



## Arbeidspsychologie in de gezondheidszorg (D012553)

Cursusomvang (nominale waarden; effectieve waarden kunnen verschillen per opleiding)

Studiepunten 3.0      Studietijd 90 u      Contacturen 15.0 u

Aanbodsessies en werkvormen in academiejaar 2018-2019

A (semester 1)	Nederlands	hoorcollege	12.5 u
		werkcollege	1.25 u
		begeleide zelfstudie	1.25 u

Lesgevers in academiejaar 2018-2019

Vlerick, Peter      PP09      Verantwoordelijk lesgever

Aangeboden in onderstaande opleidingen in 2018-2019

stptn      aanbodsessie

<a href="#">Schakelprogramma tot Master of Science in de verpleegkunde en de vroedkunde</a>	3	A
---	---	---

Onderwijstalen

Nederlands

Trefwoorden

Arbeidspsychologie, gezondheidszorg

Situering

Gezondheid bij zorgverleners impliceert niet alleen de afwezigheid van ziekte doch ook de aanwezigheid van fysiek, emotioneel en cognitief welzijn. Masters in de verpleegkunde en vroedkunde worden, als werknemers in de gezondheidssector, in de praktijk geconfronteerd met arbeidspsychologische probleemstellingen/ risico's en/of de gevolgen ervan. Door hun wetenschappelijk en professioneel onderbouwd handelen/besluitvorming beogen Masters in de verpleegkunde en vroedkunde onder meer een bijdrage te leveren tot het oplossen/voorkomen ervan en aldus bij te dragen tot het welzijn/gezondheid van mensen (o.a. patiënten, zorgontvangers, collega's,...) enerzijds en de kwaliteit van dienstverlening en arbeidsbeleving anderzijds. Dit is een inleidende cursus, op academisch niveau, die bijdraagt tot volgende opleidingscompetenties :

- Zich een veelheid aan theoretische modellen en onderzoeksbevindingen eigen maken.
- Psychologische studie van wetenschappelijke en praktijkrelevante vraagstellingen inzake arbeid in de gezondheidszorg.

In dit opleidingsonderdeel krijgt internationalisering vorm via het frequent gebruiken en integreren van Engelstalig leer materiaal en internationale wetenschappelijke artikels. Het opleidingsonderdeel wordt gesitueerd in de rol van (*klinisch*) leider.

Inhoud

In dit opleidingsonderdeel komen volgende onderwerpen aan bod :

1. Inleiding
2. Arbeidspsychologische onderzoeksmethoden
3. Arbeidspsychologische basismodellen
4. Actuele theoretische perspectieven
5. Arbeidsinhoud : kwantitatieve en kwalitatieve taakeisen
6. Ziekteverzuim en -aanwezigheid
7. Arbeidsverhoudingen : jobcontrole en sociale werkaspecten
8. Arbeidsvoorwaarden : herstel en werkuren
9. Arbeidsomstandigheden : technologie en veiligheid

Begincompetenties

Het volgtijdelijkheidsrapport kan je downloaden op <https://oasis.ugent.be/oasis-web/curriculum/voorkennisvancursus?cursuscode=D012553&taal=nl>.

Er wordt voortgebouwd op de eindtermen van het opleidingsonderdeel psychologie in de professionele bachelor verpleegkunde/ vroedkunde;

De student beheerst de Engelse taal.

#### Eindcompetenties

- 1 Theoretische concepten en empirische kennis relateren, kaderen en de implicaties ervan duiden.
- 2 Kritisch evalueren van beleid in de gezondheidszorg.
- 3 Argumenteren/formuleren van een visie op zorg.
- 4 Bijdragen aan beleidsvoering in organisaties uit de gezondheidszorg.

#### Creditcontractvoorwaarde

Toelating tot dit opleidingsonderdeel via creditcontract is mogelijk mits gunstige beoordeling van de competenties

#### Examencontractvoorwaarde

Dit opleidingsonderdeel kan niet via examencontract gevolgd worden

#### Didactische werkvormen

Begeleide zelfstudie, hoorcollege, werkcollege

#### Leermateriaal

Selectie van wetenschappelijke artikels (deels uit eigen onderzoek), boekhoofdstukken en slides.

Geraamde prijs : 15 EUR

#### Referenties

Arnold, J. et al. (2010). *Work Psychology: understanding human behavior in the workplace*, 5th edition. Financial Times Press.

Lievens, I., & Vlerick, P. (2014). Transformational leadership and safety performance among nurses: the mediating role of knowledge-related job characteristics. *Journal of Advanced Nursing*, 70(3), 651-661.

Mortier, A., Vlerick, P., & Clays, E. (2016). Authentic leadership and thriving among nurses : the mediating role of empathy. *Journal of Nursing Management*, 24(3), 357-365.

Peeters, M., De Jonge, J., & Taris, T. (2013). *An introduction to contemporary work psychology*. Chichester: Wiley-Blackwell.

Schaufeli, W. & Bakker, A. (2013). *De psychologie van arbeid en gezondheid*, 3e druk. Houten: Bohn Stafleu Van Loghum.

Vlerick, P. (1996). Burnout and work organization in hospital wards : A cross-validation study. *Work & Stress*, 10(3), 257-265.

#### Vakinhoudelijke studiebegeleiding

- interactieve ondersteuning via Minerva
- op afspraak via email

#### Evaluatiemomenten

periodegebonden evaluatie

#### Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de eerste examenperiode

Schriftelijk examen met meerkeuzevragen

#### Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de tweede examenperiode

Schriftelijk examen met meerkeuzevragen

#### Evaluatievormen bij niet-periodegebonden evaluatie

#### Tweede examenkans in geval van niet-periodegebonden evaluatie

Niet van toepassing

#### Toelichtingen bij de evaluatievormen

Voor de meerkeuzevragen wordt de 'standard setting' toegepast.

#### Eindscoreberekening

Eindscore wordt volledig bepaald door schriftelijk examen.