



## Informatieverwerking, methodologie van het wetenschappelijk onderzoek. Medische statistiek I (D012575)

Cursusomvang (nominale waarden; effectieve waarden kunnen verschillen per opleiding)

Studiepunten 4.0      Studietijd 120 u      Contacturen 45.0 u

Aanbodssessies en werkvormen in academiejaar 2018-2019

A (semester 1)	Nederlands	werkcollege: PC- klasoefeningen	5.0 u
		zelfstandig werk	10.0 u
		hoorcollege	31.25 u

Lesgevers in academiejaar 2018-2019

Coorevits, Pascal	GE12	Verantwoordelijk lesgever
Brusselle, Guy	GE01	Medelesgever
Kalra, Dipak	GE12	Medelesgever
Willems, Sara	GE21	Medelesgever

Aangeboden in onderstaande opleidingen in 2018-2019

	stptn	aanbodssessie
<a href="#">Bachelor of Science in de geneeskunde</a>	4	A

Onderwijstalen

Nederlands

Trefwoorden

Zoekstrategie, (betrouwbaarheid van) gezondheidswetenschappelijke informatie (op het Internet), wetenschappelijk (kwalitatief en kwantitatief) onderzoek, beoordeling paper, medische statistiek

Situering

De student kent het onderscheid tussen data, informatie en kennis.  
De student heeft inzicht in de beginselen van het voeren van wetenschappelijk onderzoek  
De student kan gezondheidswetenschappelijke informatie opzoeken en managen  
De student heeft inzicht in de basisconcepten van de medische statistiek

Inhoud

Algemene inleiding i.v.m. gegevens, informatie en kennis in de gezondheidswetenschappen.  
Inleiding tot wetenschappelijk onderzoek  
Kwalitatief onderzoek  
Kwantitatief onderzoek  
De kwaliteit en validiteit van een paper beoordelen  
Wetenschap, haar documenten en haar taal  
Algemene principes van zoekstrategie en bibliografische databanken  
De publicatiewereld, Open Access, Praktijk en wetenschapsdocumenten  
Referenties en bibliometrie, bias, leerhulpmiddelen  
Basisconcepten van medische statistiek

Begincompetenties

De eindtermen hoger secundair onderwijs

Eindcompetenties

- 1 De student heeft inzicht verworven met betrekking tot de natuur van informatie (algemeen) en met de structuur van gezondheidsinformatie (in het bijzonder).
- 2 De student is in staat om op kritische en efficiënte wijze gezondheidsinformatie op te zoeken, te consulteren, te beheren en te evalueren.

- 3 De student heeft inzicht in wat wetenschappelijk onderzoek inhoudt
- 4 De student heeft inzicht in wat kwalitatief en kwantitatief onderzoek is
- 5 De student heeft inzicht in hoe men een paper op kwaliteit en validiteit kan beoordelen
- 6 De student heeft inzicht in de basisconcepten van de medische statistiek

#### Creditcontractvoorwaarde

Toelating tot dit opleidingsonderdeel via creditcontract is mogelijk mits gunstige beoordeling van de competenties

#### Examencontractvoorwaarde

Dit opleidingsonderdeel kan niet via examencontract gevolgd worden

#### Didactische werkvormen

Hoorcollege, zelfstandig werk, werkcollege: PC-klasoefeningen

#### Toelichtingen bij de didactische werkvormen

Zelfstandig werk: zoekopdracht met persoonlijke feedbackmogelijkheid. Daaraan is een interdisciplinaire peer-review gekoppeld. Feedback op zoekopdracht en peer-review wordt voorzien.

#### Leermateriaal

**Boek:** Statistische Gegevensverwerking met behulp van IBM SPSS Statistics 25, Coorevits P, Buysse H en Deschepper E. (kostprijs +/- 20 euro)

**Bijkomend didactisch materiaal (illustraties, slides, ...):** te raadplegen op het elektronisch leerplatform (minerva.ugent.be)

#### Referenties

**Boek:** Inleiding tot de biomedische statistiek, Acco, 2014, Georges De Moor en Georges Van Maele

#### Vakinhoudelijke studiebegeleiding

Lijncommissievoorzitter:  
Prof. dr. P. Coorevits  
e-mail: pascal.coorevits@ugent.be

#### Evaluatiemomenten

periodegebonden en niet-periodegebonden evaluatie

#### Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de eerste examenperiode

Schriftelijk examen met open vragen, schriftelijk examen met meerkeuzevragen, vaardigheidstest, peer-evaluatie

#### Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de tweede examenperiode

Schriftelijk examen met open vragen, schriftelijk examen met meerkeuzevragen, vaardigheidstest, peer-evaluatie

#### Evaluatievormen bij niet-periodegebonden evaluatie

Werkstuk

#### Tweede examenkans in geval van niet-periodegebonden evaluatie

Examen in de tweede examenperiode is enkel mogelijk in gewijzigde vorm

#### Toelichtingen bij de evaluatievormen

Werkstuk: De studenten maken een zoekopdracht gebaseerd op een onderwerp gekozen in de Z-lijn (geneeskunde) en/of een eigen [goedgekeurd] onderwerp (GITters vrijgesteld voor de Z-lijn). Daaraan is een interdisciplinaire peer-review gekoppeld (werkstuk van 2 medestudenten)

#### Eindscoreberekening

*In dit opleidingsonderdeel zijn er 3 partims.*

*Het eindresultaat wordt als volgt bepaald:*

- *De student behaalt voor elk partim minstens 50 %: het eindresultaat is het rekenkundig gemiddelde van de drie partims;*

- *De student behaalt niet voor elk partim minstens 50 %:*

1. *Het aantal tekortpunten = 1 of 2, dan blijft het eindresultaat het rekenkundig gemiddelde van de drie partims;*

2. *Het aantal tekortpunten > 2, dan wordt het eindresultaat verminderd met een getal y.*

*Het getal y wordt bekomen door het aantal tekortpunten op te tellen en dit totaal te verminderen met 2*

*(Tekortpunt(en) zijn het aantal punten dat een student te kort heeft om de helft te halen op 20, en dit per partim)*

(Goedgekeurd)

*Het niet respecteren van de deadlines voor werkstuk en/of peer-review geeft aanleiding tot een totaalcijfer partim 'informatiekunde' van maximum 9/20*