijdschriften).

Leermateriaal

Slides bij de cursus (beschikbaar via Minerva)

Teksten (artikels) en cursusmateriaal (beschikbaar via Minerva) (+/- 15 EUR)

Referenties

Yin, R.K., Case Study Research: Design and Methods, Sage Publications, 2014, ISBN 978-1-4522-4256-9

Cursusboek: Creswell John W., Qualitative inquiry and research design: choosing among five approaches, Fourth edition. Sage Publications, 2018.(+/- 70 EUR)

Vakinhoudelijke studiebegeleiding

Interactive sessies en persoonlijke feedback (op afspraak of na de lessen)

Evaluatiemomenten

periodegebonden en niet-periodegebonden evaluatie

Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de eerste examenperiode

Schriftelijk examen

Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de tweede examenperiode

Schriftelijk examen

Evaluatievormen bij niet-periodegebonden evaluatie

Werkstuk, peer-evaluatie

Tweede examenkans in geval van niet-periodegebonden evaluatie

Examen in de tweede examenperiode is enkel mogelijk in gewijzigde vorm

Toelichtingen bij de evaluatievormen

Het schriftelijk examen is een combinatie van open en multiple choice vragen.

Evaluatievorm bij niet periode gebonden evaluatie in de 1e en 2e examenperiode:

schriftelijk verslag voor het groepswork met peer-evaluatie en schriftelijk verslag voor de individuele opdracht.

Eindscoreberekening

1e examenperiode

PE: Schriftelijk examen: 60% van het totaal

NPE: groepswork: 30% van het totaal ; Individuele opdracht 10% van het totaal

De student moet deelnemen aan zowel het schriftelijk examen, het groepswork als het individueel werk.

Bijzondere voorwaarden: men moet geslaagd zijn voor enerzijds het periodegebonden gedeelte en anderzijds voor het niet-periodegebonden gedeelte om te kunnen slagen voor het geheel.

Wanneer de student minder dan 10/20 heeft voor het periodegebonden gedeelte of voor het niet-periodegebonden gedeelte dan kan men niet meer slagen voor het geheel van het opleidingsonderdeel.

(Goedgekeurd)

Indien de eindscore toch een getal van 10 of meer op 20 is, wordt dit teruggebracht tot het hoogste niet-deliberaerbare cijfer.

2e examenperiode

Het groepswerk wordt in de 2^e examenperiode vervangen door een individuele opdracht. De verdeling periodegebonden en niet-periodegebonden blijft hetzelfde. 40% voor het individueel werk; 60% voor het schriftelijke examen. Ook hier geldt de regel dat de student voor alle onderdelen apart moet geslaagd zijn om voor het volledige vak geslaagd te kunnen zijn.

Faciliteiten voor werkstudenten

De werkstudenten moeten de opdrachten kunnen uitvoeren en wordt aangeraden aanwezig te zijn op de intercatieve sessies.