



Cursusomvang (nominale waarden; effectieve waarden kunnen verschillen per opleiding)

Studiepunten 3.0 Studietijd 75 u Contacturen 15.0 u

Aanbodssessies en werkvormen in academiejaar 2018-2019

A (semester 1) Nederlands hoorcollege 15.0 u

Lesgevers in academiejaar 2018-2019

Portzky, Gwendolyn GE13 Verantwoordelijk lesgever

Aangeboden in onderstaande opleidingen in 2018-2019 stptn aanbodsessie

[Schakelprogramma tot Master of Science in de verpleegkunde en de vroedkunde](#) 3 A

Onderwijstalen

Nederlands

Trefwoorden

Behavioural medicine, medische psychologie, gezondheidspsychologie

Situering

Inzicht verwerven in psychologische variabelen in relatie tot ziekte en gezondheid zowel in functie van diagnostiek als van behandeling.

Dit opleidingsonderdeel situeert zich in de rol van *professional*.

In dit opleidingsonderdeel krijgt internationalisering vorm via het frequent gebruiken en integreren van Engelstalig lesmateriaal en internationale wetenschappelijke artikels.

Inhoud

Situering van Medische Psychologie en de beïnvloeding van Gezondheidsgedrag-
Beginselen cognitieve en gedragspsychologie: belang van mentale processen en gedrag bij ziekte en gezondheidsproblemen - Moeilijke patiënten: toestandsgebonden of persoonsgebonden. Beginselen persoonlijkheidspsychologie - Van rouw tot aanpassingsstoornissen, depressie en suïcidaal gedrag - Stress en stresshantering - Eetstoornissen: psychosociaal functioneren-

Begincompetenties

Er wordt voortgebouwd op de eindtermen van de professionele bacheloropleiding.

Eindcompetenties

- 1 De basisconcepten beheersen van cognitieve -, leer -, en persoonlijkheidspsychologie.
- 2 Benoemen van de verschillende leerprocessen en hoe die kunnen bijdragen tot het ontwikkelen van ziekte-schemata.
- 3 Onderkennen van de bijdrage in diagnostiek en behandeling in een multidisciplinair team vanuit medisch psychologisch perspectief.
- 4 Uitleggen hoe perceptie van bedreiging (stress) invloed kan hebben in het ontwikkelen van klachten.
- 5 Benoemen van de vaak voorkomende psychische en psychiatrische problematieken bij somatisch gehospitaliseerde patiënten zoals rouwverwerking, aanpassingsstoornissen, depressie, suïcidaal gedrag en eetstoornissen.

Creditcontractvoorwaarde

Toelating tot dit opleidingsonderdeel via creditcontract is mogelijk mits gunstige beoordeling van de competenties

Examencontractvoorwaarde

Dit opleidingsonderdeel kan niet via examencontract gevolgd worden

Didactische werkvormen

Hoorcollege

Leermateriaal

Handouts (Nederlands)

Referenties

APA (2014). *Diagnostic and Statistical Manual of Mental Disorders*. Fifth Edition. Uitgeverij Boom, Amsterdam.

Beck A., Rush J., Shaw B., Emery G. (1979). *Cognitive therapy of depression*. The Guilford Press, New York.

Beck, AT (2014). "Advances in cognitive theory and therapy" (PDF). *Annu Rev Clin Psychol* 10:1-24.

Beck, AT (2008) "The Evolution of the Cognitive Model of Depression and Its Neurobiological Correlates". *Am J Psychiatry* 165:969-977

Carlson, Neil R. (2010). *Psychology: The Science of Behaviour*. New Jersey, United States: Pearson Education Inc. pp. 599-604.

Cloninger C. (1994). *The temperament and character inventory (TCI): A guide to its development and use*. St. Louis, MO: Center for Psychobiology of Personality, Washington University.

Domjan, M. (2009). *The Principles of Learning and Behavior*. Wadsworth Publishing Company. 6th Edition. pages 244-249.

Lazarus R., Folkman S. (1987). Transactional theory and research on emotions and coping. *European Journal of Personality*, 141-169.

Pavlov, I. P. (1927/1960). *Conditional Reflexes*. New York: Dover Publications (the 1960 edition is not an unaltered republication of the 1927 translation by Oxford University Press <http://psychclassics.yorku.ca/Pavlov/>).

Portzky G., De Wilde E.J., van Heeringen K. Deliberate self-harm in young people: differences in prevalence and risk factors between the Netherlands and Belgium. *European Child & Adolescent Psychiatry*, 2008, 17, 179-186.

Portzky G., Audenaert K., van Heeringen K. Suicide among adolescents. A psychological autopsy study of psychiatric, psychosocial and personality-related risk factors. *Social Psychiatry and Psychiatric Epidemiology*, 2005, 40, 922-930.

Portzky G., van Heeringen C., Vervaet M. Attempted suicide in eating disorder patients. *Crisis*, 2014, 35, 378-387.

Portzky G., Audenaert K., van Heeringen K. Psychosocial and psychiatric factors associated with adolescent suicide: A case-control psychological autopsy study. *Journal of Adolescence*, 2009, 32, 849-862.

Rescorla, R. A. & A. R. Wagner (1972). A theory of Pavlovian conditioning: Variations in the effectiveness of reinforcement and nonreinforcement. In *Classical Conditioning II: Current Theory and Research* Black & Prokasy (eds), pp. 64-99. New York: Appleton-Century.

Skinner, B. F. "Science and Human Behavior", 1953. New York: MacMillan

Staddon, J. E. R; D. T Cerutti (February 2003). "Operant Conditioning". *Annual Review of Psychology*. 54 (1): 115-144.

Vakinhoudelijke studiebegeleiding

Af te spreken in overleg met de lesgever via mail.

Evaluatiemomenten

periodegebonden evaluatie

Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de eerste examenperiode

Schriftelijk examen met open vragen

Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de tweede examenperiode

Schriftelijk examen met open vragen

Evaluatievormen bij niet-periodegebonden evaluatie

Tweede examenkans in geval van niet-periodegebonden evaluatie

Niet van toepassing

Eindscoreberekening

Eindscore wordt volledig bepaald door schriftelijk examen met open vragen. Er zijn 4 of 5 open vragen die op een totaal van 20 punten staan.