



Klinische en communicatieve vaardigheden II (D011967)

Cursusomvang (nominale waarden; effectieve waarden kunnen verschillen per opleiding)

Studiepunten 3.0 Studietijd 88 u Contacturen 38.0 u

Aanbodssessies en werkvormen in academiejaar 2018-2019

A (jaar) Nederlands werkcollege: geleide oefeningen 0.0 u

Lesgevers in academiejaar 2018-2019

Reniers, Jan	GE53	Verantwoordelijk lesgever
D'Herde, Katharina	GE05	Medelesgever
Pype, Peter	GE21	Medelesgever

Aangeboden in onderstaande opleidingen in 2018-2019

	stptn	aanbodssessie
Bachelor of Science in de geneeskunde	3	A

Onderwijstalen

Nederlands

Trefwoorden

Situering

De doelstellingen van dit opleidingsonderdeel is de studenten een theoretische inleiding te geven over de klinische vaardigheden van de basisarts en hen te leren deze uit te voeren op een normaal persoon. De bevindingen worden gecorrigeerd aan anatomische modellen en de beelden bekomen via medische beeldvormingstechnieken. De student moet in staat zijn eerste hulp te bieden bij elke medische urgentie tot meer gespecialiseerde hulp aankomt.

De doelstelling van het onderdeel communicatie is de student inzicht geven in het verloop van een medisch consult en dat te leren uitvoeren in een eenvoudige context.

Inhoud

Klinische onderzoeksvaardigheden

De klinische onderzoeksvaardigheden m.b.t. het zenuwstelsel en zintuigen, het locomotorisch stelsel en huid, het cardio-vasculair stelsel, respiratoir stelsel, nieren en urinewegen, het gastro-intestinaal, hematologisch en endocrien stelsel, stofwisseling. Praktische oefeningen venepunctie, het toedienen van injecties, de glycemie meting en manutentie.

Korte theoretische uiteenzetting van richtlijnen EHBO. Jaarlijkse bijscholing en hertraining van BLS (Basic Life Support) en beginselen van ALS (Advanced Life Support).

Praktische oefeningen oppervlakte-anatomie aanvullend op de klinische onderzoeksvaardigheden.

Communicatieve vaardigheden

Consultvoeren in een medische context.

-exploratie van de klacht/vraag van de patiënt

-medische anamnese

-uitleg over diagnose, prognose en behandeling

-afsluiten van een consult

Per thema wordt een plenaire les gegeven gevolgd door oefeningen in kleine groepen

Begincompetenties

Dit opleidingsonderdeel bouwt verder op bepaalde eindcompetenties van de theoretische kennis van de overeenkomstige blokken en van de vaardigheden uit Bachelor 1

Eindcompetenties

- 1 Demonstreren van klinische vaardigheden m.b.t. het zenuwstelsel en zintuigen, het locomotorisch stelsel en huid, het cardio-vasculair stelsel, respiratoir stelsel, nieren en urinewegen, het gastro-intestinaal, hematologisch en endocrien stelsel, stofwisseling als aanloop en basis tot het leren uitvoeren van het klinisch onderzoek van de gezonde en zieke mens in de latere jaren.
- 2 Bieden van eerste hulp bij elke medische urgentie tot meer gespecialiseerde hulp aankomt.
- 3 Uitvoeren van een venepunctie, toedienen van injecties, meten van de glycemie, correcte manutentie
- 4 Demonstreren van de kennis van de oppervlakte-anatomie.
- 5 Een consultatie met een patiënt met een eenvoudige medische klacht uitvoeren

Creditcontractvoorwaarde

Toelating tot dit opleidingsonderdeel via creditcontract is mogelijk mits gunstige beoordeling van de competenties

Examencontractvoorwaarde

Dit opleidingsonderdeel kan niet via examencontract gevolgd worden

Didactische werkvormen

Werkcollege: geleide oefeningen

Toelichtingen bij de didactische werkvormen

Plenaire sessies vaardigheden en communicatie (8u15)

Vaardigheidssessies in kleine groepen (28u)

Demonstraties op video, werken met simulatiepatiënten, autonome training in het skillslab

Leermateriaal

Syllabi:

- Lijnboek (met o.m. hand-outs, die ter beschikking worden gesteld)
- Anatomie van Blok I, III en IV uitgegeven bij Academia Press

A-boeken:

- J. GLEADLE. History and Examination at a Glance. Wiley, 2007.

- J. SILVERMAN. Vaardig communiceren in de gezondheidszorg. Een evidence-based benadering. Lemma BV, Utrecht, 2014.

Bijkomend didactisch materiaal (illustraties, slides, ...): te raadplegen op het elektronisch leerplatform (<https://minerva.ugent.be>)

Referenties

Vakinhoudelijke studiebegeleiding

Lijncommissievoorzitter:

Prof. Jan Reniers

tel.: 09/332 36 55

e-mail: jan.reniers@ugent.be

Evaluatiemomenten

periodegebonden en niet-periodegebonden evaluatie

Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de eerste examenperiode

Vaardigheidstest

Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de tweede examenperiode

Vaardigheidstest

Evaluatievormen bij niet-periodegebonden evaluatie

Participatie

Tweede examenkans in geval van niet-periodegebonden evaluatie

Examen in de tweede examenperiode is enkel mogelijk in gewijzigde vorm

Eindscoreberekening

4 stationsproeven + communicatie

Mathematisch gemiddelde tenzij:

Indien één station onvoldoende:

- één score vanaf 8 tot en met 9,99/20: geen effect
- één score vanaf 7 tot en met 7,99: eindscore stationsproeven wordt verminderd met 1 punt
- één score vanaf 6 tot en met 6,99: eindscore stationsproeven wordt verminderd met 2 punten
- één score < 6: eindscore stationsproeven wordt 9/20

Indien twee stations onvoldoende:

- twee scores vanaf 9 tot en met 9,99/20: eindscore stationsproeven 9/20
- één score < 9/20: eindscore stationsproeven: 8/20
- één score < 8/20: eindscore stationsproeven 7/20
- twee scores < 8 of één score < 7/20: eindscore stationsproeven 6/20

Indien drie of meer stations onvoldoende: eindscore stationsproeven 6/20

Bij studenten die zonder geldige reden afwezig geweest zijn op één of meer

vaardigheidssessies, kunnen tot 2 punten afgetrokken worden van de totaalscore.

Een student die aan één van de onderdelen van de V-lijn niet deelneemt, kan nooit geslaagd zijn voor het geheel.