



Cursusomvang	(nominale waarden; effectieve waarden kunnen verschillen per opleiding)				
Studiepunten	3.0	Studietijd	90 u	Contacturen	35.0 u
Aanbodsessies en werkvormen in academiejaar 2018-2019					
A (jaar)	Nederlands	hoorcollege			10.0 u
Lesgevers in academiejaar 2018-2019					
Dierckx, Hilde			KUL	Verantwoordelijk lesgever	
Aangeboden in onderstaande opleidingen in 2018-2019					
<a href="#">Master of Medicine in de jeugdgezondheidszorg</a>				stptn	aanbodsessie
				3	A

## Onderwijstalen

Nederlands

## Trefwoorden

jeugdgezondheidszorg; personeelsbeleid; organisatiestructuren; interdisciplinariteit

## Situering

## Inhoud

De volgende thema's komen aan bod in dit opleidingsonderdeel:

- overzicht van zorgsystemen in de jeugdgezondheidszorg;
- kijk op organisaties, organisatiestructuren en interne communicatie, personeelsbeleid en (stijlen van) leidinggeven;
- werken aan organisatiecultuur;
- kwaliteitszorg als managementopdracht;
- implementatiestrategieën;
- interne en externe communicatie;
- belemmerende en bevorderende factoren tot communicatie;
- teamwerking en interdisciplinariteit.

## Begincompetenties

De student heeft het eerste jaar van de masteropleiding in de jeugdgezondheidszorg gevolgd.

## Eindcompetenties

- 1 Inzicht hebben in, en in staat zijn op de dienst waarin de student werkt en waarvoor zij eventueel verantwoordelijk is, bij te dragen tot:
  - (1) dynamisch organiseren, de competenties van de medewerkers optimaliseren en constructieve interacties stimuleren;
  - (2) beïnvloeden via principes van kwaliteitszorg, situationeel leidinggeven en effectieve teamontwikkeling;
- 2 Inzicht hebben in implementatiestrategieën en kunnen toepassen (o.m. op vlak van het vaccinatiebeleid);
- 3 Inzicht hebben in beleidsprocessen en besluitvormingslijnen.
- 4 Kunnen overleggen met beleidsinstanties op alle niveaus, en hen kunnen overtuigen op basis van wetenschappelijke argumenten en elementen uit de praktijk.

## Creditcontractvoorwaarde

Toelating tot dit opleidingsonderdeel via creditcontract is mogelijk mits gunstige beoordeling van de competenties

## Examencontractvoorwaarde

Dit opleidingsonderdeel kan niet via examencontract gevolgd worden

## Didactische werkvormen

Hoorcollege

### Toelichtingen bij de didactische werkvormen

Leeractiviteiten bestaan uit:

- het zelfstandig verwerken van tijdens de les ter beschikking gestelde wetenschappelijke informatie en materialen (zelfstudie);
- deelnemen aan interactieve colleges waarin, aansluitend bij het zelfstandig studiewerk, voor wetenschappelijke verdieping wordt gezorgd (interactieve colleges);
- de inbreng van eigen praktijkervaring in de groepsdiscussies (intervisie en groepsdiscussie)
- voorbereiden van een praktijkopdracht (paper).

### Leermateriaal

Powerpoint presentatie is beschikbaar in geprinte versie, en elektronisch.

### Referenties

'De coördinator van dit opleidingsonderdeel is KULeuven. De hier vermelde studiefiche kan lichte afwijkingen vertonen met de studiefiche vermeld in de studiegids van KUL, die u vindt op de volgende URL: [http://onderwijsaanbod.kuleuven.be/2013/opleidingen/n/CQ\\_50268989.htm](http://onderwijsaanbod.kuleuven.be/2013/opleidingen/n/CQ_50268989.htm). In geval van betwistingen / onduidelijkheid, prevaleert de fiche van deze instelling'

### Vakinhoudelijke studiebegeleiding

#### Evaluatiemomenten

periodegebonden en niet-periodegebonden evaluatie

#### Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de eerste examenperiode

Mondeling examen, werkstuk

#### Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de tweede examenperiode

Mondeling examen, werkstuk

#### Evaluatievormen bij niet-periodegebonden evaluatie

Participatie

#### Tweede examenkans in geval van niet-periodegebonden evaluatie

Niet van toepassing

#### Toelichtingen bij de evaluatievormen

Praktijkopdracht, waarin aan de hand van een casus (zo mogelijk in eigen werksetting) alle hoger vermelde thema's worden geïntegreerd, met nadien schriftelijke rapportering (paper) en mondelinge toelichting.

#### Eindscoreberekening