



Cursusomvang (nominale waarden; effectieve waarden kunnen verschillen per opleiding)

Studiepunten 15.0      Studietijd 405 u      Contacturen 230.0 u

Aanbodsessies en werkvormen in academiejaar 2018-2019

A (semester 2)	Nederlands	hoorcollege	20.0 u
		bachelorproef	210.0 u

Lesgevers in academiejaar 2018-2019

Madder, Annemieke	WE07	Verantwoordelijk lesgever
-------------------	------	---------------------------

Aangeboden in onderstaande opleidingen in 2018-2019

	stptn	aanbodsessie
<a href="#">Bachelor of Science in de chemie</a>	15	A

Onderwijstalen

Nederlands

Trefwoorden

Onderzoeksstage

Situering

De onderzoeksingesteldheid stimuleren door een onderzoeksstage te volbrengen in één of meerdere van de vakgroepen van de faculteit wetenschappen en door het volgen van een aantal seminars. De student kiest hierbij bewust om zich te profileren in een welbepaalde overbruggende richting. In samenwerking met de titularis van het bachelorproject overbruggende profilering zal gezocht worden naar een project waarbij de specifieke interessegebieden van de student aan bod kunnen komen. De student verricht begeleid onderzoek, waarbij hij leert zelfstandig wetenschappelijke literatuur te raadplegen en experimenteel uit te werken. Hij leert mondeling en schriftelijk te rapporteren en te communiceren, en dit zowel in het Nederlands als in het Engels.

Inhoud

\* Een onderzoeksstage uitvoeren binnen een opleiding in de studiegebieden Wetenschappen (niet chemie), Farmaceutische wetenschappen of (Bio)-ingenieurswetenschappen:

- Inwinnen en instuderen van specifieke informatie over het project
- Opstellen van een werkmethode in overleg met de begeleiders uit de onderzoeksgroep
- Praktische uitwerking van het onderwerp
- Kritische evaluatie van het bekomen resultaat
- Bespreking en discussie met de leden van de onderzoeksgroep, en dit zowel in het Nederlands als in het Engels.
- Schriftelijke samenvatting en mondelinge presentatie met vraagstelling

Begincompetenties

Reeds 105 credits behaald hebben in de opleiding chemie. Minimum 32 uur practicum gevolgd hebben in elk van de 3 disciplines, zijnde analytische chemie, anorganische of fysische chemie en organische chemie). Minstens vijf halve dagen in de week beschikbaar zijn voor het bachelorproject.

Eindcompetenties

- 1 Wetenschappelijke attitudes zoals creativiteit, besluitvorming, kritische zin, nauwkeurigheid, labjournaal, zelfstandig werk, werken in groepsverband, waarmaken bij chemisch onderzoekswerk.
- 2 Technische vaardigheden voor het uitvoeren van chemische experimenten aan de

- dag leggen.
- 3 Opzoekwerk in de chemische literatuur voor een concreet gesteld probleem uitvoeren.
  - 4 Schriftelijk en mondeling kunnen communiceren over chemische onderwerpen met gevormde chemici, en het Nederlands en in het Engels.
  - 5 De veiligheidsaspecten inherent aan chemisch werk toepassen.

#### Creditcontractvoorwaarde

Dit opleidingsonderdeel kan niet via creditcontract gevolgd worden

#### Examencontractvoorwaarde

Dit opleidingsonderdeel kan niet via examencontract gevolgd worden

#### Didactische werkvormen

Hoorcollege, bachelorproef

#### Leermateriaal

Artikels uit wetenschappelijke literatuur  
Prijs: nihil.

#### Referenties

Op te zoeken artikels uit wetenschappelijke tijdschriften

#### Vakinhoudelijke studiebegeleiding

Via interactieve sessies met leden van de onderzoeksgroep

#### Evaluatiemomenten

niet-periodegebonden evaluatie

Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de eerste examenperiode

Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de tweede examenperiode

Evaluatievormen bij niet-periodegebonden evaluatie

Mondeling examen, werkstuk, gedragsevaluatie op de werkvloer, verslag

Tweede examenkans in geval van niet-periodegebonden evaluatie

Examen in de tweede examenperiode is mogelijk

Toelichtingen bij de evaluatievormen

Schriftelijke rapportering, mondelinge presentatie met vraagstelling.

#### Eindscoreberekening

Niet-periodegebonden evaluatie. Voor de niet-periodegebonden evaluatie wordt voor 2/5 van de punten (mondelijke presentatie, schriftelijke rapportering en posterpresentatie) een nieuwe examenkans geboden in de 2e examenperiode, voor de overige 3/5 van de punten telt de score behaald in 1e examenperiode opnieuw mee in 2e examenperiode. Toetsen van inzicht in de basisconcepten en vermogen tot kritische reflectie.