



Cursusomvang (nominale waarden; effectieve waarden kunnen verschillen per opleiding)

Studiepunten 5.0 Studietijd 150 u Contacturen 30.0 u

Aanbodssessies en werkvormen in academiejaar 2018-2019

A (semester 1) Nederlands werkcollege 7.5 u
hoorcollege 22.5 u

Lesgevers in academiejaar 2018-2019

Beeckman, Dimitri GE12 Verantwoordelijk lesgever
Clays, Els GE12 Medelesgever
Van Hecke, Ann GE39 Medelesgever

Aangeboden in onderstaande opleidingen in 2018-2019

	stptn	aanbodssessie
Schakelprogramma tot Master of Science in de gezondheidsvoorlichting en -bevordering	5	A
Schakelprogramma tot Master of Science in het management en het beleid van de gezondheidszorg	5	A
Schakelprogramma tot Master of Science in de verpleegkunde en de vroedkunde	5	A
Vorbereidingsprogramma tot Master of Science in de gezondheidsvoorlichting en -bevordering	5	A
Vorbereidingsprogramma tot Master of Science in het management en het beleid van de gezondheidszorg	5	A

Onderwijstalen

Nederlands

Trefwoorden

Kwantitatief onderzoek, methodologie, epidemiologie

Situering

De doelstelling van dit opleidingsonderdeel is om studenten inzicht te geven in de basisconcepten van kwantitatieve onderzoeksmethodologie. De cursus bestaat uit een combinatie van hoorcolleges en werkcolleges. Tijdens de hoorcolleges worden de theoretische begrippen en methodologische basisprincipes van kwantitatief onderzoek gedoceerd. Hierbij wordt stilgestaan bij het systematisch opzoeken van literatuur, de voorbereidende stappen in een onderzoeksproces, ethisch aspecten in onderzoek en wetenschappelijke integriteit, onderzoeksdesigns inclusief mixed methods onderzoek, steekproef, ontwikkelen van instrumenten, datacollectie, evaluatie van metingen en epidemiologische begrippen en maten (frequentiematen, associatiematen, diagnostische waarde van een test). Tijdens de werkcolleges worden de theoretische inzichten verwerkt en inge oefend aan de hand van internationale wetenschappelijke literatuur. Aan het einde van dit opleidingsonderdeel zal de student in staat zijn om wetenschappelijke onderzoeksliteratuur waarbij gebruik gemaakt wordt van kwantitatief onderzoek op een systematische wijze methodologisch te beoordelen en naar waarde te schatten.

Het opleidingsonderdeel wordt gesitueerd in de rol van *wetenschapper*. Als wetenschapper neemt de student een actieve rol op in het verzamelen, kritisch evalueren, synthetiseren en presenteren van wetenschappelijke kennis.

In dit opleidingsonderdeel krijgt internationalisering vorm via het frequent gebruiken en integreren van Engelstalig leer materiaal en internationale wetenschappelijke artikels.

Inhoud

In dit opleidingsonderdeel worden volgende leerinhouden behandeld:

- Gebruik van databanken
- Strategieën voor het opzoeken van onderzoeksliteratuur
- Voorbereidende stappen in een onderzoeksproces
- Ethische aspecten in onderzoek en wetenschappelijke integriteit
- Onderzoeksdesigns
- Bias en rivale hypothesen
- Sampling methoden
- Datacollectie methoden
- Vragenlijsten
- Kwaliteit van data
- Psychometrische validering van meetschalen
- Epidemiologische begrippen en maten (frequentiematen, associatiematen, diagnostische waarde van een test)
- Mixed methods onderzoek

Begincompetenties

Het volgtijdelijkheidsrapport kan je downloaden op <https://oasis.ugent.be/oasis-web/curriculum/voorkennisvancursus?cursuscode=D012138&taal=nl>.

De student dient te voldoen aan de toelatingsvoorwaarden van de opleiding. Er wordt voortgebouwd op de eindtermen van de bacheloropleiding toegelaten tot deze opleiding.

De student beschikt over een goede kennis van de Engelse taal.

Het volgtijdelijkheidsrapport kan gedownload worden via <https://oasis.ugent.be/oasis-web/curriculum/voorkennisvancursus?cursuscode=D012138&taal=nl>

Eindcompetenties

- 1 Beoordelen van kwantitatief onderzoek en mixed methods onderzoek, gerapporteerd in internationale wetenschappelijke publicaties, op hun wetenschappelijke waarden en kwaliteit.
- 2 Uitleggen hoe kwantitatief onderzoek opgezet en gerapporteerd wordt.
- 3 Herkennen van onderzoeksdesigns, bias en rivale hypothesen, sampling methoden, methoden voor datacollectie, psychometrische schaalvalidering en epidemiologische begrippen en maten in wetenschappelijke publicaties en beoordeelt dit kritisch.
- 4 Regelmatig consulteren van wetenschappelijke literatuur.
- 5 Getuigen van een kritische houding m.b.t. het lezen en interpreteren van wetenschappelijk onderzoek, met aandacht voor de principes van wetenschappelijke integriteit.

