



Onderzoeksmethodologie voor de verpleegkunde/vroedkunde: onderzoeksvoorstel (D012155)

Cursusomvang (nominale waarden; effectieve waarden kunnen verschillen per opleiding)

Studiepunten 3.0 Studietijd 90 u Contacturen 15.0 u

Aanbodssessies en werkvormen in academiejaar 2018-2019

A (semester 2) Nederlands hoorcollege 5.0 u
practicum 3.75 u

Lesgevers in academiejaar 2018-2019

Van Hecke, Ann GE12 Verantwoordelijk lesgever
Goossens, Peter GE12 Medelesgever

Aangeboden in onderstaande opleidingen in 2018-2019

	stptn	aanbodssessie
Schakelprogramma tot Master of Science in de verpleegkunde en de vroedkunde	3	A

Onderwijstalen

Nederlands

Trefwoorden

Methodologie, wetenschappelijk onderzoek, ethische commissie, kwantitatief onderzoek, kwalitatief onderzoek, verpleegkunde, vroedkunde, GGZ

Situering

Dit opleidingsonderdeel bouwt verder op de leerinhouden uit volgende opleidingsonderdelen: 'Statistiek voor de gezondheidszorg: theorie', 'Methodologie: kwantitatief onderzoek voor de gezondheidszorg' en 'Methodologie: kwalitatief onderzoek voor de gezondheidszorg'. De doelstelling van dit opleidingsonderdeel is om studenten kennis en vaardigheden te laten verwerven m.b.t. het voorbereiden van een onderzoeksvoorstel en het uitschrijven van een aanvraag voor Ethische Commissie, waarbij rekening gehouden wordt met aspecten van wetenschappelijke integriteit. Het uitgewerkte onderzoeksvoorstel zal de basis vormen bij de uitwerking van de Masterproef aanvraag. Hierbij dient de student rekening te houden met zowel methodologische, ethische als praktische implicaties van het onderzoeksvoorstel. Het opleidingsonderdeel wordt gesitueerd in de rol van *wetenschapper*. Als wetenschapper neemt de Master in de Verpleegkunde en de Vroedkunde een actieve rol op in het verzamelen, kritisch evalueren, synthetiseren en presenteren van wetenschappelijke kennis.

In dit opleidingsonderdeel krijgt internationalisering vorm via het frequent gebruiken en integreren van Engelstalig leermateriaal en internationale wetenschappelijke artikels.

Inhoud

De student kiest een topic dat hij/zij wenst uit te werken in het kader van de (toekomstige) Masterproef. Een lijst met topics (met een hieraan gekoppelde promotor) wordt ter beschikking gesteld. Op basis van een beperkt literatuuronderzoek (verkenning) dient de student een duidelijk afgebakende onderzoeksvraag te formuleren en een onderzoeksvoorstel te ontwerpen. Dit proces dient te gebeuren in samenspraak met de promotor van de Masterproef. De student dient, samen met de promotor, een keuze te maken tussen een kwantitatief, kwalitatief of mixed methods onderzoeksdesign. Bij de uitwerking van het voorstel dient de student rekening te houden met de methodologische basisprincipes, de praktische haalbaarheid en de ethische aspecten en wetenschappelijke integriteit. De student wordt hierbij op vooraf vastgelegde momenten begeleid door de verantwoordelijke titularis via groepsfeedback met mogelijkheid tot individuele vraagstelling.

Begincompetenties

Het volgtijdelijkheidsrapport kan je downloaden op <https://oasis.ugent.be/oasis-web/curriculum/voorkennisvancursus?cursuscode=D012155&taal=nl>.

Dit opleidingsonderdeel bouwt verder op inzichten verworven tijdens de professionele bacheloropleiding waar een eerste kennismaking met wetenschappelijk onderzoek plaatsvond.

