



Cursusomvang (nominale waarden; effectieve waarden kunnen verschillen per opleiding)

Studiepunten 3.0 Studietijd 90 u Contacturen 43.0 u

Aanbodsessies in academiejaar 2018-2019

A (semester 2) Nederlands

B (jaar)

Lesgevers in academiejaar 2018-2019

Willems, Sara	GE21	Verantwoordelijk lesgever
Clays, Els	GE12	Medelesgever
De Maesschalck, Stéphanie	GE21	Medelesgever
Vanderhasselt, Marie-Anne	PP05	Medelesgever
Vyncke, Veerle	GE21	Medelesgever

Aangeboden in onderstaande opleidingen in 2018-2019

	stptn	aanbodsessie
Bachelor of Science in de geneeskunde	3	A

Onderwijstalen

Nederlands

Trefwoorden

zelfstandig werk, literatuuronderzoek, gezondheid en maatschappij

Situering

Dit opleidingsonderdeel vormt de eerste stap in het leren schrijven van een wetenschappelijk werkstuk (paper). Het opleidingsonderdeel " Z-lijn: bio-medische topic" en de masterproef bouwen verder op bepaalde competenties aangereikt door dit opleidingsonderdeel.

Het doel van dit opleidingsonderdeel is het zelfstandig kunnen schrijven van een wetenschappelijk werkstuk (paper) op basis van begeleid literatuuronderzoek en zelfstandig werk.

Inhoud

De student krijgt op toevallige wijze een wetenschapsdomein (Medische sociologie, Medische Antropologie, Psychologie, Milieugezondheidkunde of Gezondheids promotie) toegewezen. Binnen het wetenschapsdomein dat hem/haar is toegekend kiest de student vrij een onderzoeksvraag uit de lijst met mogelijke onderzoeksvragen op Minerva. Indien nodig verfijnt de student de onderzoeksvraag. De student schrijft een werkstuk waarin de onderzoeksvraag op basis van literatuur wordt beantwoord. Het werkstuk heeft de volgende opbouw: inleiding, methode, resultaten en beschouwing.

Begincompetenties

Dit opleidingsonderdeel bouwt verder op bepaalde eindcompetenties van de opleidingsonderdelen 'Gezondheid en maatschappij I' en 'Informatieverwerking'.

Eindcompetenties

- 1 Het formuleren van een heldere wetenschappelijke onderzoeksvraag binnen 1 van de volgende wetenschapsdomeinen: sociologie, psychologie, gezondheids promotie of antropologie.
- 2 Het gericht consulteren van relevante databanken met wetenschappelijke literatuur.
- 3 Het selecteren van relevante papers voor de geformuleerde onderzoeksvraag.

- 4 Het transparant rapporteren van de gehanteerde zoekstrategie in wetenschappelijke databanken
- 5 Het met elkaar in verband brengen en integreren van onderzoeksresultaten gerapporteerd in wetenschappelijke artikelen.
- 6 Het kritisch reflecteren over de methode en resultaten in geselecteerde wetenschappelijke artikelen en in het eigen werk (wetenschapscommunicatie).
- 7 Het zelfstandig schrijven van een origineel werkstuk in een wetenschappelijk taal, met een correcte schrijfstijl, en volgens een opgelegde opbouw en structuur.
- 8 Het rapporteren van het antwoord op de onderzoeksvraag in een gestructureerde samenvatting (powerpoint).
- 9 Het toepassen van de opgelegde richtlijnen voor het refereren van literatuur.
- 10 Het getuigen van wetenschappelijke integriteit.
- 11
Het werken binnen een opgelegd schema van deadlines (indiendata) en procedures (referentiemethode, vormelijke voorwaarden, contactname begeleiders).