Creditcontractvoorwaarde

Toelating tot dit opleidingsonderdeel via creditcontract is mogelijk mits gunstige beoordeling van de competenties

Examencontractvoorwaarde

Dit opleidingsonderdeel kan niet via examencontract gevolgd worden

Didactische werkvormen

Hoorcollege, werkcollege

Leermateriaal

- Presentaties en documenten via Minerva / Notities van de studenten tijdens de lessen
- Reader van relevante publicaties met o.a. eigen onderzoeksresultaten van de titularis:
- Beeckman, D., Defloor, T., Demarré, L., Van Hecke, A. & Vanderwee, K. (2010). Pressure ulcers: development and psychometric evaluation of the Attitude towards Pressure ulcer Prevention instrument (APuP). *International Journal of Nursing Studies*, 47(11), 1432-1441.
- Demarré, L., Beeckman, D., Vanderwee, K., Defloor, T., Grypdonck, M. & Verhaeghe, S. (2012). Multi-stage versus single-stage inflation and deflation cycle for alternating low pressure air mattresses to prevent pressure ulcers in hospitalised patients: A randomised-controlled clinical trial. *International Journal of Nursing Studies*, 49(4), 416-426.
- Haerens, L., De Bourdeaudhuij, I., Maes, L., Vereecken, C., Brug, J. & Deforche, B. (2007). The effects of a middle-school healthy eating intervention on adolescents' fat and fruit intake and soft drinks consumption. *Public Health Nutrition*, 10(5), 443-449.
- Polit, D.F. & Beck, C.T. (2017). *Nursing research. Generating and assessing evidence for nursing practice* (10th edition). Philadelphia: Wolters Kluwer Health/Lippincott Williams & Wilkins.
- Van Hecke, A., Goeman, C., Beeckman, D., Heinen, M. & Defloor, T. (2011). Development and psychometric evaluation of an instrument to assess venous leg

ulcer lifestyle knowledge among nurses. *Journal of Advanced Nursing*, 67(12), 2574-2585.

- Koninklijke Vlaamse Academie van België voor Wetenschappen en Kunsten, & Koninklijke Academie voor Geneeskunde van België. Ethische code van het wetenschappelijk onderzoek in België.
 - European Science Foundation, & ALLEA. The European Code of Conduct for Research Integrity. Strasbourg: Ireg-Strasbourg; 2011. Available from: http://ec.europa.eu/research/participants/data/ref/h2020/other/hi/h2020-ethics_code-of-conduct_en.pdf.
 - Verleye K, Gemmel, P., & Rangarajan, D. Managing Engagement Behaviors in a Network of Customers and Stakeholders: Evidence From the Nursing Home Sector. *Journal of Service Reserach*. 2013:1-17.
 - Smedley J, Inskip, H., Trevelyan, F., Buckle, P., Cooper, C., & Coggon, D. Risk factors for incident neck and shoulder pain in hospital nurses. *Journal of Occupational and Environmental Medicine*. 2003;60:864-9.
- Geraamde kostprijs bedraagt ongeveer 85 euro.

Referenties

- Bouter, L.M., & van Dongen, M.C.J.M. (2005) Epidemiologisch onderzoek Opzet en interpretatie. Houten: Bohn Stafleu Van Loghum.

Vakinhoudelijke studiebegeleiding

Interactieve lesvorm met ruimte voor interactie
Persoonlijk: op afspraak

Evaluatiemomenten

periodegebonden evaluatie

Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de eerste examenperiode

Schriftelijk examen met open vragen, schriftelijk examen met meerkeuzevragen

Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de tweede examenperiode

Schriftelijk examen met open vragen, schriftelijk examen met meerkeuzevragen

Evaluatievormen bij niet-periodegebonden evaluatie

Tweede examenkans in geval van niet-periodegebonden evaluatie

Niet van toepassing

Toelichtingen bij de evaluatievormen

Het schriftelijk examen bestaat uit meerkeuzevragen en open vragen.
Meerkeuzevragen: hogere cesuur, standaard setting wordt toegepast.

Eindscoreberekening

De eindscore wordt volledig bepaald door het schriftelijk examen.