



## De adolescent: leefstijl en psychosociale gezondheid (D001346)

Cursusomvang (nominale waarden; effectieve waarden kunnen verschillen per opleiding)

Studiepunten 6.0      Studietijd 170 u      Contacturen 75.0 u

Aanbodssessies en werkvormen in academiejaar 2018-2019

A (jaar)      Nederlands      hoorcollege      10.0 u

Lesgevers in academiejaar 2018-2019

Cools, Martine	GE02	Verantwoordelijk lesgever
Beyers, Wim	PP07	Medelesgever
Deforche, Benedicte	GE12	Medelesgever
Portzky, Gwendolyn	GE13	Medelesgever
Vervaet, Myriam	GE13	Medelesgever

Aangeboden in onderstaande opleidingen in 2018-2019

	stptn	aanbodssessie
<a href="#">Master of Medicine in de jeugdgezondheidszorg</a>	6	A

Onderwijstalen

Nederlands

Trefwoorden

adolescent, gezondheidsgedrag, risicogedrag, gezondheidsbevordering, psychosociale en psychiatrische problemen

Situering

Dit opleidingsonderdeel behandelt voor de leeftijdsgroep 12-18 jaar de meest relevante thema's inzake risicogedrag, gezondheidsbevordering en psychosociale en psychiatrische problemen. Doelstelling is de wetenschappelijke kennis over deze onderwerpen te verwerven, alsook de methoden van detectie, analyse en begeleiding te kennen en kunnen toepassen. Bijkomend moet de student zicht hebben op het zorgsysteem voor deze leeftijdsgroep, en een preventief beleid kunnen voeren binnen het bestaande netwerk.

Inhoud

In het thematisch onderwijs van dit opleidingsonderdeel komen de volgende onderwerpen aan bod:

- preventieve aanpak (epidemiologie van gezondheidsgerelateerd gedrag, evidence-based preventie, relevante organisaties)
- een lastige puber, een gril of iets meer: problematiek en interventiemogelijkheden
- middelengebruik
- anticonceptie en seksualiteit
- eetstoornissen
- zelfmoord en zelfbeschadigend gedrag

In de vaardigheidstraining van dit opleidingsonderdeel worden communicatietechnieken aangeleerd met betrekking tot :

- motivatie en weerstand, praten met adolescenten

Begincompetenties

De eindtermen van het opleidingsonderdeel 'De adolescent: maturatie en milieu' gelden als begintermen voor dit opleidingsonderdeel.

Eindcompetenties

- 1 Met betrekking tot de leeftijdspanne 12-18 jaar kennis van en inzicht in de meest relevante thema's inzake risicogedrag, gezondheidsbevordering en psychosociale en psychiatrische problemen hebben.
- 2 Wetenschappelijke kennis hebben over de meest relevante thema's inzake

risicogedrag, gezondheidsbevordering en psychosociale en psychiatrische problemen met betrekking tot de leeftijdsgroep 12-18 jaar, alsook de methoden van detectie, analyse en begeleiding kennen en kunnen toepassen.

- 3 Bijkomend moet de student zicht hebben op het zorgsysteem voor deze leeftijdsgroep, en een preventief beleid kunnen voeren binnen het bestaande netwerk.

#### Creditcontractvoorwaarde

Toelating tot dit opleidingsonderdeel via creditcontract is mogelijk mits gunstige beoordeling van de competenties

#### Examencontractvoorwaarde

Dit opleidingsonderdeel kan niet via examencontract gevolgd worden

#### Didactische werkvormen

Hoorcollege

#### Toelichtingen bij de didactische werkvormen

Leeractiviteiten bestaan uit:

- het zelfstandig verwerken van wetenschappelijke informatie die via leesopdrachten wordt ter beschikking gesteld (zelfstudie);
- deelnemen aan interactieve colleges waarin, aansluitend bij het zelfstandig studiewerk, voor wetenschappelijke verdieping wordt gezorgd (interactieve colleges);
- de inbreng van eigen praktijkervaring in de groepsdiscussies (interview en groepsdiscussie);
- het inoefenen van vaardigheden (vaardigheidssessie).

#### Leermateriaal

Een syllabus met cursusteksten, wetenschappelijke artikels en uitgeprinte powerpoint presentaties is beschikbaar. De meeste documenten worden ook elektronisch beschikbaar gesteld via de website van de opleiding.

De syllabus met cursusteksten, wetenschappelijke artikels en uitgeprinte powerpoint presentaties van het thematisch onderwijs van dit opleidingsonderdeel geldt ook als studiemateriaal ter voorbereiding van deze vaardigheidstraining. Tijdens de vaardigheidstraining zelf wordt bijkomend ondersteunend studiemateriaal ter beschikking gesteld.

#### Referenties

#### Vakinhoudelijke studiebegeleiding

#### Evaluatiemomenten

periodegebonden evaluatie

#### Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de eerste examenperiode

Mondeling examen, werkstuk

#### Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de tweede examenperiode

Mondeling examen, werkstuk

#### Evaluatievormen bij niet-periodegebonden evaluatie

#### Tweede examenkans in geval van niet-periodegebonden evaluatie

Niet van toepassing

#### Toelichtingen bij de evaluatievormen

De evaluatie gebeurt op basis van:

- een mondelinge toelichting bij een schriftelijk voorbereide casus die de student 1 week voorafgaand aan het examen heeft ontvangen; en
- een mondelinge toelichting bij een casus die de student vlak voor het examen ontvangt, en die zij ter plaatse met gebruik van het cursusmateriaal mag voorbereiden;
- de score op elke casus vertegenwoordigt de helft van de totaalscore;
- het examen is deel van een gecombineerd examen, waarvan ook de evaluatie van het opleidingsonderdeel "leren en gedrag" deel uitmaakt (eveneens met twee casussen);
- het examen wordt afgenomen door ten minste één docent per opleidingsonderdeel.

#### Eindscoreberekening