



Masterproef deel 2 (D002080)

Cursusomvang (nominale waarden; effectieve waarden kunnen verschillen per opleiding)

Studiepunten 18.0 Studietijd 450 u Contacturen 90.0 u

Aanbodsessies en werkvormen in academiejaar 2018-2019

A Nederlands masterproef 90.0 u

Lesgevers in academiejaar 2018-2019

Vandermeulen, Corinne	KULEU	Verantwoordelijk lesgever
Cools, Martine	GE02	Medelesgever
Roelants, Mathieu	KUL	Medelesgever
Van Damme, Pierre	UA	Medelesgever

Aangeboden in onderstaande opleidingen in 2018-2019

	stptn	aanbodsessie
Master of Medicine in de jeugdgezondheidszorg	18	A

Onderwijstalen

Nederlands

Trefwoorden

jeugdgezondheidszorg, masterproef

Situering

In de Masterproef deel 2 (Individuele eindverhandeling) worden de kennis, attitudes en vaardigheden verworven in 'Masterproef 1' toegepast bij het maken van een eindverhandeling onder individuele begeleiding van een of meerdere promotoren.

Inhoud

Terugkomsessies waarin de volgende aspecten aan bod komen:

- Overlopen van de status praesens van het eindwerk;
- Bekijken van een realistische timing met eventueel aflijnen van het onderwerp of uit vorig onderzoekswerk;
- Praktische gang van zaken van de verdediging doornemen;
- Vragen worden opgelost of beantwoord;
- Elke student presenteert het eigen masterproefonderzoek in maximum 5 slides.

Begincompetenties

Masterproef 1 mondt uit in de keuze van een onderwerp voor de masterproef, samen met het formuleren van een onderzoekshypothese/-doelstelling, een eerste literatuursearch en een aanzet tot studieopzet. Dit alles wordt tijdens het examen gepresenteerd aan de docenten en medestudenten, en is de basis voor het verder uitwerken van de masterproef in het opleidingsonderdeel Masterproef 2. Masterproef 1 moet dus afgewerkt zijn om op een zinvolle manier met Masterproef 2 te kunnen starten.

Eindcompetenties

- 1 Jeugdgezondheidszorg is een wetenschappelijk onderbouwde discipline waarbij het belangrijk is, dat CB- en CLB-artsen op de hoogte blijven van actuele en relevante ontwikkelingen in hun vakgebied.
- 2 Consultatiebureau's (CB) en Centra voor leerlingenbegeleiding (CLB) beschikken over belangrijke databestanden, die kunnen bijdragen tot een verdere ontwikkeling van het vakgebied.
- 3 De jeugdarts is in staat om een probleem binnen de jeugdgezondheidszorg te vatten in een wetenschappelijke vraagstelling en deze uit te werken volgens de gangbare wetenschappelijke criteria met gebruik van eigen data en/of data verzameld door

anderen. Zij kan de resultaten ervan vertalen naar de doelgroep en aanwenden in functie van het eigen handelen en dat van de organisatie.

- 4 Aan het einde van deze opleidingsonderdelen beschikt de student over de kennis, attituden en vaardigheden om in groepsverband (masterproef 1) en individueel (masterproef 2) een wetenschappelijk veldonderzoek in het domein van de jeugdgezondheidszorg op te zetten, uit te voeren en erover te rapporteren.
- 5 Aan het einde van deze opleidingsonderdelen beschikt de student over de volgende kennis, attituden en/of vaardigheden: Het vertalen van een klinische vraag naar een specifiek op te zoeken vraag De student kan uitgaande van een klinisch probleem, een vraag van ouders, leerkrachten of leerlingen een PICO- of analoge vraag formuleren.

