



Cursusomvang (nominale waarden; effectieve waarden kunnen verschillen per opleiding)

Studiepunten 8.0      Studietijd 240 u      Contacturen 50.0 u

Aanbodssessies en werkvormen in academiejaar 2018-2019

A (semester 1)      Nederlands      begeleide zelfstudie 5.0 u  
hoorcollege 45.0 u

Lesgevers in academiejaar 2018-2019

Van de Voorde, Johan      GE09      Verantwoordelijk lesgever

Aangeboden in onderstaande opleidingen in 2018-2019

[Schakelprogramma tot Master of Science in de  
gezondheidsvoorlichting en -bevordering](#)      stptn 8      aanbodsessie A

Onderwijstalen

Nederlands

Trefwoorden

Fysiologie, pathofysiologie, organen, lichaamsstelsels, aangrijpingspunten van geneesmiddelen.

Situering

In dit opleidingsonderdeel staan de functioneel structurele elementen en vooral de werkingsmechanismen (fysiologie) van het menselijk organisme en de veel voorkomende stoornissen in het normale functioneren (pathofysiologie) centraal. Aandacht wordt besteed aan potentiële aangrijpingspunten van geneesmiddelen.

Inhoud

Na een inleidend hoofdstuk over algemene fysiologische aspecten worden in een aantal hoofdstukkende bouw en de functie van een aantal lichaamssystemen besproken, meer in het bijzonder de bloedsomloop, het bloed, de ademhaling, de spijsvertering en de nier. De hoofdstukken worden aangevuld met topics over pathofysiologische concepten die aan de basis liggen van de meest voorkomende ziektebeelden en hieraan worden aspecten van gezondheidsvoorlichting gekoppeld.

Begincompetenties

De student dient te voldoen aan de toelatingsvoorwaarden van de opleiding. Er wordt voortgebouwd op de competenties verworven in de bacheloropleidingen toegelaten tot deze opleiding.

Eindcompetenties

- 1 integreren van de inzichten in algemene fysiologische aspecten (bv. membraanpotentiaal, ionenkanalen, communicatie via zenuwstelsel en de endocriene systemen).
- 2 integreren van de inzichten in verband met het functioneren van hart en bloedvaten en deze associëren met pathologische situaties en aanpassingen van de bloedsomloop aan speciale omstandigheden (bv. inspanningen).
- 3 integreren van de inzichten in verband met het functioneren van de ademhaling en deze associëren met pathologische situaties en aanpassing van de ademhaling aan speciale omstandigheden (bv. inspanningen, verblijf in de hoogte ...).
- 4 de functie van de verschillende bloedelementen associëren met problemen zoals bloedingen, allergieën, anemie.
- 5 integreren van de inzichten in verband met het functioneren van de spijsvertering en deze associëren met pathologische situaties en de opname van voedingsstoffen en geneesmiddelen in organisme.
- 6 integreren van de inzichten in verband met het functioneren van de nier en de

urinewegen en deze associëren met de Na<sup>+</sup>- en waterhuishouding van het organisme en het functioneren van diuretica.

7 begrijpen van veel voorkomende medische termen.

8 integreren van de inzichten in de problematiek van diabetes mellitus.

#### Creditcontractvoorwaarde

Toelating tot dit opleidingsonderdeel via creditcontract is mogelijk mits gunstige beoordeling van de competenties

#### Examencontractvoorwaarde

Dit opleidingsonderdeel kan niet via examencontract gevolgd worden

#### Didactische werkvormen

Begeleide zelfstudie, hoorcollege

#### Leermateriaal

Een uitgewerkte syllabus wordt ter beschikking gesteld. Prijs: ongeveer 10 €.

De presentaties van de hoorcolleges worden via het elektronisch leerplatform ter beschikking gesteld.

#### Referenties

"Principles of Anatomy and Physiology" (Tortora and Derrickson), 14de uitgave.

"Pathophysiology" (Copstead and Banasik), 3de uitgave.

#### Vakinhoudelijke studiebegeleiding

Studenten hebben verschillende mogelijkheden voor het stellen van vragen, zowel individueel als in groep: voor en na de les, of op afspraak in het kantoor van de lesgever. Kleine aantallen vragen worden ook via elektronische post behandeld. Voor grote aantallen dient de student een afspraak te maken

#### Evaluatiemomenten

periodegebonden evaluatie

#### Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de eerste examenperiode

Schriftelijk examen met meerkeuzevragen

#### Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de tweede examenperiode

Schriftelijk examen met meerkeuzevragen

#### Evaluatievormen bij niet-periodegebonden evaluatie

#### Tweede examenkans in geval van niet-periodegebonden evaluatie

Niet van toepassing

#### Eindscoreberekening

100 % van de punten op basis van de meerkeuzevragen. Hierbij wordt gebruik gemaakt van het principe van standaard setting.