



Cursusomvang (nominale waarden; effectieve waarden kunnen verschillen per opleiding)

Studiepunten 6.0 Studietijd 170 u Contacturen 75.0 u

Aanbodssessies in academiejaar 2018-2019

A (jaar) Nederlands

Lesgevers in academiejaar 2018-2019

Ortibus, Els	KUL	Verantwoordelijk lesgever
Dankaert, M.	KUL	Medelesgever
Ghesquière, Pol	KUL	Medelesgever
Steyaert, Jan	VUB	Medelesgever
Van Buggenhout, Griet	KUL	Medelesgever

Aangeboden in onderstaande opleidingen in 2018-2019

	stptn	aanbodssessie
Master of Medicine in de jeugdgezondheidszorg	6	A

Onderwijstalen

Nederlands

Trefwoorden

het schoolkind, leerstoornissen, gedrag en geestelijke gezondheid, preventie van ongevallen, kinderen met beperkingen

Situering

Dit opleidingsonderdeel behandelt voor de leeftijdsgroep 3-12 jaar de meest relevante thema's inzake leren, gedrag, veiligheid en beperkingen. Doelstelling is de wetenschappelijke kennis over deze onderwerpen te verwerven, alsook de methoden van detectie, analyse en begeleiding te kennen en kunnen toepassen. Bijkomend moet de student zicht hebben op het zorgsysteem voor deze leeftijdsgroep, en een preventief beleid kunnen voeren binnen het bestaande netwerk

Inhoud

In het thematisch onderwijs van dit opleidingsonderdeel komen de volgende onderwerpen aan bod:

- ADHD en gedragsstoornissen;
- autismspectrumstoornissen
- het leren bij kinderen met een verstandelijke beperking
- leerstoornissen
- syndromale aandoeningen en hun weerslag op leren en gedrag
- welbevinden van jongeren in relatie tot hun vaardigheden en schools functioneren
- cerebraal palsy en communicatie/gedrag/cognitie in deze problematiek (m.i.v. leezorg/inclusie en schoolse ondersteuning);

In de vaardigheidstraining van dit opleidingsonderdeel worden aansluitend bij de behandelde leeftijdsgroep en thematieken de volgende specifieke te verwerven vaardigheden in aparte practica ingeoeffend

- "meet the expert": bespreking van casussen voorgesteld door de studenten.

De vaardigheidstraining (vaardigheid en communicatie, beleidsvoering) vormt een vast onderdeel van het onderwijskundig verloop van de leeftijdsgebonden opleidingsonderdelen. Aansluitend bij de behandelde leeftijdsgroep en thematieken worden de specifieke te verwerven vaardigheden gedefinieerd en in het kader van aparte seminaria getraind.

Begincompetenties

De eindtermen van het opleidingsonderdeel 'Het schoolkind: gezond groot worden' gelden als begintermen voor dit opleidingsonderdeel.

Eindcompetenties

- 1 Met betrekking tot de leeftijdsperiode 3-12 jaar kennis van en inzicht hebben in de meest relevante thema's inzake leren, gedrag en stoornissen en/of beperkingen die hierop van invloed zijn.
- 2 Wetenschappelijke kennis hebben over de meest relevante thema's inzake leren, gedrag en stoornissen en/of beperkingen die hierop van invloed zijn met betrekking tot de leeftijdsperiode 3-12 jaar, alsook de methoden van detectie, analyse en begeleiding kennen en kunnen toepassen.
- 3 Zicht hebben op het zorgsysteem voor deze leeftijdsgroep, en een preventief beleid kunnen voeren binnen het bestaande netwerk.

Creditcontractvoorwaarde

Toelating tot dit opleidingsonderdeel via creditcontract is mogelijk mits gunstige beoordeling van de competenties

Examencontractvoorwaarde

Dit opleidingsonderdeel kan niet via examencontract gevolgd worden

Didactische werkvormen

Hoorcollege

Toelichtingen bij de didactische werkvormen

Leeractiviteiten bestaan uit:

- het zelfstandig verwerken van wetenschappelijke informatie die via leesopdrachten wordt ter beschikking gesteld (zelfstudie);
- deelnemen aan interactieve colleges waarin, aansluitend bij het zelfstandig studiewerk, voor wetenschappelijke verdieping wordt gezorgd (interactieve colleges);
- de inbreng van eigen praktijkervaring in de groepsdiscussies (interview en groepsdiscussie);
- het inoefenen van vaardigheden (vaardigheidssessie).

Leermateriaal

Een syllabus met cursusteksten, wetenschappelijke artikels en uitgeprinte powerpoint presentaties is beschikbaar. De meeste documenten worden ook elektronisch beschikbaar gesteld via de website van de opleiding.

De syllabus met cursusteksten, wetenschappelijke artikels en uitgeprinte powerpoint presentaties van het thematisch onderwijs van dit opleidingsonderdeel geldt ook als studiemateriaal ter voorbereiding van deze vaardigheidstraining. Tijdens de vaardigheidstraining zelf wordt bijkomend ondersteunend studiemateriaal ter beschikking gesteld.

Referenties

'De coördinator van dit opleidingsonderdeel is KULeuven. De hier vermelde studiefiche kan lichte afwijkingen vertonen met de studiefiche vermeld in de studiegids van KUL, die u vindt op de volgende URL: http://onderwijsaanbod.kuleuven.be/2013/opleidingen/n/CQ_50268989.htm. In geval van betwistingen / onduidelijkheid, prevaleert de fiche van deze instelling'

Vakinhoudelijke studiebegeleiding

Evaluatiemomenten

periodegebonden evaluatie

Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de eerste examenperiode

Mondeling examen, werkstuk

Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de tweede examenperiode

Mondeling examen, werkstuk

Evaluatievormen bij niet-periodegebonden evaluatie

Tweede examenkans in geval van niet-periodegebonden evaluatie

Niet van toepassing

Toelichtingen bij de evaluatievormen

De evaluatie gebeurt op basis van:

- een mondelinge toelichting bij een schriftelijk voorbereide casus die de student 1 week voorafgaand aan het examen heeft ontvangen; en
- een mondelinge toelichting bij een casus die de student vlak voor het examen ontvangt, en die zij ter plaatse met gebruik van het cursusmateriaal mag voorbereiden;
- de score op elke casus vertegenwoordigt de helft van de totaalscore;
- het examen is deel van een gecombineerd examen, waarvan ook de evaluatie van

het opleidingsonderdeel "leefstijl en psychosociale gezondheid" deel uitmaakt (eveneens met twee casussen);

- het examen wordt afgenomen door ten minste één docent per opleidingsonderdeel.

Eindscoreberekening