6 Literatuuronderzoek

De student kan een PICO-vraag omzetten in zoektermen voor een gerichte literatuurzoektocht : 1 (1 = behoort tot de specifieke leerdoelen van masterproef 1)

De student kan de relevante literatuurbestanden vinden in zoekdatabanken en deze gebruiken: 1-2 (1-2 = behoort tot de specifieke leerdoelen van masterproef 1 en 2)

De student kan de zoekmethode en de in- en exclusiecriteria uitschrijven: 1-2

De student kan de gevonden referenties beoordelen op hun relevantie voor de betrokken vraag en voor de gezondheid van individuen en groepen van 0 tot 19 jaar: 1-2

De student kan een artikel kritisch lezen en beoordelen: 1-2

7 Onderzoeksmethoden

De student kent de verschillende onderzoeksmethoden en technieken van medisch wetenschappelijk onderzoek: 1-2

De student kan nagaan welke onderzoeksmethoden relevant zijn/haar voor het eigen specifieke studiegebied: 1-2

De student kan de basisbegrippen uit de epidemiologie uitleggen en toepassen: 2 (2 = behoort tot de specifieke leerdoelen van masterproef 2)

De student kan een minimum aan statistische testen beoordelen en interpreteren: 2

De student kan de kwaliteit van onderzoeksresultaten beoordelen: 2

8 Uitvoeren van onderzoek

De student kan zelfstandig een klinisch relevante vraag formuleren (sub 1) en situeren in het literatuuronderzoek (sub 2)

De student kan een goed omschreven en gefocust onderzoek uitvoeren, met zowel verzameling als analyse van gegevens: systematische review, kwantitatief onderzoek, kwalitatief onderzoek, kwaliteitsverbeterend proces: 2

9 Rapportering

De student kan korte opdrachten rapporteren naar collega's en de deskundigheid van medestudenten verhogen: 1

De student kan de resultaten van zijn zoekopdracht uitleggen aan collega's en leken: 1-2

De student kan een goed uitgevoerd literatuuronderzoek rapporteren: 1-2

De student kan de resultaten van zijn/haar onderzoek (sub 4) toetsen aan zijn/haar literatuuronderzoek: 2

De student kan de resultaten van een onderzoek schriftelijk en mondeling rapporteren aan collega's en aan leken: 2

De student kan op basis van eigen onderzoek aanbevelingen formuleren voor de jeugdgezondheidszorg: 2

Creditcontractvoorwaarde

Dit opleidingsonderdeel kan niet via creditcontract gevolgd worden

Examencontractvoorwaarde

Dit opleidingsonderdeel kan niet via examencontract gevolgd worden

Didactische werkvormen

Masterproef

Toelichtingen bij de didactische werkvormen

Interactieve terugkomdagen met voorstelling van de masterproefonderzoeken.

Ondersteunende documenten (onder meer richtlijnen bij opzet en rapportering van masterproef) worden elektronisch beschikbaar gesteld.

Leermateriaal

Referenties

'De coördinator van dit opleidingsonderdeel is UAntwerpen. De hier vermelde studiefiche kan lichte afwijkingen vertonen met de studiefiche vermeld in de studiegids van UA, die u vindt op de volgende URL: <https://www.uantwerpen.be/nl/onderwijs/aanbod/manama-jeugdgezondheidszorg/studieprogramma/>. In geval van betwistingen / onduidelijkheid, prevaleert de fiche van deze instelling'

Vakinhoudelijke studiebegeleiding

Evaluatie van het voorbereidings- en uitvoeringsproces door promotor en/of copromotor;
Evaluatie van het schriftelijke rapport van masterproef;
Evaluatie van de presentatie en openbare verdediging van de masterproef door een interuniversitair samengestelde jury.

Evaluatiemomenten

periodegebonden evaluatie

Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de eerste examenperiode

Mondeling examen, werkstuk

Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de tweede examenperiode

Mondeling examen, werkstuk

Evaluatievormen bij niet-periodegebonden evaluatie

Tweede examenkans in geval van niet-periodegebonden evaluatie

Niet van toepassing

Toelichtingen bij de evaluatievormen

Evaluatie van het voorbereidings- en uitvoeringsproces door promotor en/of copromotor;
Evaluatie van het schriftelijke rapport van masterproef;
Evaluatie van de presentatie en openbare verdediging van de masterproef door een interuniversitair samengestelde jury.

Eindscoreberekening