



Projecten: analyseren en rapporteren van data (D000623)

Cursusomvang (nominale waarden; effectieve waarden kunnen verschillen per opleiding)

Studiepunten 3.0 Studietijd 90 u Contacturen 14.0 u

Aanbodssessies en werkvormen in academiejaar 2018-2019

A (jaar) Nederlands zelfstandig werk 15.0 u
werkcollege: PC- 2.5 u
klasoefeningen

Lesgevers in academiejaar 2018-2019

Coorevits, Pascal GE12 Verantwoordelijk lesgever
Brusselle, Guy GE01 Medelesgever

Aangeboden in onderstaande opleidingen in 2018-2019

[Bachelor of Science in de geneeskunde](#) stptn aanbodsessie
3 A

Onderwijstalen

Nederlands

Trefwoorden

statistische analyse, wetenschappelijk project

Situering

De Z-lijn 3de bachelor kadert binnen het continuüm:

- Z-lijn jaar 1 (persoonlijk werk rond "Gezondheid & Maatschappij")
- Z-lijn jaar 2 (persoonlijk werk rond een biomedisch onderwerp)
- Informatieverwerking, methodologie van het wetenschappelijk onderzoek. Medische statistiek I in jaar 1
- Medische statistiek II. ICT in de gezondheidszorg in jaar 2
- De masterproef in jaar 4 en 5

De student laten kennismaken met onderzoek in functie van het arts-zijn.

Inhoud

Partim "Data-analyse":

Uit een korf van goed omliggende opdrachten krijgen de studenten - individueel of ingedeeld in groepjes - een taak opgelegd. Deze bestaat erin - vertrekkend van een gegeven dataset - deze gegevens in een voor statistische verwerking geschikte gedaante te gieten en met gebruik van een statistisch pakket de gegevensanalyse uit te voeren zoals opgelegd. De klemtonen zullen steeds komen te liggen op "data cleaning", opbouwen van de datastructuur, eigenlijke statistische analyse, weergave resultaten, interpretatie en conclusies. Het eindproduct is een analyseverslag.

Partim "Methodologie":

Real life effectiveness (doeltreffendheid) versus efficacy (werkzaamheid); pragmatische versus klassieke randomized controlled trials (RCTs)

Applied clinical research versus drug development research; adaptive trials; platform trials (basket trials; umbrella trials)

Benefit risk ratio (RRR; ARR; NNT; NNH); farmacogenetica

Translationeel onderzoek

Wetenschappelijke integriteit; ethische aspecten van klinisch wetenschappelijk onderzoek; auteurschap (vereisten)

Practicum studie design (abstracts; papers; CONSORT flow charts ...)

Scenario-analyse

Begincompetenties

Dit opleidingsonderdeel bouwt verder op bepaalde eindcompetenties gezien in jaar 1 en 2.

Eindcompetenties

- 1 Een onderzoeksvraag formuleren
- 2 Een databestand cleanen
- 3 Uitvoeren van gepaste statistische analyses, de resultaten hiervan interpreteren en hierover schriftelijk rapporteren.
- 4 De resultaten van een statistische analyse kritisch benaderen en vergelijken met de literatuur.
- 5 Formuleren en opzetten van klinisch wetenschappelijke studies
- 6 Resultaten van klinisch wetenschappelijke studies correct interpreteren

Creditcontractvoorwaarde

Toelating tot dit opleidingsonderdeel via creditcontract is mogelijk mits gunstige beoordeling van de competenties

Examencontractvoorwaarde

Dit opleidingsonderdeel kan niet via examencontract gevolgd worden

Didactische werkvormen

Hoorcollege, zelfstandig werk, werkcollege: PC-klasoefeningen

Leermateriaal

Bijkomend didactisch materiaal (opdracht, toelichtingen, datasets, codebooks, ...): te raadplegen op het elektronisch leerplatform (minerva.ugent.be)

Referenties

Statistische Gegevensverwerking met behulp van IBM SPSS 25. Coorevits P, Buysse H, De Schepper E. (kostprijs +/- 20 euro)
S. Hulley, S. Cummings. Designing Clinical Research, Fourth Edition. Wolters Kluwer / Lippincott, Williams & Wilkins.

Vakinhoudelijke studiebegeleiding

Interactieve ondersteuning via Minerva (Forum)
Persoonlijke contactmomenten worden voorzien door dr. Heidi Buysse (Heidi.Buysse@UGent.be)

Evaluatiemomenten

niet-periodegebonden evaluatie

Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de eerste examenperiode

Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de tweede examenperiode

Evaluatievormen bij niet-periodegebonden evaluatie

Schriftelijk examen, werkstuk

Tweede examenkans in geval van niet-periodegebonden evaluatie

Examen in de tweede examenperiode is enkel mogelijk in gewijzigde vorm

Eindscoreberekening

In dit opleidingsonderdeel zijn er 2 partims: 'Data-analyse' (50%) en 'Methodologie' (50%).

Het eindresultaat wordt als volgt bepaald:

- De student behaalt voor elk partim minstens 50 %: het eindresultaat is het gewogen rekenkundig gemiddelde van de twee partims;

- De student behaalt niet voor elk partim minstens 50 %:

1. Het aantal tekortpunten = 1, dan blijft het eindresultaat het gewogen rekenkundig gemiddelde van de twee partims;

2. Het aantal tekortpunten > 1, dan wordt het eindresultaat verminderd met een getal y.

Het getal y wordt bekomen door het aantal tekortpunten op te tellen en dit totaal te verminderen met 1

(Tekortpunt(en) zijn het aantal punten dat een student te kort heeft om de helft te halen op 20, en dit per partim)