



## Klinische farmacologie (D012160)

Cursusomvang (nominale waarden; effectieve waarden kunnen verschillen per opleiding)

Studiepunten 3.0      Studietijd 90 u      Contacturen 22.5 u

Aanbodssessies in academiejaar 2018-2019

A (semester 1)      Nederlands

Lesgevers in academiejaar 2018-2019

De Paepe, Peter	GE09	Verantwoordelijk lesgever
Christiaens, Thierry	GE21	Medelesgever
De Backer, Tine	GE01	Medelesgever
Depuydt, Pieter	GE01	Medelesgever
Petrovic, Mirko	GE01	Medelesgever
Rottey, Sylvie	GE09	Medelesgever

Aangeboden in onderstaande opleidingen in 2018-2019

	stptn	aanbodssessie
<a href="#">Schakelprogramma tot Master of Science in de verpleegkunde en de vroedkunde</a>	3	A

Onderwijstalen

Nederlands

Trefwoorden

Klinische farmacologie, farmacotherapie, verpleegkunde, vroedkunde

Situering

De belangrijke basisbegrippen van de farmacokinetiek en de farmacodynamiek worden besproken met nadruk op hun klinische toepasbaarheid. De cursus is opgebouwd volgens de belangrijkste geneesmiddelengroepen. In dit opleidingsonderdeel wordt vooral ingegaan op de klinische toepassingen van geneesmiddelen waarbij tevens de nadruk ligt op het aanleren van farmacotherapeutische kunde. Hierbij wordt een rationele geneesmiddelenkeuze gemaakt op basis van de criteria effectiviteit, veiligheid, geschiktheid en kostprijs wat resulteert in een formularium. Aandacht wordt besteed aan de verpleeg- en vroedkundige aspecten van medicatietoediening zoals toedieningswijze, informatieverstrekking en observatie van effecten en bijwerkingen. De farmacotherapie van enkele belangrijke aandoeningen komt aan bod evenals de specifieke farmacologische aspecten bij subpopulaties zoals het kind, de oudere en de zwangere. De aspecten van farmaco-epidemiologie, alternatieve geneeswijzen en geneesmiddeleninteracties worden behandeld.

In dit opleidingsonderdeel krijgt internationalisering vorm via integratie van Engelstalig leermateriaal en internationale wetenschappelijke publicaties.

Het opleidingsonderdeel wordt gesitueerd in de rol van professional.

Inhoud

- Farmacokinetiek en farmacodynamiek
- Klinische evaluatie van geneesmiddelen en rationele geneesmiddelenkeuze
- Klinische toepassingen van de belangrijkste geneesmiddelengroepen (o.a. cardiovasculaire geneesmiddelen, antidiabetica, antimicrobiële middelen, analgetica)
- Farmacologie bij het kind, de ouderling en de zwangere
- Farmaco-epidemiologie
- Alternatieve geneeswijzen
- Geneesmiddeleninteracties
- Oefeningen op het maken van een persoonlijk formularium

Begincompetenties

Er wordt voortgebouwd op de eindtermen farmacologie van de professionele

bacheloropleiding.

De student beschikt over een goede kennis van de Engelse taal.

#### Eindcompetenties

- 1 De student benoemt de aandachtspunten bij toediening, observatie, registratie en voorlichting bij het gebruik van courante geneesmiddelen.
- 2 De student legt de farmacotherapie van enkele veelvoorkomende aandoeningen en van de specifieke aspecten bij het kind, de oudere en de zwangere uit.
- 3 De student bezit de kunde om een rationele en onderbouwde geneesmiddelenkeuze te maken voor een bepaalde aandoening.

#### Creditcontractvoorwaarde

Toelating tot dit opleidingsonderdeel via creditcontract is mogelijk mits gunstige beoordeling van de competenties

#### Examencontractvoorwaarde

Dit opleidingsonderdeel kan niet via examencontract gevolgd worden

#### Didactische werkvormen

Groepswerk, hoorcollege, werkcollege

#### Toelichtingen bij de didactische werkvormen

Interactieve hoorcolleges, casuïstiek bespreking

#### Leermateriaal

De cursus is samengesteld uit relevante wetenschappelijke teksten, eigen gemaakte teksten en overdrukken van originele wetenschappelijke artikels. Naast de doorlopende tekst wordt eveneens een afdruk van alle dia's aangeboden.

#### Referenties

- de Vries Th, Henning J, Van Bortel LM eds. Farmacotherapie op maat. Elsevier, Maarssen, The Netherlands, 2006.
- Inleidende hoofdstukken van het Gecommentarieerd Geneesmiddelen Repertorium ([www.bcfi.be](http://www.bcfi.be))
- Bertram GK (2015). Basic & Clinical Pharmacology. McGraw-Hill Companies ([www.accessmedicine.com](http://www.accessmedicine.com), licentie via Universiteit Gent)
- Brunton LL (2011). Goodman & Gilman's The Pharmacological Basis of Therapeutics. McGraw-Hill Companies ([www.accessmedicine.com](http://www.accessmedicine.com), licentie via Universiteit Gent)
- Dawson B and Trapp RG (2004). Basic and clinical biostatistics. McGraw-Hill Companies ([www.accessmedicine.com](http://www.accessmedicine.com), licentie via Universiteit Gent)
- Gecommentarieerd Geneesmiddelenrepertorium ([www.bcfi.be](http://www.bcfi.be))

#### Vakinhoudelijke studiebegeleiding

Voldoende gelegenheid tot stellen van vragen tijdens de lessen.

#### Evaluatiemomenten

periodegebonden en niet-periodegebonden evaluatie

#### Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de eerste examenperiode

Schriftelijk examen met meerkeuzevragen

#### Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de tweede examenperiode

Schriftelijk examen met meerkeuzevragen

#### Evaluatievormen bij niet-periodegebonden evaluatie

Werkstuk, verslag

#### Tweede examenkans in geval van niet-periodegebonden evaluatie

Examen in de tweede examenperiode is enkel mogelijk in gewijzigde vorm

#### Toelichtingen bij de evaluatievormen

Verplichte groepsopdracht + verplicht bijwonen van de lessen m.b.t. de groepsopdracht.

Het deelnemen aan de groepsopdracht en de aanwezigheid tijdens de lessen m.b.t. de groepsopdracht zijn voorwaarden voor slagen voor het totale opleidingsonderdeel.

Voor de meerkeuzevragen wordt de standard setting (hogere cesuur) toegepast.

#### Eindscoreberekening

Er worden geen punten gegeven voor de groepsopdracht.

Voor de groepsopdracht geldt evenwel het pass or fail-principe. D.w.z. dat bij niet-deelname of niet slagen voor de groepsopdracht men niet kan slagen voor het totale opleidingsonderdeel en de totale eindscore wordt teruggebracht naar het hoogst niet-delibereerbare cijfer.

