



Algemene chemie II: veranderingen in materie (C002609)

Cursusomvang (nominale waarden; effectieve waarden kunnen verschillen per opleiding)

Studiepunten 5.0 Studietijd 142 u Contacturen 58.0 u

Aanbodsessies en werkvormen in academiejaar 2018-2019

A (semester 2)	Nederlands	online discussiegroep	0.0 u
		hoorcollege	25.0 u
		werkcollege: geleide oefeningen	8.75 u
		practicum	25.0 u

Lesgevers in academiejaar 2018-2019

Van Driessche, Isabel	WE06	Verantwoordelijk lesgever
-----------------------	------	---------------------------

Aangeboden in onderstaande opleidingen in 2018-2019

Bachelor of Science in de chemie	stptn	aanbodsessie
--	-------	--------------

5	A
---	---

Onderwijstalen

Nederlands

Trefwoorden

Veranderingen in materie, chemische reacties, chemisch evenwicht, zuur-base evenwichten in waterige oplossingen, oplosbaarheid, kinetiek, thermodynamica, electrochemie

Situering

Bijbrengen van de fundamentele wetmatigheden betreffende chemische veranderingen in materie, die in latere en meer gespecialiseerde onderdelen van de opleiding als noodzakelijke voorkennis verondersteld, uitgediept en toegepast worden. Omwille van de logische opbouw van de chemie is dit opleidingsonderdeel zeer geschikt om vaardigheden te ontwikkelen zoals het analytisch denken, redeneren, kritische reflectie en het oplossen van probleemstellingen

Inhoud

Veranderingen in materie : Belangrijkste soorten chemische reactie : methathese, zuur-base en redoxreacties. Bespreking van chemische evenwichten en oplosbaarheid van chemische bestanddelen.

Oorzaak van veranderingen in materie: Fundamentele wetmatigheden van de thermodynamica toegepast op chemische reacties (zuur-base, metathese en redox-systemen): spontane-, en niet spontane reacties leidend tot merkbaar evenwicht, in gastoestand en waterige oplossing. Verwezenlijken van niet spontane reacties: via ofwel gekoppelde reacties ofwel rechtstreeks toevoegen van nuttige energie.

Snelheid van veranderingen in materie : Reactiesnelheid; Reactiemechanisme versus reactiesnelheidsvergelijking, invloed van T en katalysator.

Begincompetenties

De student heeft kennis van en inzicht in de basisconcepten betreffende de opbouw van materie (inhoud: zie Algemene chemie I) en kan deze toepassen in eenvoudige voorbeelden

Eindcompetenties

- 1 De fundamentele concepten en wetmatigheden betreffende chemische veranderingen van materie (zie inhoud) inzichtelijk beheersen.
- 2 De concepten van algemene chemie kunnen toepassen in eenvoudige probleemstellingen.
- 3 Kennis hebben van de basiswetenschappen in een farmaceutische context.

- 4 Attitudes hebben ontwikkeld van probleemoplossend en analytisch-wetenschappelijk denken en kritische evaluatie.
- 5 De basisvaardigheden en -technieken van een chemisch laboratorium beheersen.
- 6 In teamverband kunnen communiceren en werken in een practicum over algemene chemie.
- 7 De resultaten van chemische experimenten adequaat schriftelijk kunnen rapporteren.
- 8 Actuele problemen van chemische aard in de maatschappij kritisch kunnen duiden.

Creditcontractvoorwaarde

Toelating tot dit opleidingsonderdeel via creditcontract is mogelijk mits gunstige beoordeling van de competenties

Examencontractvoorwaarde

Dit opleidingsonderdeel kan niet via examencontract gevolgd worden

Didactische werkvormen

Hoorcollege, online discussiegroep, practicum, werkcollege: geleide oefeningen

Toelichtingen bij de didactische werkvormen

Elektronische LeerOmgeving: Discussieforum met stapsgewijze hints ter oplossing van probleemstellingen. (<https://minerva.ugent.be/>)

Leermateriaal

Nederlandstalige syllabus 'Algemene chemie II', Geraamde totaalprijs: 15 EUR
 Engelstalig referentiehandboek
 ELO : Documenten beschikbaar op het net (<https://minerva.ugent.be/>)

Referenties

Engelstalig referentiehandboek ("Chemical principles", S.S. Zumdahl, Houghton Mifflin Cy,

Vakinhoudelijke studiebegeleiding

Via werkcolleges: het ontwikkelen van vaardigheden om chemische probleemstellingen te leren oplossen, - gevolgd door vrijblijvende testondervragingen (doel: zelfevaluatie: ' in welke mate wordt op elk moment aan de gestelde eisen beantwoord') en gevolgd door feed-back. individuele uitleg door lesgever/assistenten, na afspraak interactieve begeleiding via ELO (<https://minerva.ugent.be/>): Forum (studenten onderling, student-lesgever) lesgever)

Evaluatiemomenten

periodegebonden en niet-periodegebonden evaluatie

Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de eerste examenperiode

Schriftelijk examen met open vragen, schriftelijk examen met meerkeuzevragen

Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de tweede examenperiode

Schriftelijk examen met open vragen, schriftelijk examen met meerkeuzevragen

Evaluatievormen bij niet-periodegebonden evaluatie

Mondeling examen, participatie, vaardigheidstest, gedragsevaluatie op de werkvloer, verslag

Tweede examenkans in geval van niet-periodegebonden evaluatie

Examen in de tweede examenperiode is niet mogelijk

Toelichtingen bij de evaluatievormen

Theorie en oefeningen: schriftelijk, gesloten boek.
 Practicum: schriftelijk (verslagen van de oefeningen) + mondeling. De quotering van de individuele oefeningen is gebaseerd op de juistheid van de identificaties, de interpretatie van de kwalitatieve resultaten en de "juiste uitkomst" (grootteorde) van de kwantitatieve testen. De mondelinge ondervraging, zowel tijdens de oefeningen als op het einde van het practicum, peilt naar het inzicht van de student in de principes en de achtergrond van de uitgevoerde oefeningen. Er is permanente evaluatie van attitude, kennis en technische vaardigheden gedurende het practicum.

Eindscoreberekening

Periodegebonden evaluatie (einde 2° semester) voor theorie en oefeningen: Toetsen van inzicht in de basisconcepten (zie inhoud) + kunnen toepassen van deze basisconcepten in probleemstellingen (90% van totaalscore).
 Niet-periodegebonden evaluatie voor practica (10% van totaalscore): (punten op de uitgevoerde oefeningen en verslag en curios + 1 ondervraging tijdens het practicum). Een student die ongegrond afwezig is of die niet deelneemt aan alle evaluatievormen van de niet-periodegebonden evaluatie, zal een niet delibereerbare eindscore krijgen.

De punten voor de niet-periodegebonden evaluatie blijven behouden voor de tweede (Goedgekeurd)

examenperiode, die enkel een periodegebonden examen omvat.