



## Transportgeografie (C003058)

Cursusomvang (nominale waarden; effectieve waarden kunnen verschillen per opleiding)

Studiepunten 5.0      Studietijd 150 u      Contacturen 62.5 u

Aanbodsessies en werkvormen in academiejaar 2018-2019

A (semester 1)	Nederlands	hoorcollege	40.0 u
		werkcollege: geleide oefeningen	22.5 u

Lesgevers in academiejaar 2018-2019

Witlox, Frank	WE12	Verantwoordelijk lesgever
De Vos, Jonas	WE12	Medelesgever

Aangeboden in onderstaande opleidingen in 2018-2019

	stptn	aanbodsessie
<a href="#">Bachelor of Science in de geografie en de geomatica (afstudeerrichting geografie)</a>	5	A
<a href="#">Bachelor of Science in de geografie en de geomatica</a>	5	A
<a href="#">Schakelprogramma tot Master of Science in de geografie</a>	5	A

Onderwijstalen

Nederlands

Trefwoorden

Transport, vervoer, verkeer, mobiliteit, infrastructuur, modi, bereikbaarheid, vervoersbeleid, logistiek

Situering

De student wordt vertrouwd gemaakt met het brede domein van transportgeografie. De kern van de cursus wordt gevormd door ruimtelijke interactie van de transportvraag- en het aanbod (gevormd door het transportnetwerk en de transportknooppunten), of nog de wisselwerking tussen ruimte-menselijke gedrag-technologie.

Dit opleidingsonderdeel sluit aan bij de volgende competenties van de opleiding Bachelor in de Geografie en de Geomatica: 1.1, 1.2, 1.4, 1.5, 2.1, 3.1, 3.2, 3.3, 4.1, 5.1, 5.4.

Inhoud

Mensen verplaatsen zich en goederen en informatie worden vervoerd. Aan dit eenvoudige gegeven zitten heel wat aspecten vast. Hoe werkt het verkeers- en vervoerssysteem, en welk beleid wordt gevoerd? Wat zijn de effecten ervan op bereikbaarheid, veiligheid, milieu, duurzaamheid, en technologie?

De cursus start met de introductie van het begrippenkader en een geografische verkenning van de beschikbare mobiliteitsgegevens. Er wordt aandacht besteed aan het onderscheid verkeer en vervoer, de verschillende componenten van het transportsysteem? Daarna volgt de analyse van de vraag, het aanbod en marktomstandigheden. Aan bod komen thema's als: de vraag naar vervoer verklaard en gemodelleerd, het aanbod aan vervoer: kostenzijde, en de marktstructuur. Verder wordt ingezoomd op relaties als transport en ruimte (met aandacht voor bereikbaarheid en transport en landgebruik), transport en economie, en transport en technologie. Analyse van het Vlaamse vervoersbeleid (Mobiliteitsplan Vlaanderen).

Begincompetenties

Basisbegrippen van sociale en economische geografie.

Eindcompetenties

- 1 De student kan zinvol omgaan met transportgeografische gegevens en statistieken.
- 2 De student kan kritisch transportgeografische teksten lezen, interpreteren,

- evalueren.
- 3 De student kan stellingen omtrent transport en mobiliteit analyseren en argumenteren.
  - 4 De student kan de actualiteit inzake het mobiliteitsprobleem kaderen.
  - 5 De student kan het wetenschappelijk debat rond de mobiliteitsproblematiek duiden.

#### Creditcontractvoorwaarde

Toelating tot dit opleidingsonderdeel via creditcontract is mogelijk mits gunstige beoordeling van de competenties

#### Examencontractvoorwaarde

Dit opleidingsonderdeel kan niet via examencontract gevolgd worden

#### Didactische werkvormen

Hoorcollege, werkcollege: geleide oefeningen

#### Leermateriaal

Syllabus docent aan kostprijs (ongeveer 15 EUR), ondersteunende slides bij de hoorcolleges worden beschikbaar gesteld via Minerva.

#### Referenties

Een uitgebreide lijst per onderdeel is opgenomen in de syllabus.

#### Vakinhoudelijke studiebegeleiding

Studiebegeleiding door AAP via Minerva en spreekuur.

#### Evaluatiemomenten

periodegebonden en niet-periodegebonden evaluatie

#### Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de eerste examenperiode

Mondeling examen

#### Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de tweede examenperiode

Mondeling examen

#### Evaluatievormen bij niet-periodegebonden evaluatie

Werkstuk

#### Tweede examenkans in geval van niet-periodegebonden evaluatie

Examen in de tweede examenperiode is mogelijk

#### Toelichtingen bij de evaluatievormen

Mondeling examen met schriftelijke voorbereiding waarbij niet zozeer naar detailkennis wordt gepeild, maar naar inhoudelijke inzichten en verbanden.

Studenten moeten deelnemen aan alle onderdelen van het examen om te kunnen slagen (d.w.z. oefeningen én mondelinge examens).

#### Eindscoreberekening

Periodegebonden (75%) en niet-periodegebonden (25%)