



Cursusomvang (nominale waarden; effectieve waarden kunnen verschillen per opleiding)

Studiepunten 5.0 Studietijd 150 u Contacturen 52.5 u

Aanbodssessies en werkvormen in academiejaar 2018-2019

A (semester 1)	Nederlands	werkcollege: PC- klasoefeningen	30.0 u
		hoorcollege	30.0 u

Lesgevers in academiejaar 2018-2019

Bogaert, Peter	WE12	Verantwoordelijk lesgever
De Maeyer, Philippe	WE12	Medelesgever

Aangeboden in onderstaande opleidingen in 2018-2019

	stptn	aanbodssessie
Bachelor of Science in de geografie en de geomatica (afstudeerrichting geografie)	5	A
Bachelor of Science in de geografie en de geomatica (afstudeerrichting landmeetkunde)	5	A
Bachelor of Arts in de archeologie	5	A
Gemeenschappelijk gedeelte Bachelor of Science in de geografie en de geomatica	5	A
Schakelprogramma tot Master of Science in de geomatica en de landmeetkunde	5	A
Vorbereidingsprogramma tot Master of Science in de geomatica en de landmeetkunde	5	A
Vorbereidingsprogramma tot Master of Science in de stedenbouw en de ruimtelijke planning	5	A

Onderwijstalen

Nederlands

Trefwoorden

Thematische cartografie, topografische kaarten, semiologie, kaartproductie, geschiedenis, digitale cartografie, nieuwe trends

Situering

Verwerven van een grondig inzicht in de cartografie, alsook de basisvaardigheden m.b. t. conceptie van een kaart.

Inhoud

Inleiding tot de geschiedenis van de cartografie.
Overzicht van de soorten kaarten.
Hoogte- diepte- en reliëfvoorstellingen op kaarten.
Generalisatie in de cartografie.
De nauwkeurigheid en precisie van de kaarten.
Het karteren, beheren van gegevens en het symboliseren van geografische data.
Theorieën i.v.m. symbolisatie: semiologie, syntaxis.
De theorie van de kleuren en de toepassing van de kleuren.
Aanmaak van kaarten, theoretische productielijnen.
Aanmaak van kaarten, voorbeelden en oefeningen.
Kaartlezen, kaartanalyse en kaartinterpretatie, met oefeningen.
Kwaliteitsbeheersing.
Tekstplaatsing.
Nieuwe trends: online cartografie, AR, gebruikersonderzoek, neocartografie, mobiele cartografie, etc.

Begincompetenties

Eindcompetenties van het opleidingsonderdeel "Inleiding geomatica".
Basiskennis omtrent Geodesie.
Het opl. onderdeel GIS gevolgd hebben of volgen.
Of gelijkaardige competenties aantonen.

Eindcompetenties

- 1 Kaartanalyse en kaartinterpretatie op verschillende kaarttypes kunnen uitvoeren.
- 2 Een kaart kunnen ontwerpen en het productieproces definiëren en o.a. in een GIS-omgeving uitvoeren.
- 3 Inzicht basisbegrippen kaartproductie, kaartgebruik, geschiedenis cartografie, semiology.
- 4 Op de hoogte zijn van recente ontwikkelingen in de cartografie.
- 5 In staat zijn om, in groepsverband, een kritische samenvatting te maken van wetenschappelijke literatuur.
- 6 In staat zijn om een samenvattende presentatie te geven van recente wetenschappelijke literatuur.
- 7 In staat zijn om het werk van medestudenten kritisch te beoordelen.

Creditcontractvoorwaarde

Toelating tot dit opleidingsonderdeel via creditcontract is mogelijk mits gunstige beoordeling van de competenties

Examencontractvoorwaarde

Dit opleidingsonderdeel kan niet via examencontract gevolgd worden

Didactische werkvormen

Hoorcollege, werkcollege: PC-klasoefeningen

Leermateriaal

Theorie: cursus + slides
De Maeyer, Ph., Ooms, K. 2015, Cartografie, Lannoo
Oefeningen: slides + opdrachten
(zie Minerva)
Geraamde totaalprijs: 50 EUR

Referenties

- MacEachren, A.M. (2004) *How Maps Work: Representation, Visualization and Design*. New York: The Guilford Press, 513.
- Kraak M.-J. & Ormeling, F. (2010) *Cartography: Visualization of Spatial Data*. London: Pearson Education Limited, 231.
- Peterson, G.N. (2009) *GIS Cartography: A Guide to Effective Map Design*. Boca Raton: Taylor & Francis Group, 228.
- Dent, B., Torguson, J. & Hodler, T. (2008) *Cartography: Thematic Map Design*. New York: McGraw-Hill Higher Education, 336.
- Tyner, J.A. (2010) *Principles of Map Design*. New York: The Guilford Press, 251.
- Kimerling, A. J., Buckley, A. R., Muehrcke, P. C., & Muehrcke, J. O. (2009). *Map use: reading and analysis*. Esri Press.
- DiBiase, D., DeMers, M., Johnson, A., Kemp, K., Taylor Luck, A., Plewe, B., Wentz, E. (eds.) (2006). *Geographic information science & technology* Body of Knowledge, University Consortium for geographic information science. Washington, DC: AAG.
- Lecture Note series on Cartography and Geographic Information Science
- Nieuwe trends: zie Minerva

Vakinhoudelijke studiebegeleiding

Theorie: na de les of na elektronische afspraak
Oefeningen: tijdens het werkcollege of na elektronische afspraak

Evaluatiemomenten

periodegebonden en niet-periodegebonden evaluatie

Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de eerste examenperiode

Schriftelijk examen met open vragen

Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de tweede examenperiode

Schriftelijk examen met open vragen

Evaluatievormen bij niet-periodegebonden evaluatie

Participatie, werkstuk, peer-evaluatie

Tweede examenkans in geval van niet-periodegebonden evaluatie

Examen in de tweede examenperiode is mogelijk

Eindscoreberekening

Theorie periodegebonden 50 %

Oefening + presentaties: niet periodegebonden en periodegebonden; 50 % (mogelijks
alternatieve taak voor tweede zittijd voor dit gedeelte).