Dit opleidingsonderdeel bouwt verder op bepaalde eindcompetenties van de opleidingsonderdelen 'Statistiek voor de gezondheidszorg: theorie', 'Statistiek voor de gezondheidszorg: data-analyse', 'Methodologie: kwantitatief onderzoek voor de gezondheidszorg' en 'Methodologie: kwalitatief onderzoek voor de gezondheidszorg'. De student beschikt over een goede kennis van de Engelse taal.

Het volgtijdelijkheidsrapport kan gedownload worden via <https://oasis.ugent.be/oasis-web/curriculum/voorkennisvancursus?cursuscode=D012155&taal=nl>

Eindcompetenties

- 1 Formuleren van een heldere en onderbouwde probleemstelling en onderzoeksvraag gebruik makend van internationale wetenschappelijke bronnen.
- 2 Uitwerken van een onderbouwd onderzoeksvoorstel om de onderzoeksvraag op een valide en betrouwbare manier te beantwoorden.
- 3 Presenteren op een professionele manier van de keuzes die gemaakt werden in het onderzoeksvoorstel (design, populatie, setting, steekproef, interventie/instrumenten indien van toepassing, procedure, data analyse) en het mondeling onderbouwen / verdedigen van deze.
- 4 Rekening houden met en reflecteren over ethische aspecten en aspecten m.b.t. wetenschappelijke integriteit bij het uitwerken van een onderzoeksvoorstel en opmaken van een dossier om in te dienen bij de ethische commissie.

Creditcontractvoorwaarde

Toelating tot dit opleidingsonderdeel via creditcontract is mogelijk mits gunstige beoordeling van de competenties

Examencontractvoorwaarde

Dit opleidingsonderdeel kan niet via examencontract gevolgd worden

Didactische werkvormen

Hoorcollege, practicum

Leermateriaal

- Presentaties en documenten via Minerva
- Reader van relevante publicaties
- Volgend leermateriaal op basis van eigen onderzoeksresultaten van de titularis wordt o.a. gebruikt in dit vak (afhankelijk van het gekozen onderzoeksdesign):
- Polit, D.F., & Beck, C.T. (2017). Nursing research. Generating and assessing evidence for nursing practice (10th edition). Philadelphia : Wolters Kluwer Health/Lippincott Williams & Wilkins.
- Holloway, I. & Wheeler, S. (2010). Qualitative Research for nurses. Wiley-Blackwell (third edition)
- Malfait S, Eeckloo, K., Lust E., Van Biesen, W., & Van Hecke, A. Feasibility, appropriateness, meaningfulness and effectiveness of patient participation at bedside shift reporting: mixed-method research protocol. Journal of Advanced Nursing. 2016.
- Koninklijke Vlaamse Academie van België voor Wetenschappen en Kunsten, & Koninklijke Academie voor Geneeskunde van België. Ethische code van het wetenschappelijk onderzoek in België.
- European Science Foundation, & ALLEA. The European Code of Conduct for Research Integrity. Strasbourg: Ireg-Strasbourg; 2011. Available from: http://ec.europa.eu/research/participants/data/ref/h2020/other/hi/h2020-ethics_code-of-conduct_en.pdf.

Referenties

Vakinhoudelijke studiebegeleiding

Interactieve lesvorm met ruimte voor interactie.

Inhoudelijke begeleiding door promotor van de Masterproef.

Intensieve begeleiding door verantwoordelijke titularis met groepsfeedback en individuele vraagstelling.

Evaluatiemomenten

periodegebonden evaluatie

Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de eerste examenperiode

Mondeling examen, werkstuk

Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de tweede examenperiode

Mondeling examen, werkstuk

Evaluatievormen bij niet-periodegebonden evaluatie

Tweede examenkans in geval van niet-periodegebonden evaluatie

Niet van toepassing

Eindscoreberekening

- Werkstuk - Onderzoeksvoorstel (70%)
- Werkstuk - Poster (10%)
- Mondeling examen (20%)