



Inleiding in de statistiek (D012288)

Cursusomvang (nominale waarden; effectieve waarden kunnen verschillen per opleiding)

Studiepunten 3.0 Studietijd 90 u Contacturen 15.0 u

Aanbodssessies en werkvormen in academiejaar 2018-2019

A (semester 2) Nederlands hoorcollege 15.0 u
werkcollege: PC- 25.0 u
klasoefeningen

Lesgevers in academiejaar 2018-2019

Coorevits, Pascal GE12 Verantwoordelijk lesgever

Aangeboden in onderstaande opleidingen in 2018-2019

	stptn	aanbodssessie
Bachelor of Science in de logopedische en audiologische wetenschappen (afstudeerrichting audiologie)	3	A
Bachelor of Science in de logopedische en audiologische wetenschappen (afstudeerrichting logopedie)	3	A

Onderwijstalen

Nederlands

Trefwoorden

Dataïnbreng, datacleaning, beschrijvende numerieke en grafische statistiek, inferentiële statistiek

Situering

Doelstelling van dit opleidingsonderdeel is om de studenten inzicht te geven in de basisconcepten van datasets, datacleaning, beschrijvende en de inferentiële statistiek. Op het einde van dit opleidingsonderdeel moet de student in staat zijn - na het uitvoeren van de nodige datacleaning - gepaste statistische methoden te selecteren, te verwerken, te beschrijven, te interpreteren en een conclusie te trekken.

Inhoud

Beschrijvende Biostatistiek:

1. Inleidende begrippen
2. Aspecten van datacleaning
3. Beschrijven van gegevens
4. Grafische voorstellingswijzen
5. Distributiefuncties

Inferentiële Biostatistiek:

1. Schatters, standaardfout
2. Centraal limiet theorema
3. Betrouwbaarheidsintervallen
4. Ongepaarde versus gepaarde tests
5. Parametrische versus niet-parametrische tests
6. Correlatie
7. Geïntegreerde praktische oefeningen

Begincompetenties

Basiskennis wiskunde is sterk aangewezen.

Eindcompetenties

- 1 Studenten begrijpen basisstatistische technieken en kunnen die ook uitleggen
- 2 Studenten kunnen een dataset correct opstellen
- 3 Studenten kunnen op een dataset de nodige datacleaning uitvoeren
- 4 Studenten kunnen - gebaseerd op gefundamenteerde argumenten - een gepaste

- basisstatistische techniek kiezen
- 5 Studenten kunnen gepaste beschrijvende statistische (numeriek en grafisch) elementen weergeven
 - 6 Studenten kunnen een gepaste basisstatistische techniek uitvoeren
 - 7 Studenten kunnen de resultaten interpreteren, tot een passende conclusie komen en die wetenschappelijk beschrijven

Creditcontractvoorwaarde

Toelating tot dit opleidingsonderdeel via creditcontract is mogelijk mits gunstige beoordeling van de competenties

Examencontractvoorwaarde

De toegang tot dit opleidingsonderdeel via examencontract is open

Didactische werkvormen

Hoorcollege, werkcollege: PC-klasoefeningen

Toelichtingen bij de didactische werkvormen

Hoorcollege en werkcollege zijn in elkaar verweven; alle 'lessen' gaan door in de PC-klas. Er wordt een actieve participatie verwacht.

Leermateriaal

Statistische Gegevensverwerking met behulp van IBM SPSS 25, Coorevits P, Buysse H en De Schepper E. (kostprijs +/- 20 euro)

Referenties

Inleiding in de Biomedische Statistiek, G. De Moor, G. Van Maele, Acco, Leuven/Voorburg
Petrie, A., & Sabin, C. (2000). Medical Statistics at a glance. Blackwell Science.

Vakinhoudelijke studiebegeleiding

Ruime mogelijkheden om persoonlijk in contact te treden met de docent voor of na de les of via e-mail (Heidi.Buysse@UGent.be)

Evaluatiemomenten

periodegebonden evaluatie

Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de eerste examenperiode

Schriftelijk examen, vaardigheidstest

Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de tweede examenperiode

Schriftelijk examen, vaardigheidstest

Evaluatievormen bij niet-periodegebonden evaluatie

Tweede examenkans in geval van niet-periodegebonden evaluatie

Niet van toepassing

Toelichtingen bij de evaluatievormen

Het examen gaat door in de PC-klas. Studenten moeten gebruik maken van SPSS om o.a. hun vaardigheid aan te tonen.

Eindscoreberekening

Theoretisch onderdeel EN vaardigheidsonderdeel
Men dient geslaagd te zijn voor beide onderdelen om in het geheel te kunnen slagen. Wanneer men minder dan 10/20 heeft voor één van de onderdelen kan men niet meer slagen voor het geheel van het opleidingsonderdeel. Indien de eindscore toch een cijfer van 10 of meer op 20 zou zijn, wordt dit teruggebracht tot het hoogste niet-geslaagd cijfer.