



Cursusomvang (nominale waarden; effectieve waarden kunnen verschillen per opleiding)

Studiepunten 3.0 Studietijd 90 u Contacturen 30.0 u

Aanbodssessies en werkvormen in academiejaar 2018-2019

A (semester 2)	Nederlands	zelfstandig werk	12.5 u
		werkcollege: PC- klasoefeningen	12.5 u
		hoorcollege	12.5 u

Lesgevers in academiejaar 2018-2019

Coorevits, Pascal GE12 Verantwoordelijk lesgever

Aangeboden in onderstaande opleidingen in 2018-2019

	stptn	aanbodssessie
Bachelor of Science in de logopedische en audiologische wetenschappen (afstudeerrichting audiologie)	3	A
Bachelor of Science in de logopedische en audiologische wetenschappen (afstudeerrichting logopedie)	3	A
Schakelprogramma tot Master of Science in de logopedische en audiologische wetenschappen (afstudeerrichting audiologie)	3	A
Schakelprogramma tot Master of Science in de logopedische en audiologische wetenschappen (afstudeerrichting logopedie)	3	A

Onderwijstalen

Nederlands

Trefwoorden

univariate analyse, multivariate analyse, zelfstandig data-analyse

Situering

Doelstelling van dit opleidingsonderdeel is om de studenten algemene onderzoeksvaardigheden aan te leren zodat men zelfstandig onderzoeksdata kan verwerken, resultaten kan interpreteren en gepaste conclusies kan rapporteren op een wetenschappelijke manier.

Inhoud

In dit opleidingsonderdeel wordt meer diepgaand ingegaan op enkele statistische technieken waarbij speciale aandacht wordt besteed aan multivariate analyses.
Herhaling/uitbreiding univariate statistische analyses
(Logistische en multi-pele) regressie
ANOVA
Factoranalyse
Validiteit en betrouwbaarheid

Begincompetenties

Basiskennis statistiek is sterk aangewezen.

Eindcompetenties

- 1 Studenten begrijpen gevorderde statistische technieken en kunnen die ook uitleggen
- 2 Studenten kunnen - gebaseerd op gefundamenteerde argumenten - een gepaste statistische techniek kiezen
- 3 Studenten kunnen een gepaste statistische techniek uitvoeren
- 4 Studenten kunnen de resultaten interpreteren en tot een passende conclusie komen
- 5 Studenten kunnen de resultaten op een wetenschappelijke manier (schriftelijk) presenteren
- 6 Studenten kunnen zelfstandig een volledige statistische analyse doorlopen en wetenschappelijk presenteren.

Creditcontractvoorwaarde

Toelating tot dit opleidingsonderdeel via creditcontract is mogelijk mits gunstige beoordeling van de competenties

Examencontractvoorwaarde

De toegang tot dit opleidingsonderdeel via examencontract is open

Didactische werkvormen

Hoorcollege, zelfstandig werk, werkcollege: PC-klasoefeningen

Toelichtingen bij de didactische werkvormen

Geïntegreerde lessen theorie - praktijk in de PC-klas a.d.h.v. SPSS. Voor het zelfstandig werk krijgen de studenten elk een persoonlijke dataset en lossen een aantal statistische vragen (via SPSS) zelfstandig op. Dit resulteert in een schriftelijk rapport. Begeleiding is voorzien.

Leermateriaal

Statistische Gegevensverwerking met behulp van IBM SPSS 25, P. Coorevits, Buysse H en De Schepper E. (kostprijs +/- 20 euro)

Referenties

Inleiding in de Biomedische Statistiek, G. De Moor, G. Van Maele, Acco, Leuven/Voorburg
Petrie, A., & Sabin, C. (2000). Medical Statistics at a glance. Blackwell Science.

Vakinhoudelijke studiebegeleiding

Ruime mogelijkheden om persoonlijk in contact te treden met de docent voorafgaand en na elke les of via e-mail (Heidi.Buysse@UGent.be)

Evaluatiemomenten

periodegebonden en niet-periodegebonden evaluatie

Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de eerste examenperiode

Schriftelijk examen, vaardigheidstest

Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de tweede examenperiode

Schriftelijk examen, vaardigheidstest

Evaluatievormen bij niet-periodegebonden evaluatie

Werkstuk

Tweede examenkans in geval van niet-periodegebonden evaluatie

Niet van toepassing

Toelichtingen bij de evaluatievormen

Het examen gaat door in de PC-klas.

Eindscoreberekening

Periodegebonden (theorie en vaardigheid) evaluatie: 10 punten en niet-periodegebonden evaluatie: 10 punten

Men dient op zowel periode - als niet-periodegebonden evaluatie geslaagd te zijn om in het geheel geslaagd te zijn. Wanneer men minder dan 10/20 heeft voor één van de onderdelen kan men niet meer slagen voor het geheel van het opleidingsonderdeel. Indien de eindscore toch een cijfer van 10 of meer op 20 zou zijn, wordt dit teruggebracht tot het hoogste niet-geslaagd cijfer.