



Cursusomvang (nominale waarden; effectieve waarden kunnen verschillen per opleiding)

Studiepunten 3.0 Studietijd 90 u Contacturen 35.0 u

Aanbodssessies en werkvormen in academiejaar 2018-2019

A (semester 1)	Nederlands	werkcollege: PC- klasoefeningen	5.0 u
		zelfstandig werk	10.0 u
		hoorcollege	22.5 u

Lesgevers in academiejaar 2018-2019

Coorevits, Pascal	GE39	Verantwoordelijk lesgever
Brusselle, Guy	GE01	Medelesgever
Willems, Sara	GE21	Medelesgever

Aangeboden in onderstaande opleidingen in 2018-2019

	stptn	aanbodssessie
Bachelor of Science in de geneeskunde	3	A
Bachelor of Science in de tandheelkunde	3	A

Onderwijstalen

Nederlands

Trefwoorden

ICT in de gezondheidszorg, zoekstrategie, (betrouwbaarheid van) gezondheidswetenschappelijke informatie (op het Internet), wetenschappelijk (kwalitatief en kwantitatief) onderzoek, beoordeling paper

Situering

De student kent het onderscheid tussen data, informatie en kennis.
De student heeft inzicht in de beginselen van het voeren van wetenschappelijk onderzoek
De student kan gezondheidswetenschappelijke informatie opzoeken en managen
De student heeft inzicht in de basisconcepten van ICT in de gezondheidszorg

Inhoud

Algemene inleiding i.v.m. gegevens, informatie en kennis in de gezondheidswetenschappen.
Inleiding tot wetenschappelijk onderzoek
Kwalitatief onderzoek
Kwantitatief onderzoek
De kwaliteit en validiteit van een paper beoordelen
Wetenschap, haar documenten en haar taal
Algemene principes van zoekstrategie en bibliografische databanken
De publicatiewereld, Open Access, Praktijk en wetenschapsdocumenten
Referenties en bibliometrie, Bias, leerhulpmiddelen
Basisconcepten van ICT in de gezondheidszorg

Begincompetenties

De eindtermen hoger secundair onderwijs

Eindcompetenties

- 1 De student heeft inzicht verworven met betrekking tot de natuur van informatie (algemeen) en met de structuur van gezondheidsinformatie (in het bijzonder).
- 2 De student is in staat om op kritische en efficiënte wijze wetenschappelijke gezondheidsinformatie op te zoeken, te consulteren, te beheren en te evalueren.
- 3 De student heeft inzicht in wat wetenschappelijk onderzoek inhoudt

- 4 De student heeft inzicht in wat kwalitatief en kwantitatief onderzoek is
- 5 De student heeft inzicht in hoe men een paper op kwaliteit en validiteit kan beoordelen
- 6 De student heeft inzicht in de basisconcepten van ICT in de gezondheidszorg

Creditcontractvoorwaarde

Toelating tot dit opleidingsonderdeel via creditcontract is mogelijk mits gunstige beoordeling van de competenties

Examencontractvoorwaarde

Dit opleidingsonderdeel kan niet via examencontract gevolgd worden

Didactische werkvormen

Hoorcollege, zelfstandig werk, werkcollege: PC-klasoefeningen

Toelichtingen bij de didactische werkvormen

Zelfstandig werk: zoekopdracht met persoonlijke feedbackmogelijkheid. Daaraan is een interdisciplinaire peer-review gekoppeld. Feedback op zoekopdracht en peer-review wordt voorzien.

Leermateriaal

Didactisch materiaal (illustraties, slides, ...): te raadplegen op het elektronisch leerplatform (minerva.ugent.be)

Referenties

Vakinhoudelijke studiebegeleiding

Lijncommissievoorzitter:
Prof. dr. P. Coorevits
e-mail: pascal.coorevits@ugent.be

Evaluatiemomenten

periodegebonden en niet-periodegebonden evaluatie

Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de eerste examenperiode

Schriftelijk examen met open vragen, schriftelijk examen met meerkeuzevragen, peer-evaluatie

Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de tweede examenperiode

Schriftelijk examen met open vragen, schriftelijk examen met meerkeuzevragen, peer-evaluatie

Evaluatievormen bij niet-periodegebonden evaluatie

Werkstuk

Tweede examenkans in geval van niet-periodegebonden evaluatie

Examen in de tweede examenperiode is enkel mogelijk in gewijzigde vorm

Toelichtingen bij de evaluatievormen

Werkstuk: De studenten maken een zoekopdracht gebaseerd op een eigen [goedgekeurd] onderwerp. Daaraan is een interdisciplinaire peer-review gekoppeld (werkstuk van 2 medestudenten)

Eindscoreberekening

Het niet respecteren van de deadlines voor werkstuk en/of peer-review geeft aanleiding tot een totaalcijfer informatieverwerking van maximum 9/20