



Geografie van de onderneming (C003386)

Cursusomvang (nominale waarden; effectieve waarden kunnen verschillen per opleiding)

Studiepunten 5.0 Studietijd 150 u Contacturen 62.5 u

Aanbodsessies en werkvormen in academiejaar 2018-2019

A (semester 2)	Nederlands	werkcollege: geleide oefeningen	40.0 u
		hoorcollege	22.5 u

Lesgevers in academiejaar 2018-2019

Witlox, Frank	WE12	Verantwoordelijk lesgever
---------------	------	---------------------------

Aangeboden in onderstaande opleidingen in 2018-2019

Master of Science in de geografie	stptn	aanbodsessie
	5	A

Onderwijstalen

Nederlands

Trefwoorden

Economische geografie (neoklassiek, evolutionair, institutioneel), locatietheoretisch onderzoek, demografie van ondernemingen, clusters en regionale ontwikkeling

Situering

De student wordt vertrouwd gemaakt met het brede domein van de economische geografie, en specifiek met de geografie van de onderneming. Daarbij wordt gefocust op de locatiekeuze van de onderneming. Dit opleidingsonderdeel sluit aan bij de volgende competenties van de opleiding Master in de Geografie: 1.4, 1.9, 1.10, 2.2, 2.4, 4.1.

Inhoud

De cursus bestaat uit drie delen: een theoretisch deel, een thematisch deel, en een praktisch deel. De locatiekeuze van ondernemingen is één van de belangrijkste beslissingen die een onderneming moet nemen. Diverse theorieën trachten dit beslissingsproces te verklaren. In het eerste deel van deze cursus komen diverse klassieke theorieën aan bod die uitgaan van kostenminimalisatie (von Thünen, Weber, Christaller) alsook de voornaamste kritieken hierop vanuit behaviourisme en marxisme. Bovendien biedt dit deel ook een inleiding op enkele recente theoretische benaderingen zoals evolutionaire en institutionele economische geografie. In het tweede deel van de cursus worden de theoretische inzichten uit het eerste deel gekoppeld aan specifieke thema's: (1) lokatie en bereikbaarheid, (2) clusters en regionale ontwikkeling, (3) demografie van ondernemingen. In het praktische deel bestuderen de studenten de geografie en governance-structuur van een zelfgekozen productketen.

Begincompetenties

Noties van economische begrippen

Eindcompetenties

- 1 De student kan zinvol omgaan met economische gegevens en statistieken.
- 2 De student kan het beslissingsproces van ondernemingen inzake vestigingsplaatskeuze doorgronden vanuit verschillende perspectieven.
- 3 De student kan de (in)directe effecten van ondernemingen op de regio analyseren.
- 4 De student kan het wetenschappelijk debat rond de economische vestigingsplaatskeuze duiden.

Creditcontractvoorwaarde

Toelating tot dit opleidingsonderdeel via creditcontract is mogelijk mits gunstige beoordeling van de competenties

Examencontractvoorwaarde

Dit opleidingsonderdeel kan niet via examencontract gevolgd worden

Didactische werkvormen

Hoorcollege, werkcollege: geleide oefeningen

Toelichtingen bij de didactische werkvormen

Theoretische uiteenzetting waarbij de dialoog met de studenten wordt gestimuleerd (gebruik van voorbeelden, stellingen, tabellen, figuren, cartoons, ...) aangevuld met praktische oefening. Tussentijdse resultaten van deze oefening wordt voorgesteld tijdens een presentatie waarop de student feedback ontvangt van docent en assistent. Deze feedback wordt vervolgens verwerkt in het schrijven van een wetenschappelijk paper.

Leermateriaal

Syllabus docent aan kostprijs (+/- 10 Euro), ondersteunende slides bij de hoorcolleges worden beschikbaar gesteld via Minerva.

Referenties

Een uitgebreide lijst per onderdeel is opgenomen in de syllabus.

Vakinhoudelijke studiebegeleiding

Studiebegeleiding door AAP via Minerva en spreekuur.

Evaluatiemomenten

periodegebonden en niet-periodegebonden evaluatie

Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de eerste examenperiode

Mondeling examen

Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de tweede examenperiode

Mondeling examen

Evaluatievormen bij niet-periodegebonden evaluatie

Werkstuk

Tweede examenkans in geval van niet-periodegebonden evaluatie

Examen in de tweede examenperiode is mogelijk

Toelichtingen bij de evaluatievormen

Mondeling examen met schriftelijke voorbereiding waarbij niet zozeer naar detailkennis wordt gepeild, maar naar inhoudelijke inzichten en verbanden. Studenten moeten deelnemen aan alle onderdelen van het examen om te kunnen slagen (d.w.z. oefeningen én mondelinge examen).

Eindscoreberekening

Periodegebonden (2/3) en niet-periodegebonden (1/3)