Creditcontractvoorwaarde

Toelating tot dit opleidingsonderdeel via creditcontract is mogelijk mits gunstige beoordeling van de competenties

Examencontractvoorwaarde

Dit opleidingsonderdeel kan niet via examencontract gevolgd worden

Didactische werkvormen

Hoorcollege, project

Toelichtingen bij de didactische werkvormen

Hoorcolleges: In de hoorcolleges worden de doelstellingen en de werkwijze van de opdracht toegelicht, wordt de student geïnformeerd over de basisprincipes bij het schrijven van een werkstuk, en worden mogelijke valkuilen bij het schrijven besproken. De hoorcollege's worden aangevuld met responscolleges: hoorcolleges waarin vragen van studenten (gepost op het forum op Minerva) klassikaal worden beantwoord. Project: Per wetenschapsdomein wordt een begeleider aangesteld en worden individuele begeleidingssessies georganiseerd. Tijdens deze sessies kan de student begeleiding krijgen bij het formuleren van de onderzoeksvraag, het selecteren van literatuur en het schrijven van het werkstuk. Aan de hand van een tussentijdse opdracht (uitschrijven van onderzoeksvraag en resultaten in bulletpoints in een powerpointpresentatie) wordt tussentijdse feedback gegeven.

Leermateriaal

Syllabus/handleiding: zie Minerva
Software: Endnote (zie Apollo)
Eventuele bijkomende toelichting: zie Minerva

Referenties

Vakinhoudelijke studiebegeleiding

1 Lijncommissievoorzitter:
Prof. dr. Sara Willems
sara.willems@ugent.be
Per thema is een begeleider aangeduid.
De begeleider en titularis zijn beschikbaar voor advies tijdens de geprogrammeerde spreekuren (zoals aangegeven in de syllabus/handleiding en op Minerva). De titularis is eveneens beschikbaar voor en na de hoorcollege's.

Evaluatiemomenten

niet-periodegebonden evaluatie

Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de eerste examenperiode

Werkstuk

Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de tweede examenperiode

Werkstuk

Evaluatievormen bij niet-periodegebonden evaluatie

Werkstuk

Tweede examenkans in geval van niet-periodegebonden evaluatie

(Goedgekeurd)

Examen in de tweede examenperiode is mogelijk

Toelichtingen bij de evaluatievormen

De opdracht bestaat uit twee werkstukken:

(1) een powerpoint-presentatie waarin de onderzoeksvraag en resultaten via bulletpoints worden gerapporteerd. Aan de hand van dit werkstuk wordt tussentijdse feedback gegeven.

(2) de finale paper

Beide werkstukken moeten tijdig en volgens de voorgeschreven procedures (o.m. over de manier van indienen) worden ingediend. De deadline, procedures en vormvereisten (o.m. m.b.t. de bijlagen) staan beschreven in de handleiding/syllabus.

Eindscoreberekening

Voor het eerste deel van de opdracht (de powerpoint met bulletpoints) geldt een pass/fail voorwaarde.

De eindscore bestaat uit de score op de finale paper.

De criteria waarop beide werkstukken worden beoordeeld zijn terug te vinden op Minerva.

Om te slagen voor het vak dient de student te slagen voor beide onderdelen. Indien de student geslaagd is voor de finale paper maar niet voor het eerste deel van de opdracht, is de totale score voor het vak = (score voor de paper/2)-1.

Het indienen van een werkstuk dat niet handelt over een aspect van het wetenschapsdomein dat de student werd toegekend, houdt in dat men niet geslaagd kan zijn voor dit opleidingsonderdeel.

Het indienen van een werkstuk waarin plagiaat werd gepleegd, houdt in dat men niet geslaagd kan zijn voor dit opleidingsonderdeel.

Het niet tijdig indienen van één of beide werkstukken houdt in dat men niet geslaagd kan zijn voor dit opleidingsonderdeel.

Het niet indienen van één of beide werkstukken conform de voorgeschreven procedure houdt in dat men niet geslaagd kan zijn voor dit opleidingsonderdeel.

Het indienen van een werkstuk dat de gevraagde bijlagen niet bevat houdt in dat men niet kan geslaagd zijn voor dit opleidingsonderdeel.

Indien de student in de eerste zitting niet geslaagd is voor 1 of beide onderdelen van de opdracht, kan hij/zij in de tweede zitting verder werken op de werkstukken uit de eerste zitting of een nieuwe onderzoeksvraag selecteren.

Faciliteiten voor werkstudenten

Geen bijzondere faciliteiten.